** Guía Formativa N° 3 Ciencias Naturales 5º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer la distribución del agua en la naturaleza.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:** - Lee atentamente y responde según lo solicitado.- Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.- Puedes realizar las actividades en el cuaderno de la asignatura.- Envía guías resueltas o actividades en el cuaderno al correo profesora.marjorielizana@gmail.com - Archiva tus guías en una carpeta.- Complementar buscando videos educativos sobre la distribución del agua en la Tierra en YouTube. |

**Distribución del agua en la naturaleza**

La ***superficie*** de la tierra está cubierta por un 70% de agua. Dentro del total de esta agua un 97 % corresponde a agua salada y solo un 3% es agua dulce.

La mayor cantidad de agua dulce la podemos encontrar en los glaciares (79%), luego en las aguas subterráneas (20%) y en menor cantidad en lagos y ríos (1%).



**Actividad**

1.- La siguiente cuadrícula representa el total de agua en la superficie de la tierra. Pinte 3 cuadritos que corresponden al 3% de agua dulce, el resto de los cuadritos representan el 97 % de agua salada. Luego complete la tabla de datos con los porcentajes descritos en la cuadricula. (5pts) Habilidad Aplicar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Porcentaje |
| Agua dulce |  |
| Agua salada |  |
| Total |  |

 |

2.- La siguiente cuadrícula representa el total de **agua dulce** en la superficie de nuestro planeta (100%).Pinte primero 1 cuadrado para representar nuestros lagos y ríos (1%). Luego de otro color pinte 20 cuadrados para representan nuestras aguas subterráneas (20%). Finalmente los 79 cuadrados que quedan píntelos de otro color para representar los glaciares (79%).Luego complete la tabla de datos con los porcentajes descritos en la cuadrícula. (7pts) Habilidad Aplicar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Porcentaje agua dulce |
| Lagos y ríos |  |
| Aguas subterráneas |  |
| Glaciares |  |
| Total |  |

 |

3.- Según el esquema, ordena de menor a mayor la cantidad de agua dulce que hay en las diferentes masas de agua de nuestro planeta que están a continuación. (3pts) Habilidad Aplicar.



**4.- ¡Apliquemos lo aprendido!** (3pts) Habilidad Aplicar.

1. **¿Cuál de las siguientes probetas representa mejor la proporción de agua dulce y agua salada en el planeta?**

A. La probeta 1.

B. La probeta 2.

C. La probeta 3.

D. La probeta 4

1. **Un alumno estaba haciendo una tarea sobre el agua que hay en la Tierra y encontró la siguiente información en un gráfico. ¿Cómo podría organizar la información solo en dos categorías?**



A. Aguas contaminadas y aguas sin contaminar.

B. Agua en estado sólido y agua en estado líquido.

C. Agua dulce y agua salada.

D. Agua potable y agua no potable.

**3. La mayor reserva de agua dulce en el planeta la encontramos en:**

A. Los glaciares

B. Ríos y lagos.

C. Aguas Subterráneas

D. Humedad atmosférica

|  |
| --- |
| **Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...a) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad? R:b) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?R:c) ¿Qué necesito hacer mejor?R: |