

GUIAS DE TRABAJO ABRIL

PRE-KINDER



|  |
| --- |
| **EDUCADORA**: Angélica Fuenzalida Báez  **NOMBRE ALUMNO (A**):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Queridas familias, considerando la importancia que tiene el juego para los niños y niñas en esta época, es que se les sugiere reforzar en casa estos contenidos, siempre bajo supervisión del adulto y que puedan disfrutar de videos educativos, escuchar canciones de números, letras, cuentos, etc. estos son algunos link de páginas educativas que pueden ser un aporte significativo para los niños y niñas de nuestro nivel:

<https://arbolabc.com>

<http://www.pipoclub.com>

<https://www.elbuhoboo.com>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

<https://la.ixl.com/math/preescolar>

<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgoI&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Sd04XNalDg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IqEo0moRxLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=YthXLZDSHBE>

<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

<https://www.youtube.com/watch?v=a6V_5QvKkVI&t=37s>

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>

<https://www.youtube.com/results?search_query=LOS+NUMEROS>

<https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC_M>

<https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=s-D3B03PSEc&t=33s>

Entre otros….

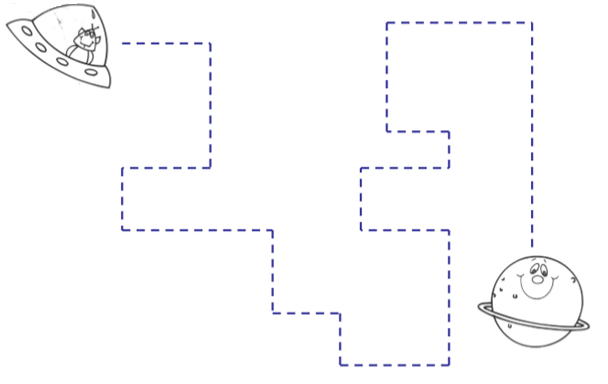
ACTIVIDAD Nº1

**GUÍA DE APRESTO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

**INSTRUCCIONES**: Sigue el camino que realiza la nave espacial hasta llegar al planeta luego colorea los dibujos.



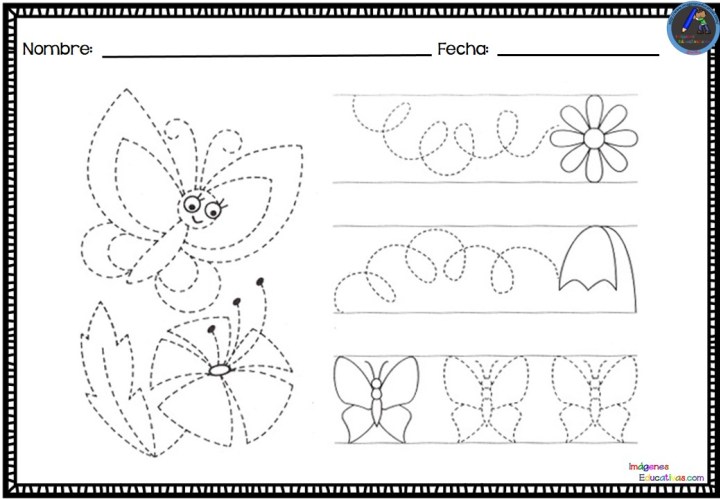
ACTIVIDAD Nº2

**GUÍA DE APRESTO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

**INSTRUCCIONES**: Repasa las líneas punteadas con lápiz grafito y luego colorea.



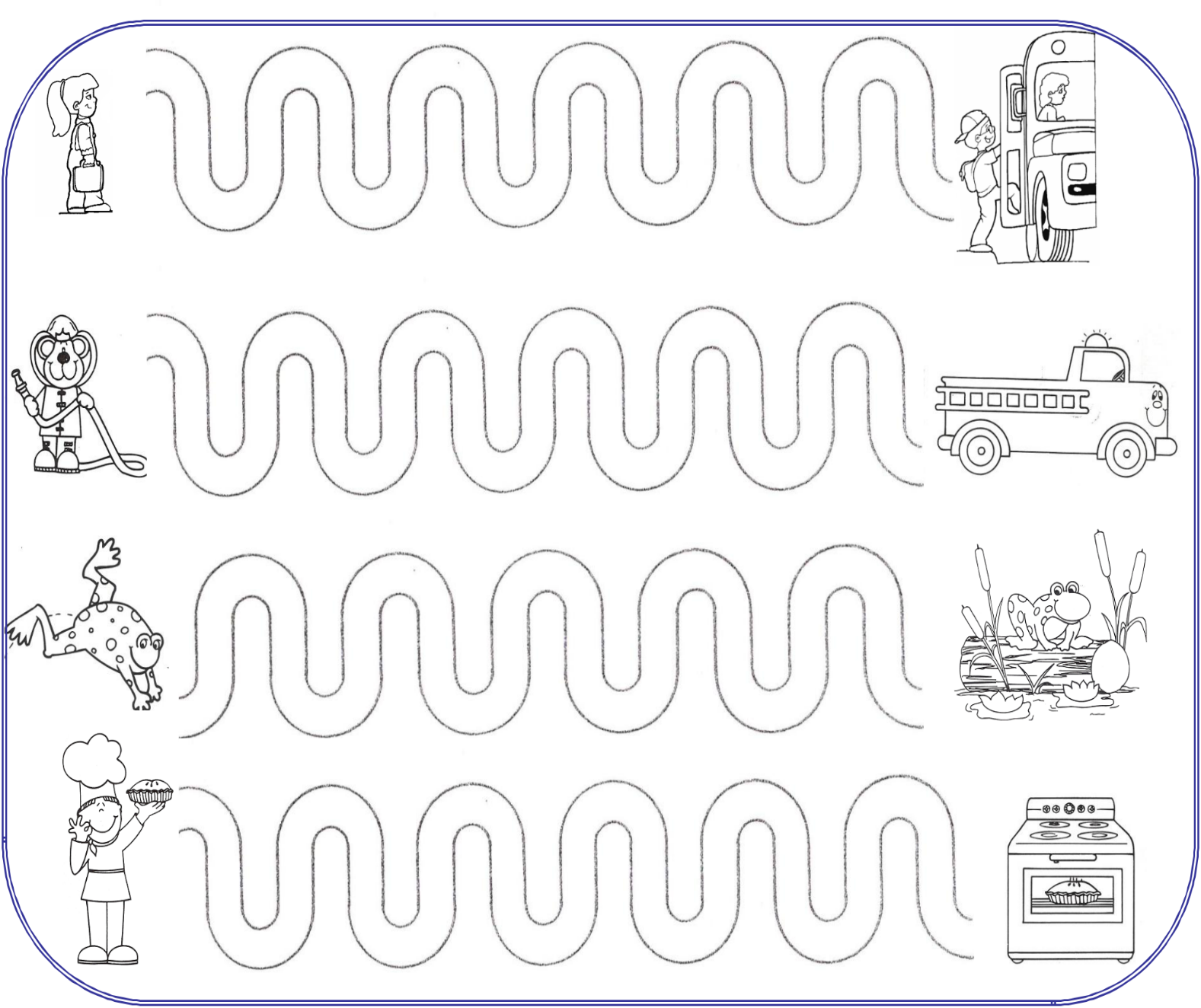
ACTIVIDAD Nº3

**GUÍA DE APRESTO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

**INSTRUCCIONES**: Traza con diferentes colores los caminos que deben seguir cada personaje, luego colorealos.



ACTIVIDAD Nº4

**CONCEPTO GRANDE Y PEQUEÑO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relación al clasificar por tamaño (Grande, Pequeño). |

**INSTRUCCIONES**: Encierra en un círculo el más pequeño y colorea el más grande de cada fila.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

