



\*Esta guía tiene un 60% de exigencia\*  
L : 60 a 100% de logro  
NL: menos del 60% de logro

Puntaje Obtenido	L	NL

**Instrucciones para los/las estudiantes:**

- Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
- Si tienes alguna duda ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum.linea.cl](http://www.curriculum.linea.cl) línea.cl.
- Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.

## Guía II “Unidad I”: Comparando estados de la materia

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: 4° \_\_\_\_\_

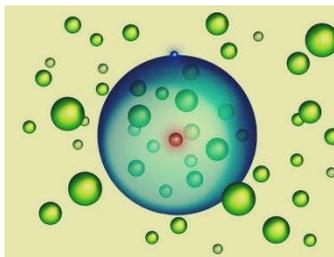
### Objetivos

- Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

### I. Ítem I

Habilidades: aplicar-relacionar

#### 1) Observa la tabla:



**Gaseoso-Masa-Volumen-Dureza-Sólidos-Líquidos-Instrumentos-Materia-Sólido-Gases-Temperatura- Tamaño**

**Completa las oraciones con los conceptos que aparecen en la tabla anterior:**

#### 1) ¿Qué es la materia?

-La \_\_\_\_\_ es todo lo que ocupa espacio (volumen) y tiene \_\_\_\_\_.

- Las características de la materia incluyen el \_\_\_\_\_, la forma, el color, la textura y la \_\_\_\_\_.

#### 2) ¿Cuáles son los estados de la materia?

-Los estados de la materia son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

-A diferencia de los \_\_\_\_\_, los líquidos y los \_\_\_\_\_ adoptan la forma de los recipientes que los contienen. El gas ocupa todo el espacio disponible.

#### 3) ¿Cómo se miden algunas características de la materia?

-Las características de la materia, como la masa, el \_\_\_\_\_ la longitud y la \_\_\_\_\_ se pueden medir y comparar usando \_\_\_\_\_.