****

**Guía Formativa N° 2 Matemática 5º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

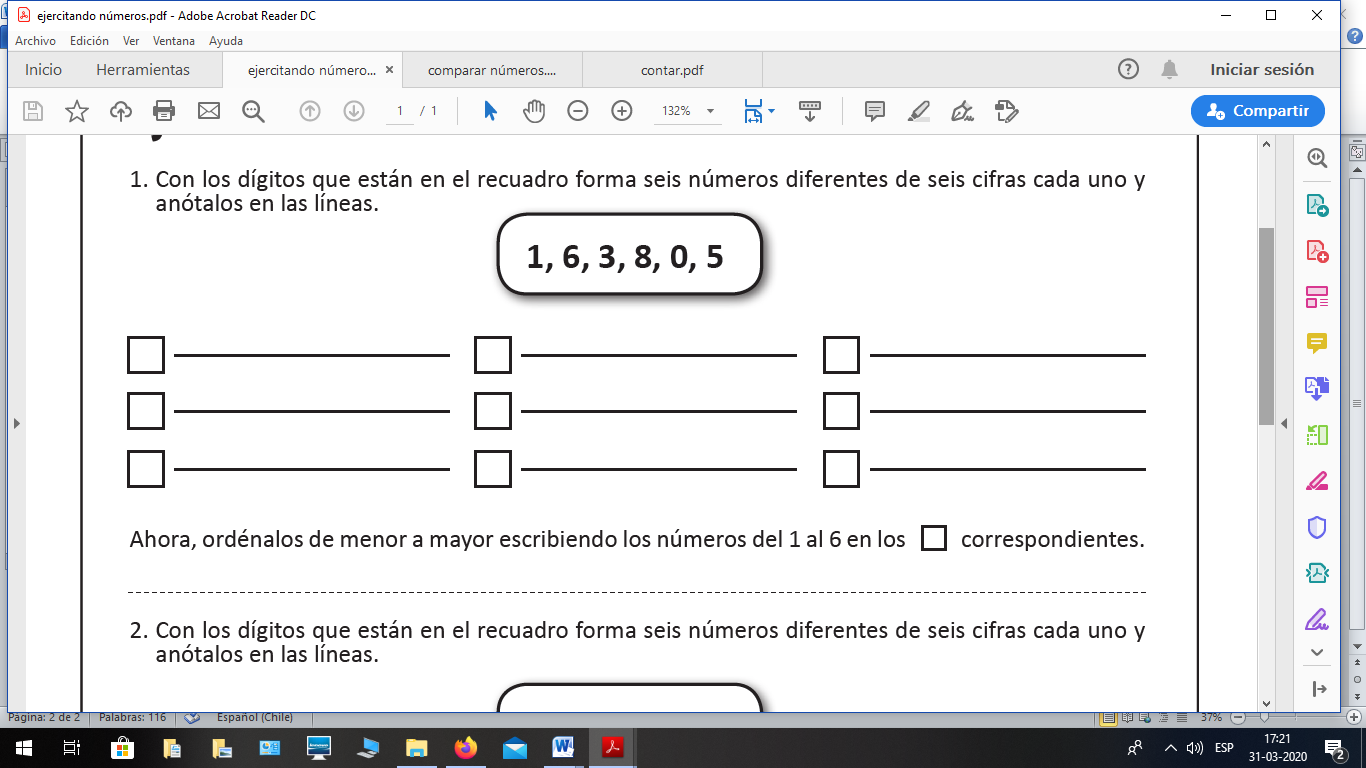
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Resolver operaciones básicas y aplicarlas en situaciones problemáticas.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**  - Lee atentamente y responde según lo solicitado.  - Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.  - Envía guías resueltas al correo [utp.icalderon2019@gmail.com](mailto:utp.icalderon2019@gmail.com)  - Complementa el trabajo de esta guía con actividades de la página 6,7,8 y 9 del cuaderno de ejercicios de la asignatura. |