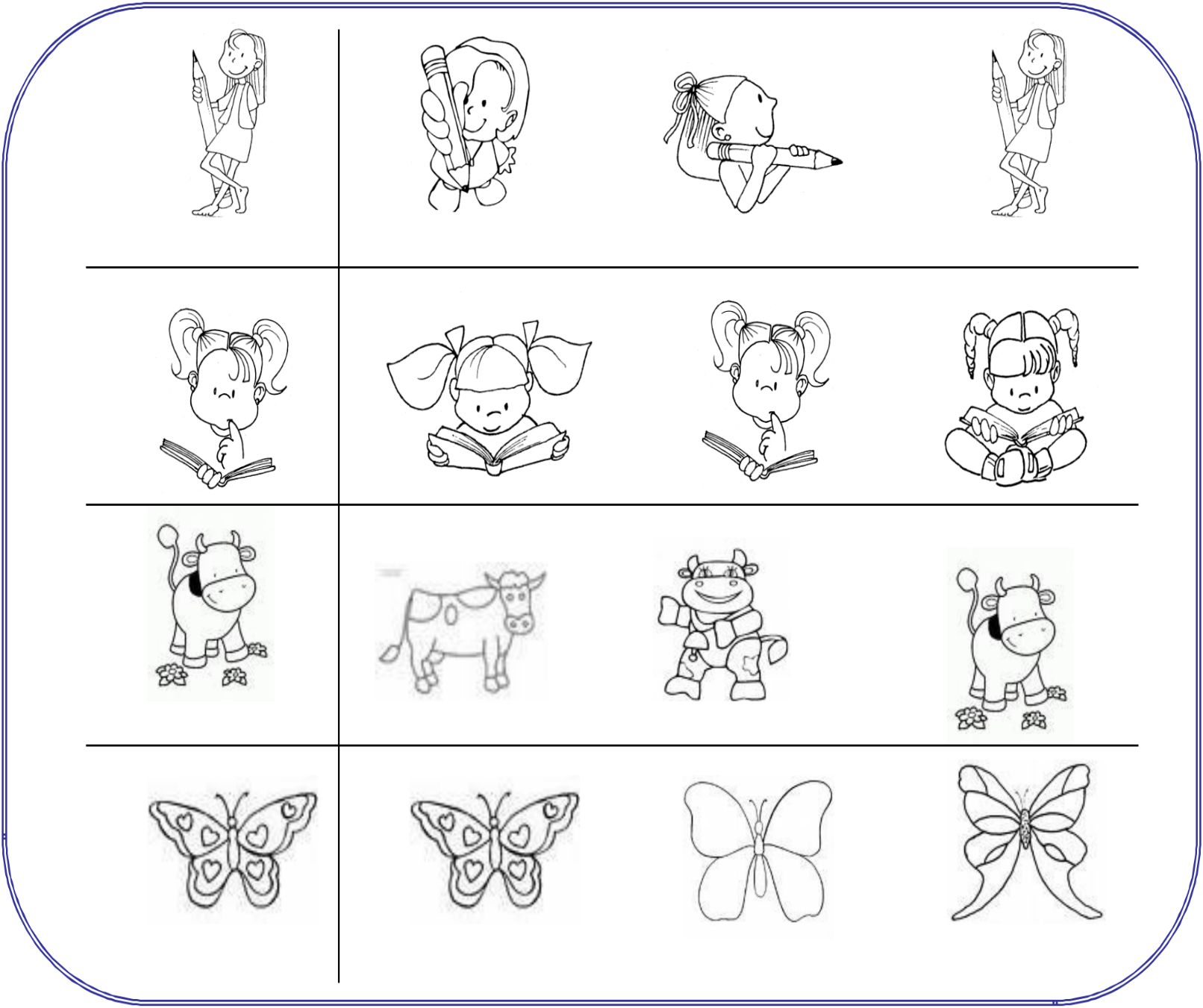
ACTIVIDAD Nº5

**IGUAL Y DIFERENTE**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Emplean cuantificadores, tales como: “igual que” al comparar objetos en situaciones cotidianas. |

