**Guía Formativa N° 1 Tecnología 6º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y reutilizar envases que son considerados desechos.

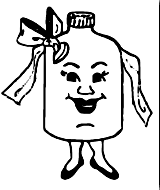
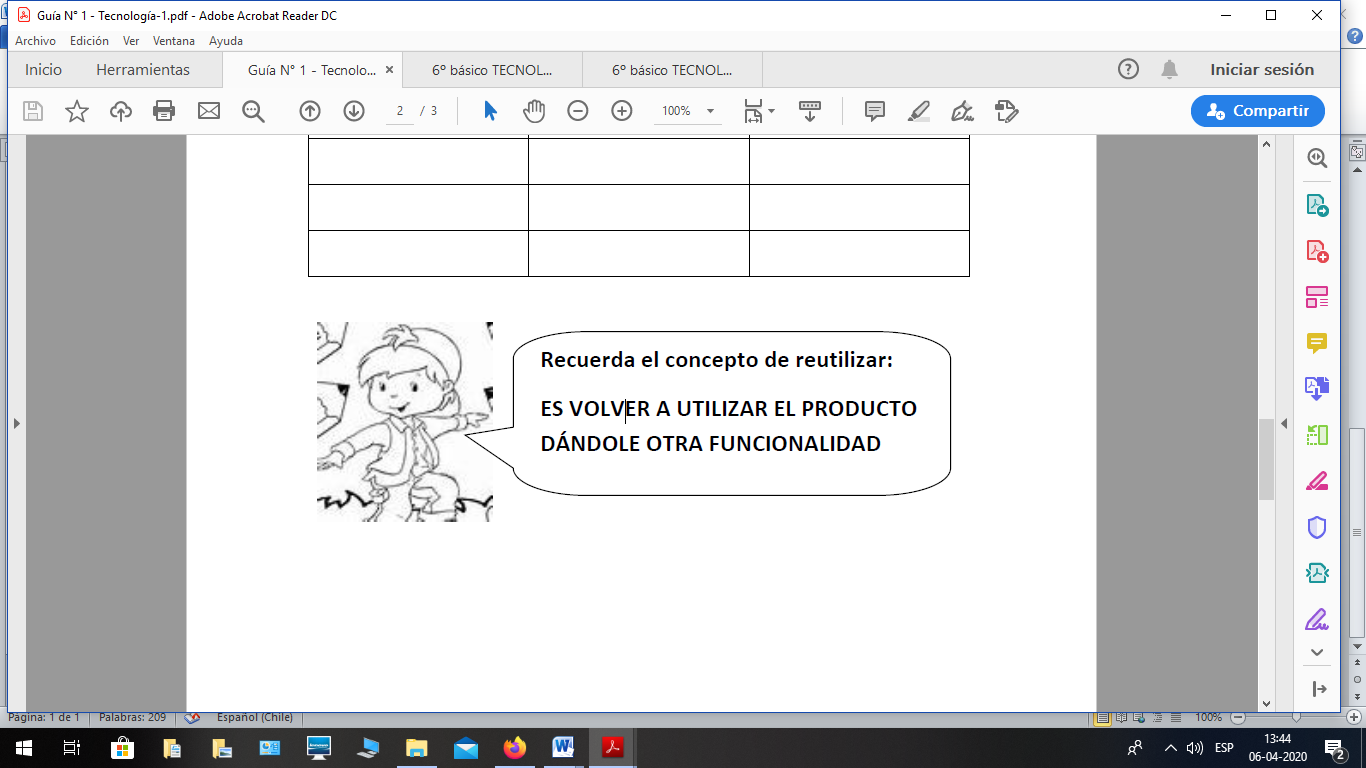
|  |
| --- |
| **Instrucciones:**  - Lee la situación que se te plantea.  - Busca en internet, pregunta a tus padres o a través de otros medios 10 tipos de envases que son desechados diariamente en nuestro país.  - Completa la tabla anotando 10 envases que son desechados diariamente en tu hogar o en tu comunidad.  - Marca con un ticket los envases que se pueden reutilizar.  - Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.  - Pega o escribe guía en el cuaderno de la asignatura.  - Envía guías resueltas o actividades en el cuaderno al correo [profesora.marjorielizana@gmail.com](mailto:profesora.marjorielizana@gmail.com) |

**Lee la siguiente situación y responde:**

“Violeta es una niña de 11 años que vio en el noticiero central un reportaje sobre la cantidad de envases que son desechados diariamente en nuestro país y la baja reutilización que las personas hacen de ellos”.

1. Escribe 10 tipos de envases que son desechados diariamente en tu hogar o en tu comunidad y haz un ticket en aquellos que pueden ser reutilizados. (10pts) Habilidad Analizar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Envases desechados | Se puede reutilizar | No se puede reutilizar |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



2. Elige 5 envases desechados y escribe la nueva funcionalidad que le darás al envase reutilizado y dibújalo. (15pts) Habilidad Aplicar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Envases desechados | Reutilización o intervención | Dibujo de la intervención |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...**Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**  a) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?  R:  b) ¿Qué necesito hacer mejor?  R: |