

GUIAS DE TRABAJO y sugerencias de reforzamiento de contenidos.

Kinder 2020



Educadora de Parvulos : Maria Luisa Molina de Calisto

Los niños y niñas de Kinder, ya deben conocer algunos contenidos pedagógicos los cuales serán reforzados y evaluados (evaluación Diagnostica) cuando nos reincorporemos, por lo tanto, estas guías les ayudaran a reforzar algunos contenidos que vimos el año pasado del Pre Kinder, para los niños y niñas nuevos les servirá para saber que deben saber y si no han aprendido estos contenidos trabajaremos de forma personalizada para poder nivelar los contenidos más débiles.

Los niños y niñas de Kinder deben saber:

* Escribir su nombre con letra imprenta de memoria.
* Reconocer y graficar las vocales
* Vocales y sonido inicial de palabras.
* Enumerar, contar 1 al 10 ( o Mas)
* Graficar números.
* Reconocer y dibujar figuras geométricas.
* Dibujar con detalles una figura humana.
* Dibujar diferentes objetos y animales.
* Transcribir palabras en letra imprenta.

Se les sugiere en casa reforzar estos contenidos y también que los niños puedan bajo supervisión de adulto ver videos educativos, canciones de números y letras y jugar en algunos sitios educativos como :

<https://arbolabc.com>

<http://www.pipoclub.com>

<https://www.elbuhoboo.com>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

<https://la.ixl.com/math/preescolar>

También hay aplicaciones para el celular o Tablet donde pueden jugando reforzar contenidos.

En el ámbito de Formación Personal Social , necesito que conversen con los niños acerca del cuidado del cuerpo (higiene) , como el limpiarse solos y correctamente cuando van al baño.

….. Desde ya muchas gracias familia por vuestra colaboración

**ACTIVIDAD 1**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA. 1: Representar gráficamente algunos trazos, letras ,signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

OA.2: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondiente grafema.

**INSTRUCCIONES:** Grafica las vocales



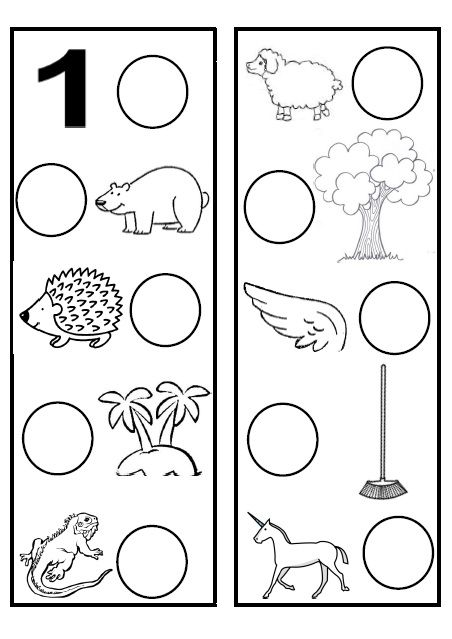
**ACTIVIDAD 2**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA. 1: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

OA.2: descubrir en contextos lúdicos ,atributos fonológicos de palabras conocidas tales como el conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonido finales e iniciales

**INSTRUCCIONES:** Escribe la vocal inicial



**ACTIVIDAD 3**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA. 1: Representar gráficamente algunos trazos, letras ,signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

OA.2: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondiente grafema.

**INSTRUCCIONES:**

Colorea en cada hilera los dibujos que tengan sonido inicial de la vocal.