**INSTRUCCIONES**: Colorea la figura que sea igual al modelo de la izquierda.



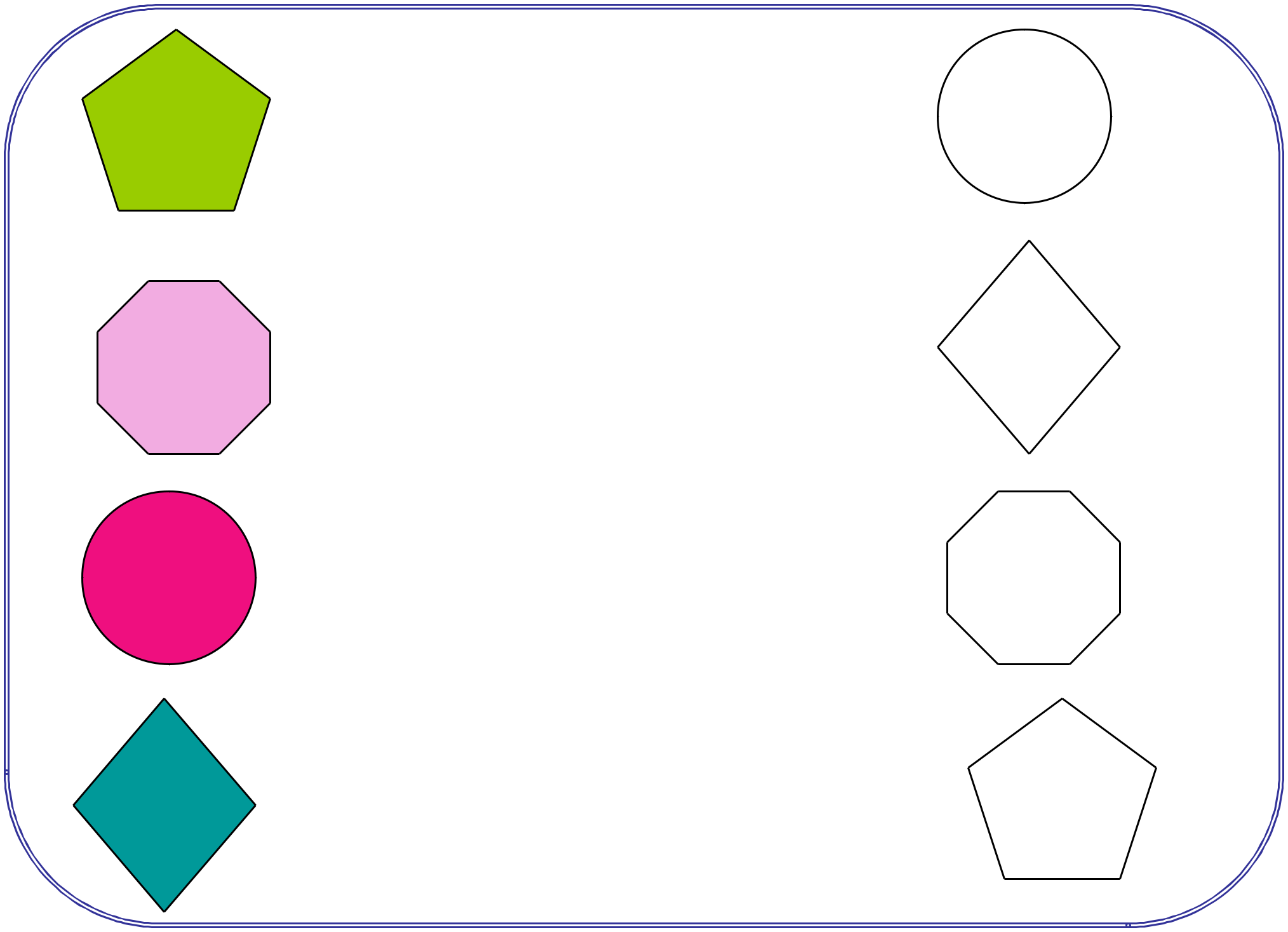
ACTIVIDAD Nº6

**IGUAL Y DIFERENTE**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Emplean cuantificadores, tales como: “igual que” al comparar objetos en situaciones cotidianas. |

