**Guía Formativa N° 1 Matemática 2º Año Básico Unidad I**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: Números 0 hasta 100:**

* Leer, escribir y representar (ábaco, sistema monetario).
* Componer y descomponer.
* Ordenar y comparar.
* Resolución de problemas de adición y sustracción sin canje.

Puntaje total: 20 puntos.

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

**INSTRUCCIONES PARA PADRES:**

**Para responder la guía existen diferentes mecanismos:**

1. Puede imprimir la guía, pegarla en el cuaderno y enviar el registro fotográfico.
2. Responder en el cuaderno SOLO CON EL DESARROLLO y enviar registro fotográfico.

**EN EL ASUNTO DEL CORREO INDICAR NOMBRE, APELLIDO Y CURSO DEL ALUMNO (a)**

INSTRUCCIONES: Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa que consideres correcta o escribe en tu cuaderno la alternativa correcta. (1 punto cada una)

|  |
| --- |
| **1. El número representado en el ábaco es:**  D U   1. Ocho 2. Nueve   c) Treinta y cinco  d) Cincuenta y tres |
| **2. ¿Cuál es la descomposición según valor posicional del número 98?**  a) 10 +99 b) 80 + 9 c) 90 + 8 d) 70 + 8 |
| **3. Los números 45 – 35 – 25 - 15 – 5:**  a) Están ordenados de menor a mayor.  b) Están ordenados de mayor a menor.  c) No están ordenados.  d) Están desordenados. |
| **Observa atentamente los números que le otorgaron a cada niño.**  **Responde las preguntas 4 y 5.**        MAURICIO **53**  PABLO  **43**  LORENA  **31** |
| **4. ¿Cuál de estos niños dice que el dígito 3 en su número tiene como valor treinta?**    a) Lorena b) Pablo c) Mauricio d) Ninguno |
| **5. ¿Cómo se escribe la cantidad que tiene Mauricio?**   1. Treinta y uno. 2. Cincuenta y tres. 3. Cuarenta y tres. 4. Sesenta y tres. |
| **6. Malú ha juntado sesenta pesos.**  **¿Qué alternativa representa la cantidad de dinero que tiene Malú?**  a) b) c) d) |
| **7. Julio tiene $40. ¿Cuál de los siguientes productos podría comprar Julio?**  Resultado de imagen para dulce para colorear    a) b) c) d)  **$30**  **$70**  **$60**  **$50** |
| **8. “ 7 decenas y 6 unidades” es igual a:**  a) 76 b) 67 c) 13 d) 15 |
| **9. El número 6D + 4U se lee como:**  a) Sesenta y cuatro  b) Cuarenta y seis  c) Diez  d) Seis y cuatro |
| **10. Un número menor que ochenta y nueve es:**    a) 88 b) 89 c) 90 d) 99 |
| **11. Felipe compra 29 bombones. En un platillo de la balanza coloca 16 bombones y en el otro coloca 13 bombones. ¿Qué balanza representa la situación anterior?**  a) b) c) d)  2 |
| **12. ¿Cuántos cubos hay representados en la imagen?**     1. 30 cubos. 2. 36 cubos. 3. 63 cubos. 4. 64 cubos. |
| **13. Cuarenta y tres palitos se pueden representar por:**   1. 3 grupos de a 10 y 4 palitos sueltos. 2. 4 grupos de 10 y 3 palitos sueltos. 3. 4 grupos de 10 y 4 palitos sueltos. 4. 3 grupos de 5 y 3 palitos sueltos. |
| **14. ¿Cuántos cubos debes poner en la balanza A para que se cumpla la condición que muestra la imagen?**     1. Aproximadamente 10 cubos 2. Aproximadamente 14 cubos. 3. Aproximadamente 20 cubos. 4. Aproximadamente 30 cubos. |

1. Resuelve los siguientes problemas. (3 puntos cada una)
2. En una carrera hay 75 personas, se retiran 23.

¿Cuántas personas quedan en la carrera?

Representación: con esquemas. (dibujo: puede ser palitos, círculos cubos etc)

Cálculo: (suma o resta)

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Javier tenía 54 láminas y su primo le regaló 12 más.

¿Cuántas láminas tiene Javier ahora?

Representación con bloques. (Dibujo: puede cubos)

Cálculo:

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_