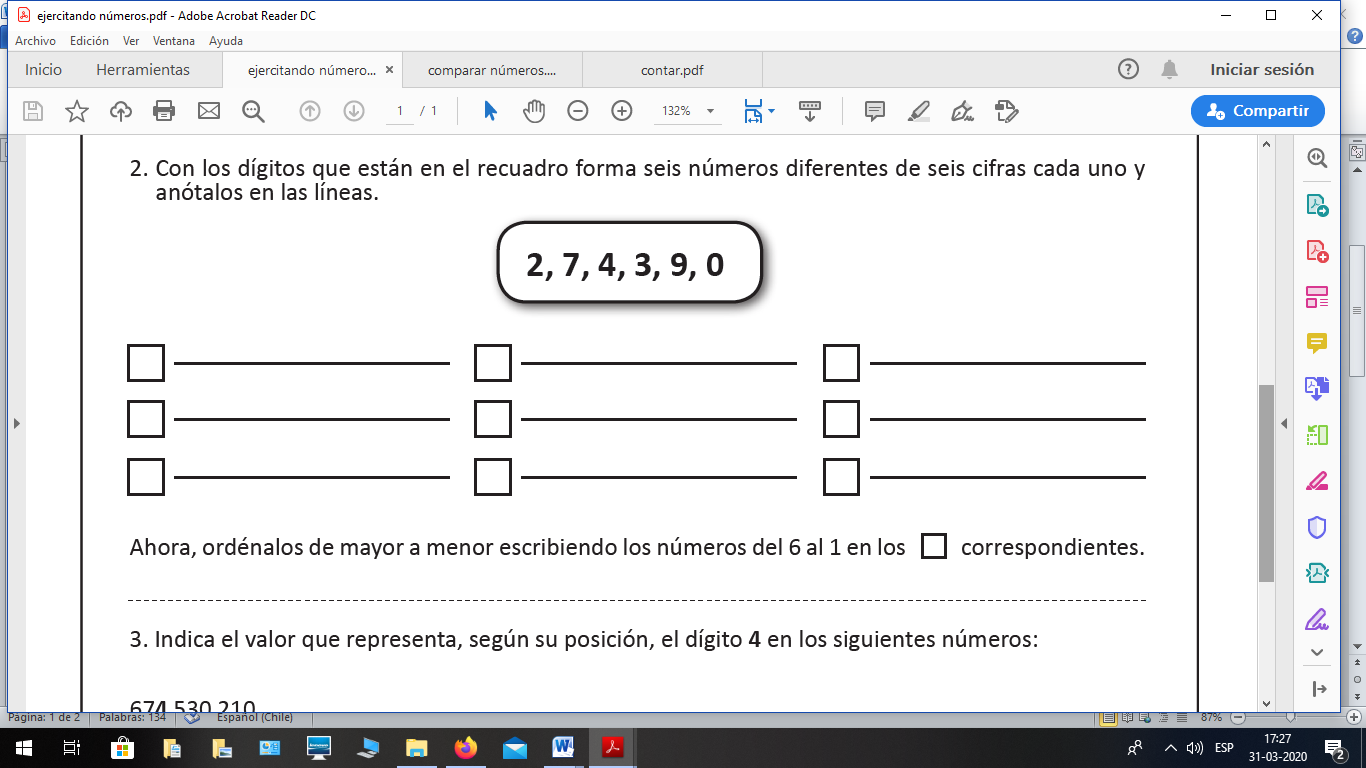
***Ejercitando números.***

**1.- Con los dígitos que están en el recuadro forma nueve números diferentes de seis cifras cada uno y anótalos en las líneas. (9pts) Habilidad Análisis.**



Ahora, ordénalos de menor a mayor escribiendo los números del 1 al 9 en los correspondientes.