**INSTRUCCIONES**: Une con una línea los que son iguales y coloréalos de igual color.



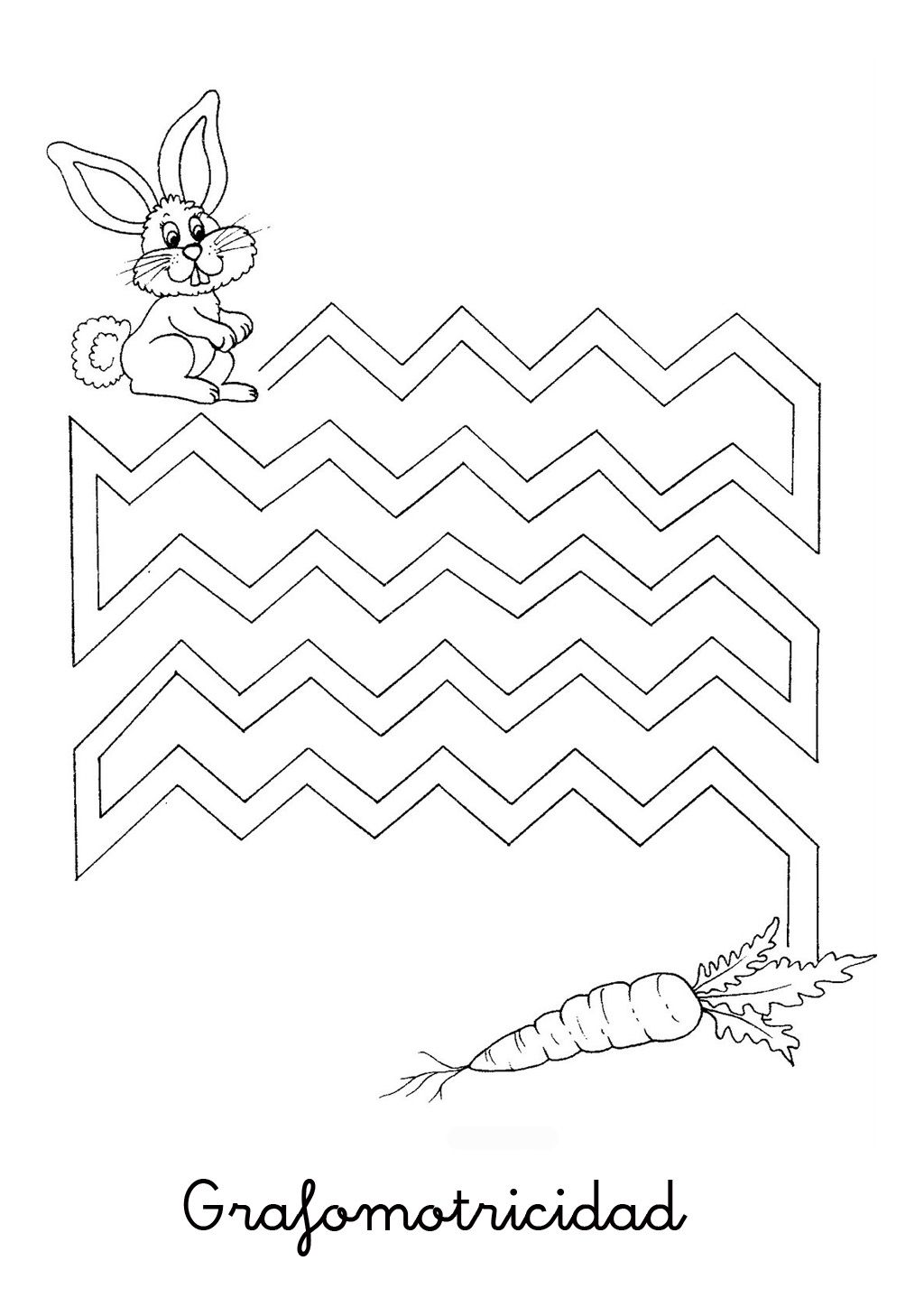
ACTIVIDAD Nº7

**GUÍA DE APRESTO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

**INSTRUCCIONES**: Ayuda al conejito a llegar a la zanahoria pasando por el laberinto con un lápiz de color.



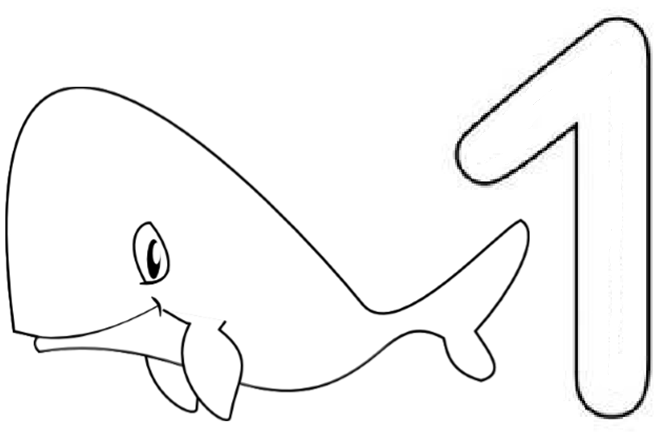
ACTIVIDAD Nº8

**NÚMERO 1**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje: Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar he identificar el número 1 en algunos elementos en situaciones cotidianas. |