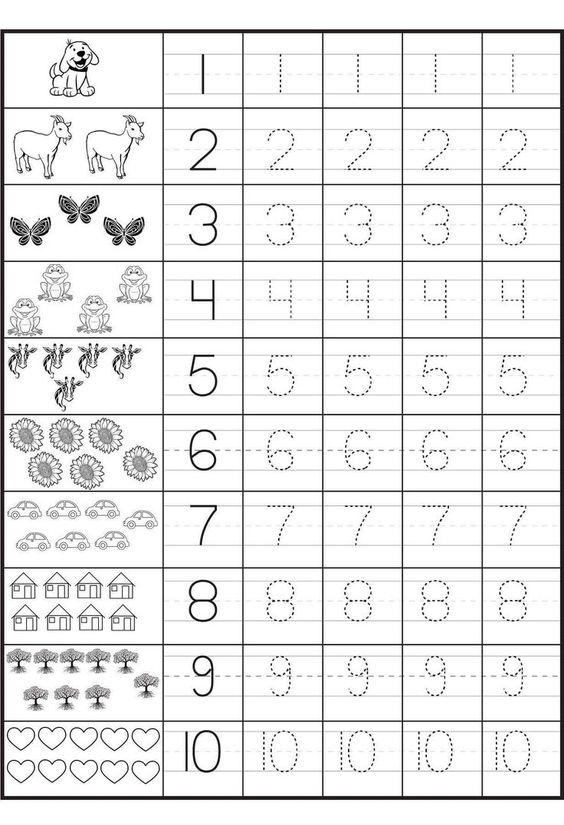
**ACTIVIDAD 4**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**OA.2:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma correcta, pictórica y simbólica.

**INSTRUCCIONES:** Graficar los números , luego ensaya sin puntitos .



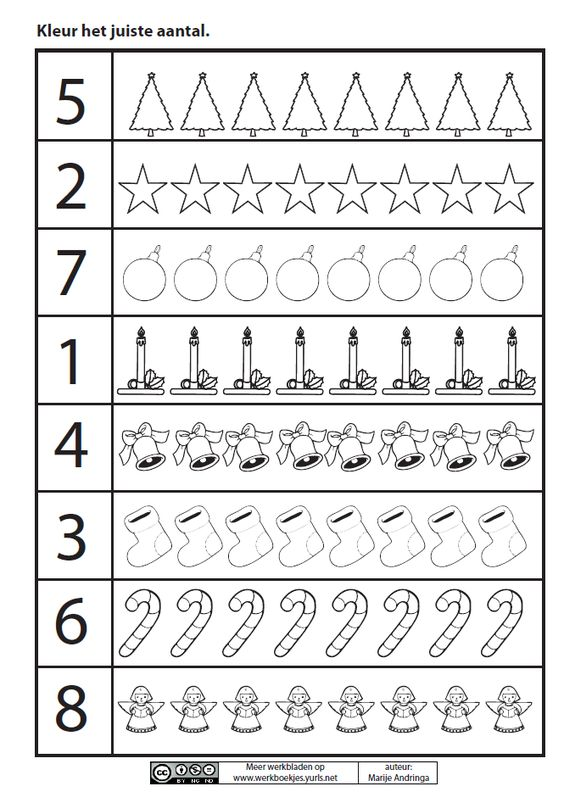
**ACTIVIDAD 5**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**OA.2:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma correcta, pictórica y simbólica.

**INSTRUCCIONES:** colorear según la cantidad.



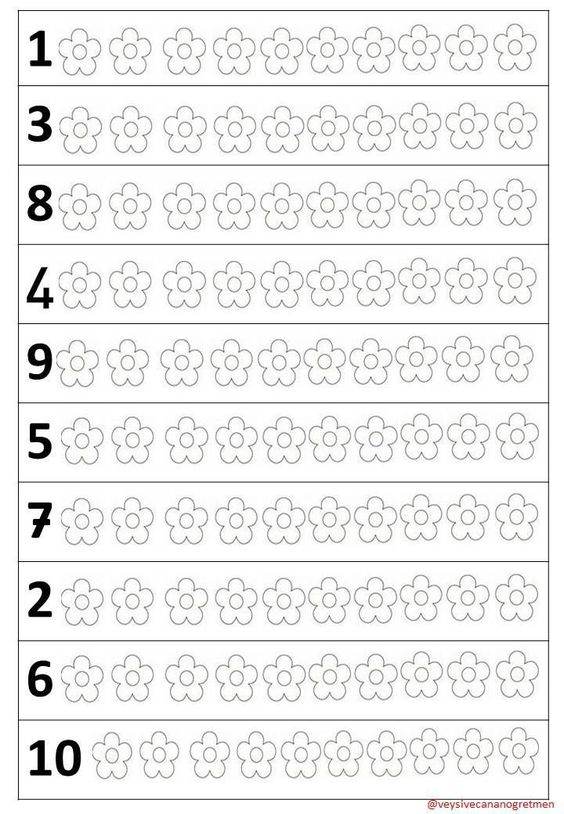
**ACTIVIDAD 6**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**OA.2:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma correcta, pictórica y simbólica.

