**Guía Formativa N° 2 Educación Ciudadana 3° Medios**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Puntaje Ideal: 30 puntos**

Módulo 1: Riesgos socionaturales en nuestros territorios: ¿preparados para actuar en situación de emergencia?

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Conocer e identificar conceptos propios de las ciencias sociales
* Esta unidad permite a los estudiantes reflexionar, tomar consciencia y adoptar medidas de prevención frente a riesgos socionaturales presentes en diversos contextos, considerando interrogantes como ¿Qué entendemos por riesgos socionaturales?, ¿Cuáles son los riesgos de origen antropogénicos?, ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional?, ¿Cómo está preparada mi comunidad ante riesgos potenciales?

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

I.- Item de desarrollo: Habilidad: Argumentar / Reflexionar

Leer e imaginar el texto que se presenta a continuación Estás en un paseo de curso en el lugar que siempre habías querido visitar, un lugar donde también llegan otros estudiantes de diferentes lugares de Chile. Las actividades programadas se han aprovechado al máximo. La comida ha sido diversa y muy sabrosa. Has podido hacer lo que más te gusta en tu tiempo libre. Has conocido a muchas otras personas. Llega la noche, y todos se disponen a disfrutar de un gran evento, que promete ser inolvidable. La música la inicia un Dj… una hora después, un gran número de personas está bailando. Puedes percibir la motivación y euforia del grupo… De un momento a otro, comienza a temblar, cada vez es más intenso, las cosas se comienzan a caer y a quebrar, y los gritos y el pánico colectivo están presentes. No puedes hacer nada más durante un minuto. El excesivo movimiento hace imposible que estés en pie. Al pasar el sismo, no sabes qué hacer. Hay personas heridas y todo está muy oscuro. A los minutos, llegan personas desde afuera del recinto para informar que el sismo tuvo una magnitud 8,1 en la escala de Richter, y que el epicentro fue en el mar a 10km del lugar donde están. Se activan las sirenas y percibes que nadie en el recinto realiza un plan de evacuación. Tu celular está sin señal, la conexión a internet no funciona y tienes muy poca batería...

(Fuente: Texto elaborado por el Equipo Ciencias de la UCE)

1. Responder las siguientes preguntas en su cuaderno:(2 puntos cada respuesta correcta)

1. . ¿Qué piensas y sientes qué harías en esta situación?
2. ¿Hacia dónde te moverías en los próximos treinta minutos después del sismo? ¿Por qué?
3. Suponiendo que durante tres horas no te puedes comunicar con tu familia o seres queridos, ¿qué imaginas que podría estar sucediendo en la comuna donde habitan?, ¿por qué?
4. ¿Qué factores y variables piensas que es importante considerar para tomar algunas decisiones relacionadas con la seguridad y sobrevivencia?
5. Siendo totalmente sinceros, ¿estás preparado para enfrentar una situación de emergencia? Explica.

II:-Item de desarrollo (Habilidad identificar e inferir) 2 puntos cada respuesta correcta)

Responder las siguientes preguntas en su cuaderno:

Elabora una definición a los siguientes conceptos, acorde a los objetivos de la guía. Puedes consultar diccionario manual u on line

1. Socionaturales
2. Antropogénicos
3. comunidad
4. riesgos potenciales

III.- Item Investiga y responde en tu cuaderno (Habilidad: Indagar, Organizar, Reflexionar y Presentar) 2 puntos cada respuesta correcta)

1. ¿Cuáles han sido los sismos más intensos en nuestro país los últimos 100 años? (Menciona 4 o 5 ejemplos)
2. ¿Qué efectos han tenido para nuestra sociedad? ¿Cuán graves han sido sus consecuencias?
3. ¿Qué importancia tiene la toma de decisiones oportunas al ocurrir un sismo de gran magnitud?
4. ¿Qué diferencia hay entre la escala de Richter y de Mercalli?
5. Buscar el siguiente video en YouTube y luego responder: https://www.youtube.com/watch?v=z9yBUFmAMds 2 puntos cada respuesta correcta)
6. ¿Qué características importantes tuvo el sismo del 27F en Chile?
7. ¿Qué factores, decisiones o situaciones pueden ser determinantes para disminuir la cantidad de muertes al momento de enfrentar un fenómeno natural de la magnitud del sismo del 27F?