**Guía Formativa N° 1 Educación Ciudadana 3° Medios**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Puntaje Ideal: 34 puntos**

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Conocer e identificar conceptos propios de las ciencias sociales

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

I.- Item Opción Única: Marca con una X la alternativa correcta (1. puntos cada una)

Habilidad: Identificar / Inferir.

1. Considerando la idea de “vivir en una sociedad democrática”. Señala ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?
2. El trabajo forzado posibilita el respeto de la dignidad humana
3. El trabajo responsable posibilita la adquisición de bienes, legalmente
4. La satisfacción de las necesidades básicas no es un problema social
5. Los trabajos inhumanos pueden ser aceptados en el mundo
6. Las mujeres trabajadoras en Chile, en algunos ámbitos laborales reciben un sueldo menor de los hombres, porque:
7. a nivel genérico las mujeres tienen diferentes capacidades
8. la maternidad complejiza la labor maternal
9. la oferta de trabajo es esencialmente masculina
10. el Mercado Laboral no asume la condición de igualdad de género.
11. El concepto Democracia, de acuerdo a su etimología significa:
12. Gobierno de las minorías
13. Respeto de las mayorías
14. Representación del Estado
15. Gobierno del pueblo
16. Gobierno de una República

II.- Item de Completación: (9 puntos cada uno)

Complete en el espacio (\_\_\_\_\_\_\_) para terminar en forma coherente la afirmación

1. Las dos Constituciones Chilenas que han tenido más larga vigencia histórica son:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. La Constitución actual es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y está vigente desde el gobierno de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El primer ensayo Constitucional fue en 1812, siendo obra de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Según la actual Constitución, el único cargo público que exige haber nacido en territorio nacional es el de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Acto por el cual los poderes públicos someten a voto popular directo una decisión o materia determinada, para que lo aprueben o lo rechacen. Esta definición corresponde a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_corresponde al espacio marítimo, terrestre y aéreo dentro de ciertos límites y fronteras

III.- Ítem Términos Pareados: Relaciona la Columna A con la B, trasladando el Nº que corresponda (1 puntos cada uno) Habilidad: Relacionar / Analizar.

COLUMNA A COLUMNA B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ENAJENAR |  | Derecho que no se puede ceder a otros |
| 2 | INHERENTE |  | Que no se puede dañar o afectar su integridad |
| 3 | INALIENABLE |  | Derecho que no se puede separar de las personas |
| 4 | NORMA |  | Privar de Derecho |
| 5 | INVIOLABLE |  | Todas las penas de delitos simples que son sancionados con presidio o reclusión |
| 6 | DELITO |  | Es toda acción u omisión voluntaria penada por la ley |
| 7 | PENA AFLICTIVA |  | Regla que se establece con el propósito de regular comportamientos y así procurar mantener el orden |

IV.- Item de Desarrollo: Responde la pregunta en el espacio dado (5 puntos cada una)

Habilidad: Argumentar / Reflexionar

Narra situaciones (5) en las que se adviertan actitudes que beneficien a los demás o que perjudiquen a los demás

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

V.- Ítem de Creación: confecciona un mapa conceptual o esquema con los siguientes conceptos.(10 PUNTOS) (Puede incluir otros adicionales)

PODER JUDICIAL

PAÍS

ESTADO

PODER EJECUTIVO

PODER LEGISLATIVO

REPÚBLICA

CONSTITUCIÓN

SOBERANIA

PUEBLO

NACIÓN