** Guía Formativa N° 2 Taller de Matemática 5º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Fecha:**  de del 2020

**Objetivos de Aprendizajes:**

* Leer, escribir, ordenar y armar números naturales con cifras y con palabras hasta centenas de mil.
* Conocer la posición de un dígito dentro de un número e identificar su valor posicional.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**- Antes de comenzar, debes buscar los siguientes materiales: Números de revistas o impresos, tijera, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapuntas y tu cuaderno.- Lee atentamente cada ítem y responde según lo solicitado.- Continúa revisando la página del Colegio para que sigas desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.- Pega o escribe tus guías en el cuaderno de la asignatura.- Envía guías resueltas o actividades en el cuaderno al correo profesora.marjorielizana@gmail.com |

**Antes de comenzar, lee atentamente**

* **Los números siempre se leen de tres cifras**

**345**

 **Trescientos cuarenta y cinco**

* **Si hay más números se separan con puntos cada tres cifras, desde tu derecha hacia la izquierda**

**556345 = 556.345** 



**Se lee MIL**



* **Ahora que ya sabes cómo, comencemos a trabajar**
* **Busca en revistas los siguientes números y recórtalos (2 de cada uno).**



**Comencemos:**

**Actividad nº1: En tu cuaderno (recortar y pegar) (4pts) Habilidad Aplicar.**

* **Ordena los números que recortaste de mayor a menor y escribe la cifra en palabras.**

**Actividad nº2: En tu cuaderno (recortar y pegar) (4pts) Habilidad Aplicar.**

* **Recorta los mismos números pero ahora los pegarás de menor a mayor.**
* **Escribe la cifra en palabras.**

**Actividad nº3: En tu cuaderno (12pts) Habilidad Aplicar.**

* **Ahora busca y recorta los números necesarios para formar cada una de las siguientes cifras.**
1. **Quinientos noventa y dos mil seiscientos veintinueve**
2. **Ochocientos cincuenta y nueve mil ciento cuarenta y siete**
3. **Setecientos noventa y cuatro mil doscientos sesenta y seis**
4. **Novecientos veinte mil ochenta**
5. **Seiscientos doce mil tres**
6. **Setecientos nueve mil seiscientos cuatro**

**Desafío: Descubre el número ¡Tú puedes! (8pts) Habilidad Analizar.**

1. Este número tiene 6 cifras, el 3 está en las CM, el 6 en las UM, el 8 en las C y el resto son ceros, ¿Qué número es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Este número tiene 5 cifras, 5 en las DM y el 8 en la D, los demás son ceros. ¿Qué número es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El siguiente número tiene 6 cifras, las centenas son 3, las unidades de mil son 7, la centena de mil es 4 y los demás son ceros ¿Qué número es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El último número tiene 6 cifras, el 8 está en las D, el 9 en las U, el 5 en las UM y el 7 en la centena de mil ¿Qué número es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Recuerda que después estas actividades será revisado en clases.