**INSTRUCCIONES:** Colorear el numero



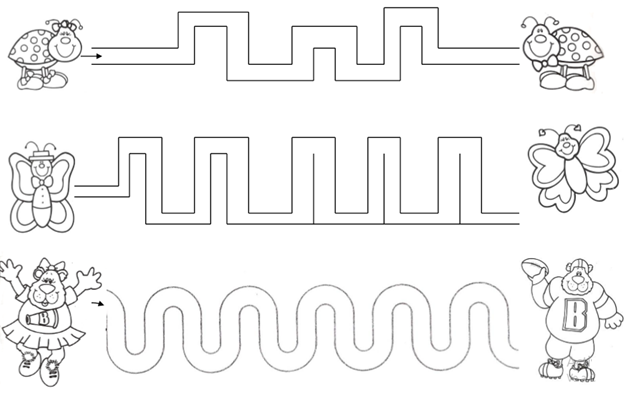
**ACTIVIDAD 7**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.

**OA.2:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**INSTRUCCIONES:** Sigue el camino de cada amiguito con lápices de colores diferentes y luego colorea los dibujos.

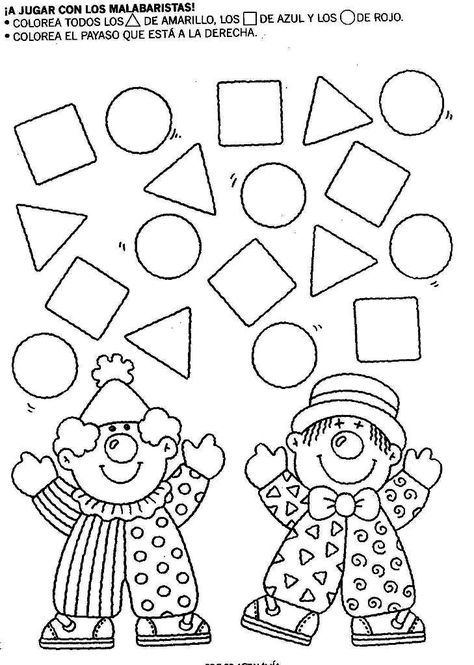


**ACTIVIDAD 8**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Identificar atributos de figuras 2D y 3D,tales como : forma ,cantidad de lados, vértices, caras ,que observa en forma directa o través TICS

**INSTRUCCIONES:** Colorea el perro que se encuentra dentro de su casa y encierra en un círculo el que esta fuera

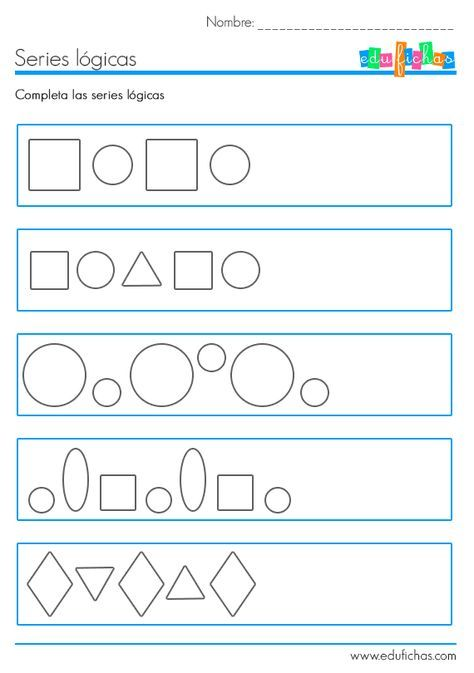


**ACTIVIDAD 9**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Crear patrones sonoros visuales, gestuales, corporales u otros

**INSTRUCCIONES:** Completa las series logicas



**ACTIVIDAD**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA.1:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**INSTRUCCIONES:** Colorear por número