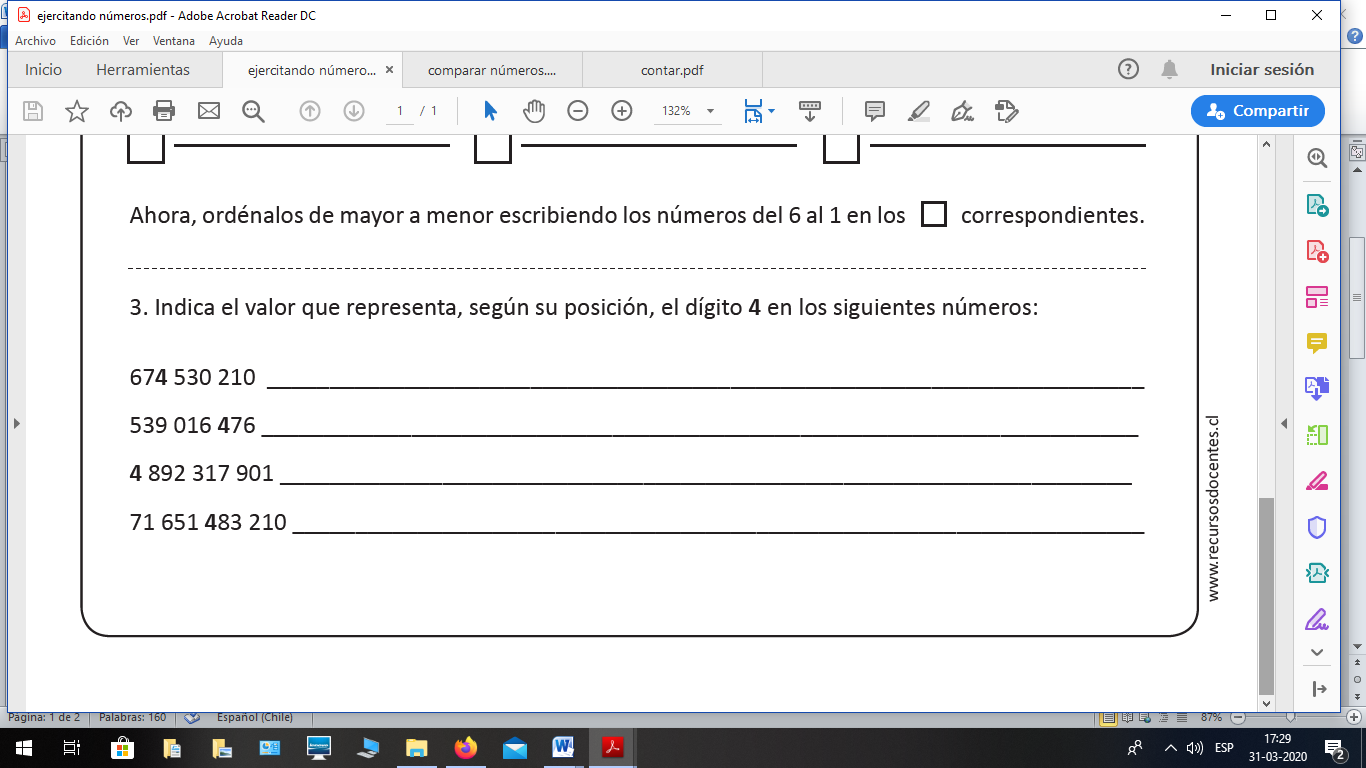
**2.- Con los dígitos que están en el recuadro forma nueve números diferentes de seis cifras cada uno y anótalos en las líneas. (9pts) Habilidad Análisis.**

