****

 **Guía Formativa N° 3 Matemática 6 º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Calcular múltiplos en números naturales.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**- Lee atentamente y responde según lo solicitado.- Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.- Envía guías resueltas al correo utp.icalderon2019@gmail.com - Archiva tus guías en una carpeta.- Puedes realizar las actividades en el cuaderno de la asignatura.- Puedes utilizar calculadora en el caso que sea necesario.- Complementa la actividad realizando las páginas 22 y 23 del texto de matemática - Puedes complementar ingresando a página Aprendo en línea y buscando videos educativos en YouTube.  |

1..- Marca con una X todos los números que son múltiplos de los siguientes números. (8 pts.) Habilidad Analizar.



2.- Camino al supermercado, Pedro juega a caminar saltando las baldosas de 3 en 3, responde: (6pts) Habilidad Aplicar.

a) Qué escalones va pisando hasta el 105: ………………………………………………………………………………………………………………….......................

…………………….……………………………………………………………………………………………………….

…………………….……………………………………………………………………………………………………….

b) ¿Pisará la baldosa 19?.............. ¿el 21?............. ¿el 53?............... ¿el 102?..............

3.- Escriba los primeros 10 múltiplos de cada número. (6pts) Habilidad Aplicar.



4.- Encierra en un círculo el o los números que no son múltiplos del número destacado. Recuerda utilizar tu cuaderno para el desarrollo de cada ejercicio. (6pts) Habilidad Analizar.



5.- Lea cada enunciado y escriba el múltiplo correspondiente. (4pts) Habilidad Analizar.

|  |
| --- |
| **Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...a) ¿Qué hice cuando tuve una duda?R:b) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?R:c) ¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido?R: |