**INSTRUCCIONES**: Colorea de amarillo el número 1 y rellena la ballena con material a elección.



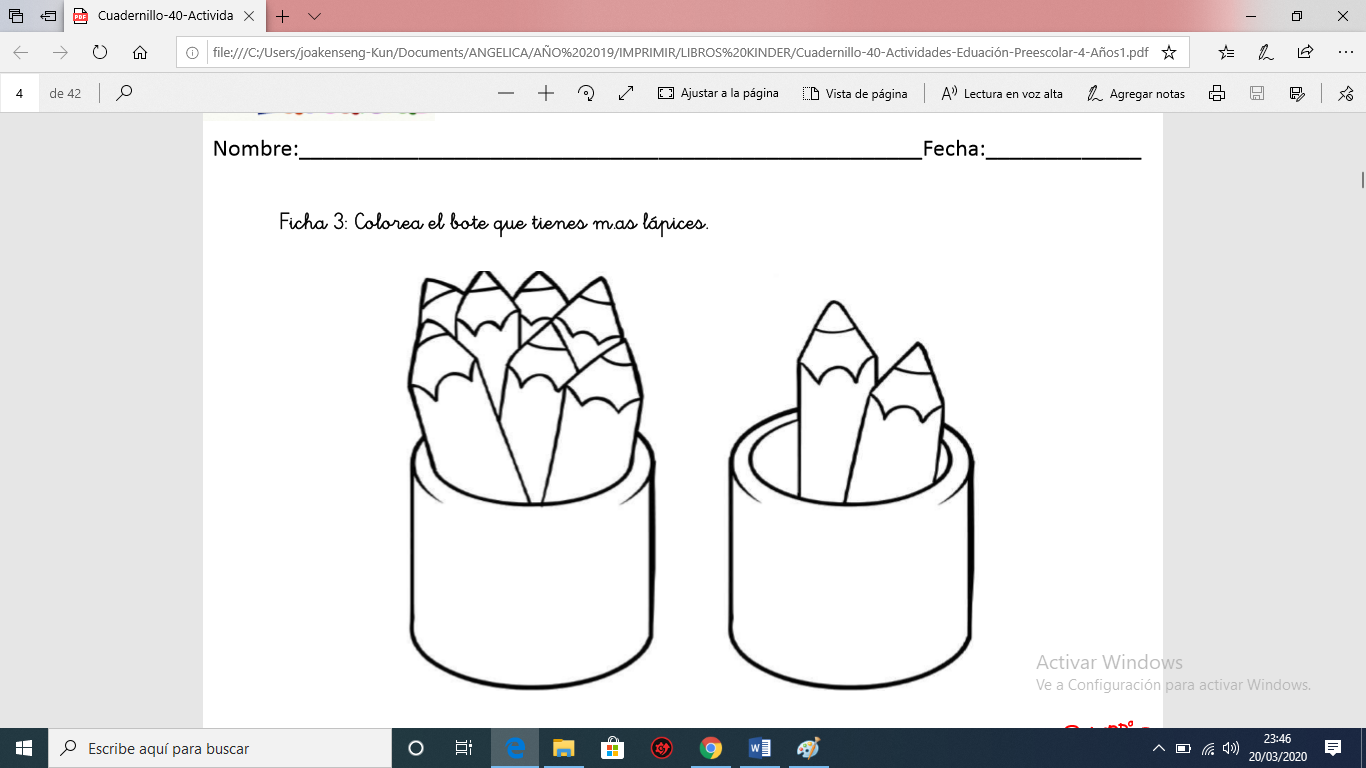
ACTIVIDAD Nº9

**MUCHOS, POCOS**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Emplean cuantificadores tales como “muchos, pocos”, al comparar cantidades de objetos en situaciones normales. |