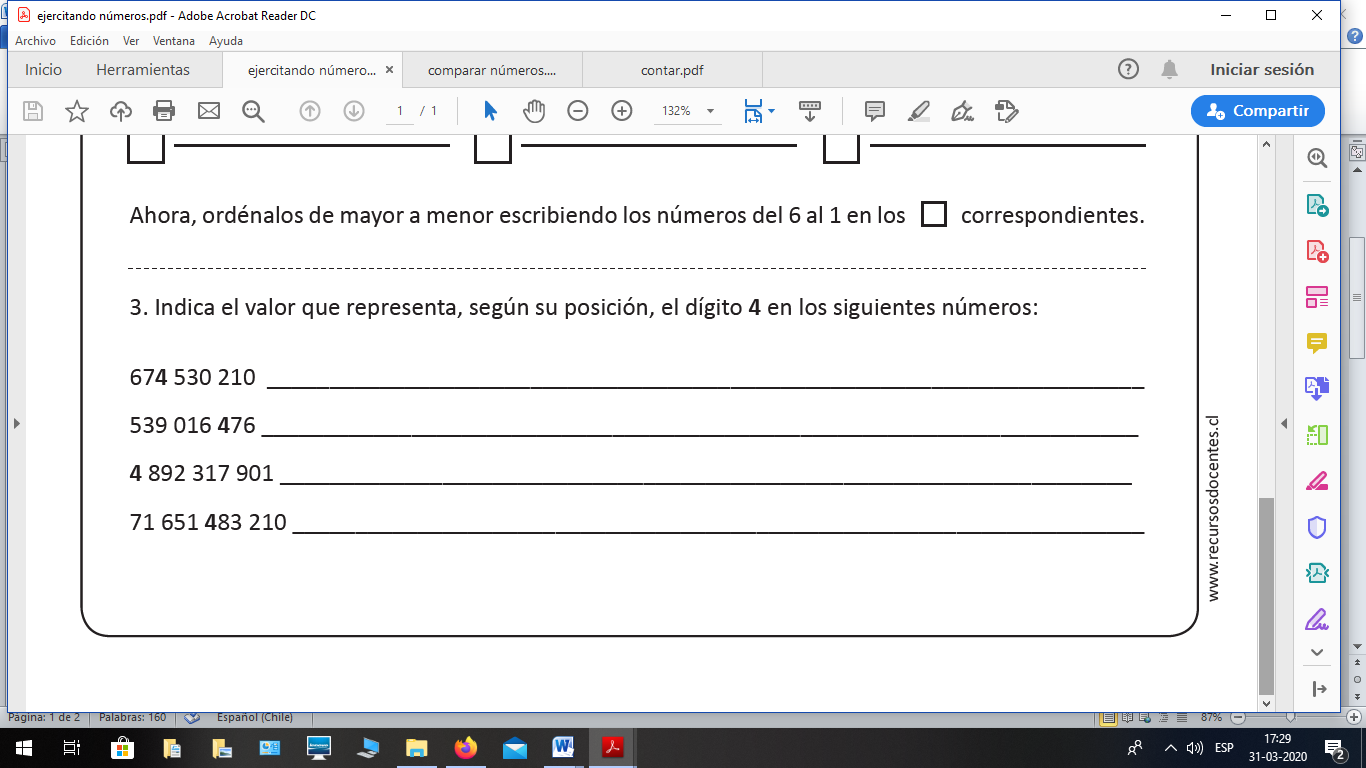


Ahora, ordénalos de mayor a menor escribiendo los números del 1 al 9 en los correspondientes. (Donde el n° 1 es el mayor)

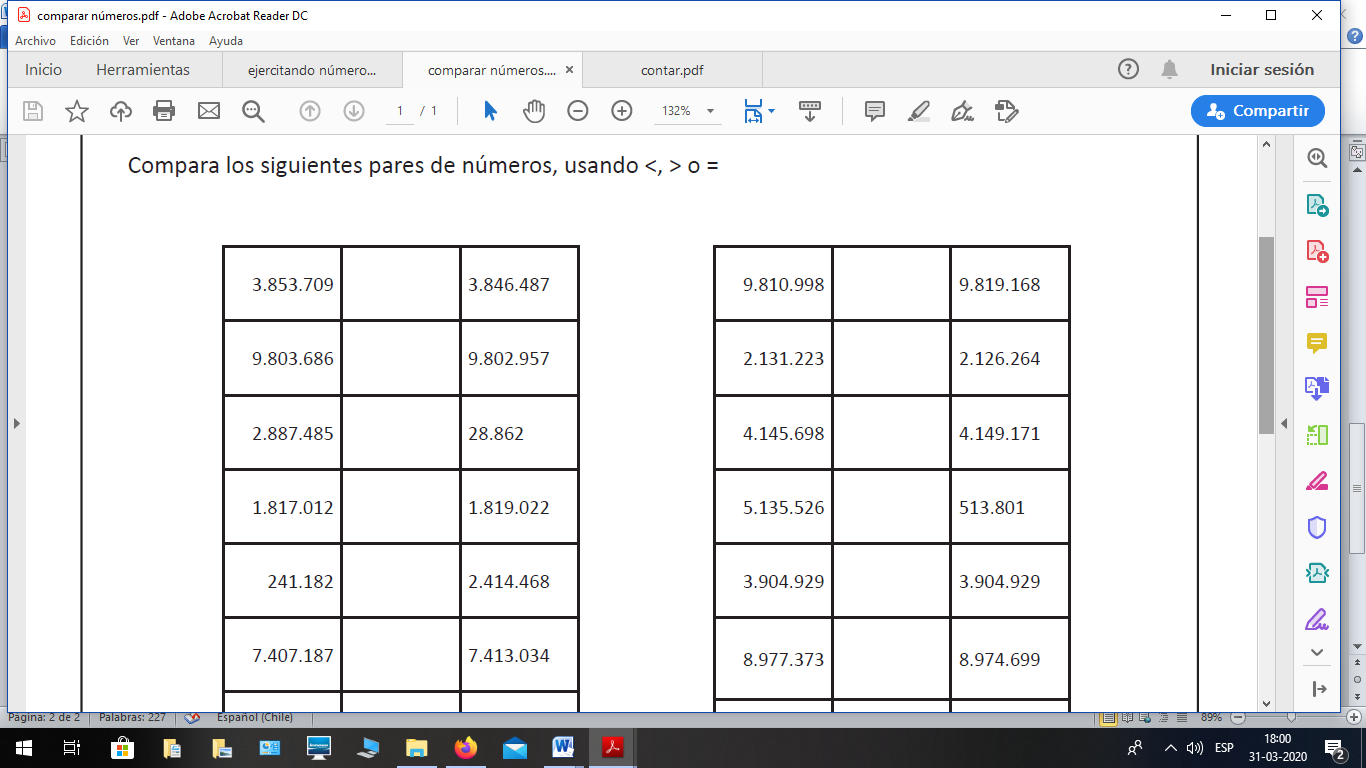
**3.- Indica en cada número el nombre de la posición del dígito 4 y el valor que este representa. Guíate por el ejemplo. (6pts) Habilidad Análisis.**

Ejemplo: 865.6**4**8.032 = Decena de mil 40.000





**4.- Compara los siguientes pares de números, usando los símbolos >, < o =. (10pts) Habilidad Análisis.**



|  |
| --- |
| **Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**  Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...a) ¿Qué hice cuando tuve una duda?  R:  b) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?  R:  c) ¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido?  R: |