**INSTRUCCIONES**: Colorea el tarro que tiene chuchos lápices.



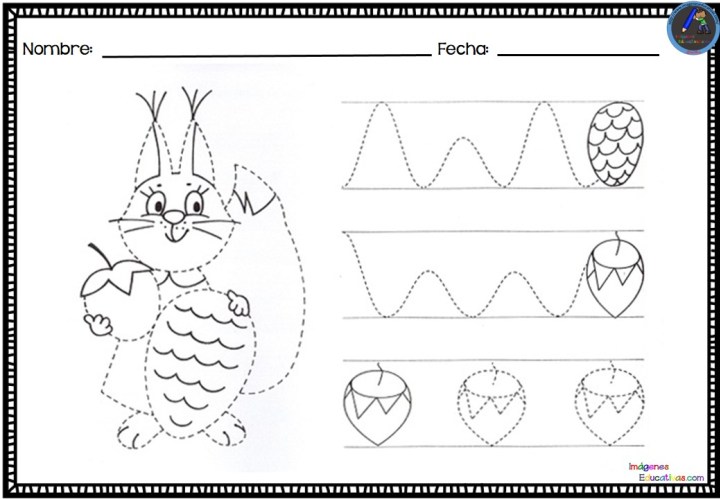
ACTIVIDAD Nº10

**GUÍA DE APRESTO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

**INSTRUCCIONES**: Repasa las líneas punteadas con lápiz grafito y luego colorea.

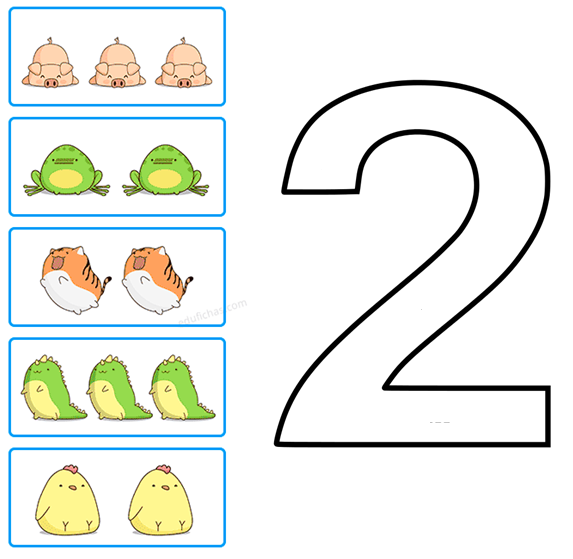


ACTIVIDAD Nº11

**NÚMERO 2**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje: Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar he identificar el número 2 en algunas situaciones cotidianas. |

**INSTRUCCIONES**: rellena con material a elección el número 2 y une con una línea los los conjuntos que tengan la misma cantidad.

ACTIVIDAD Nº12

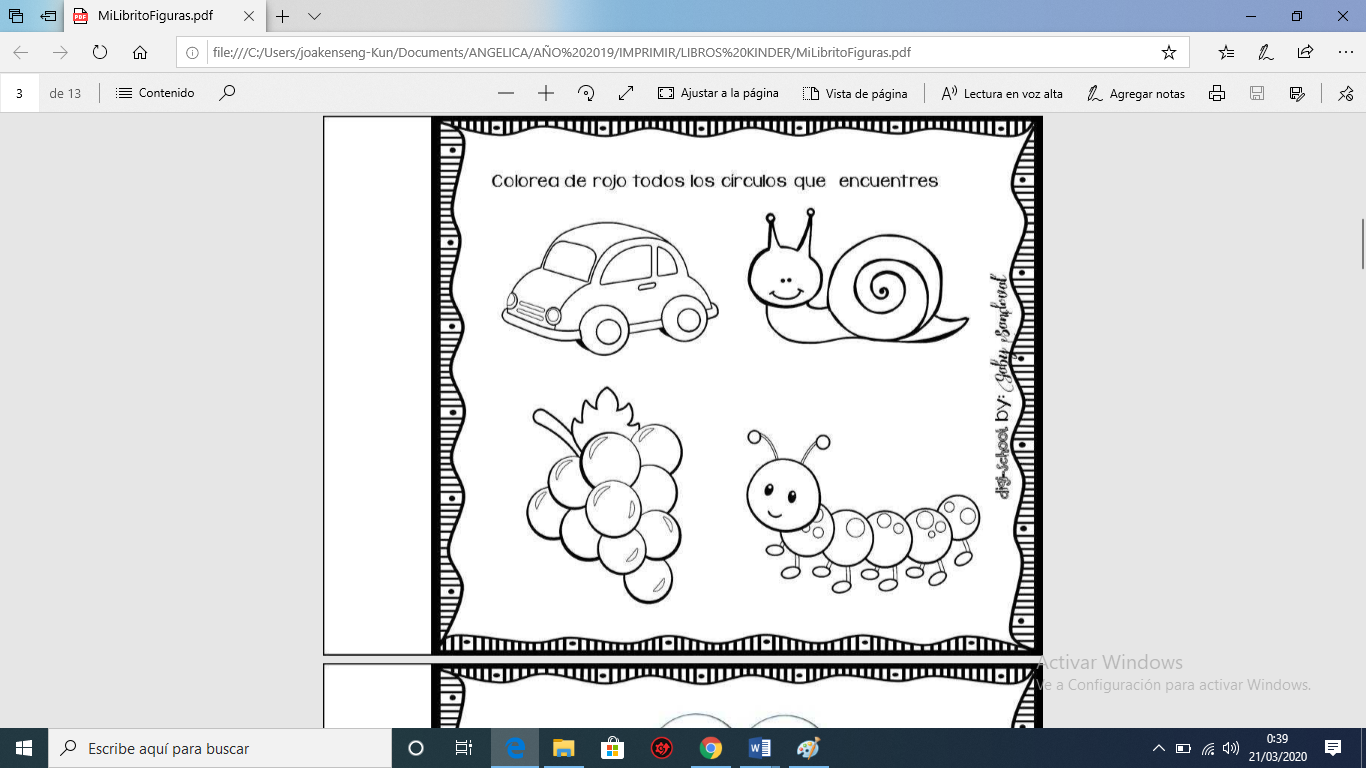
**FIGURAS GEOMÉTRICAS**

**EL CÍRCULO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Identificar atributos figuras geométricas, tales como su forma (el circulo). |

**INSTRUCCIONES**: Colore de rojo todos los círculos que encuentres en el dibujo.



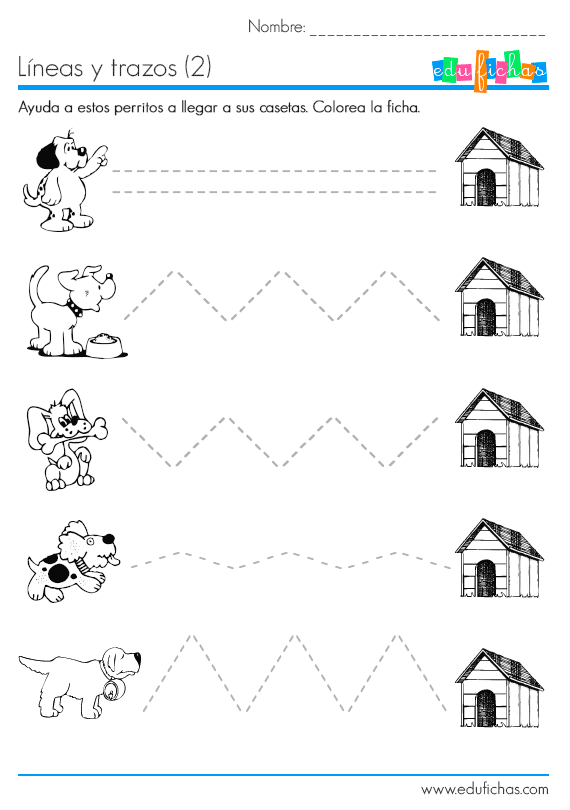
ACTIVIDAD Nº13

**GUÍA DE APRESTO**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

**INSTRUCCIONES**: Ayuda a estos perritos a llegar a sus casitas y luego colorea.



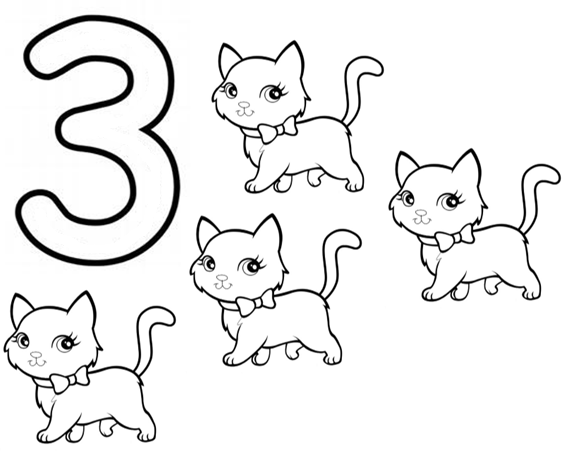
ACTIVIDAD Nº14

**NÚMERO 3**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar hasta el número 3 de algunos elementos en situaciones cotidianas. |

**INSTRUCCIONES**: Rellena el número 3 con trocitos de lanas de diferentes colores y colorea los gatos según indica la cantidad.



ACTIVIDAD Nº15

**NÚMEROS 1, 2 Y 3**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar algunos elementos en situaciones cotidianas. |

**INSTRUCCIONES**: Repasa los puntos con lápiz grafito formando el número y une con colores distintos el número con su cantidad.

