**Guía Formativa N° 1 Matemática 2º Año Básico Unidad I**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: Números 0 hasta 100:**

* Leer, escribir y representar (ábaco, sistema monetario).
* Componer y descomponer.
* Ordenar y comparar.
* Resolución de problemas de adición y sustracción sin canje.

Puntaje total: 20 puntos.

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

**INSTRUCCIONES PARA PADRES:**

**Para responder la guía existen diferentes mecanismos:**

1. Puede imprimir la guía, pegarla en el cuaderno y enviar el registro fotográfico.
2. Responder en el cuaderno SOLO CON EL DESARROLLO y enviar registro fotográfico.

**EN EL ASUNTO DEL CORREO INDICAR NOMBRE, APELLIDO Y CURSO DEL ALUMNO (a)**

INSTRUCCIONES: Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa que consideres correcta o escribe en tu cuaderno la alternativa correcta. (1 punto cada una)

|  |
| --- |
| **1. El número representado en el ábaco es:** D U1. Ocho
2. Nueve

 c) Treinta y cinco d) Cincuenta y tres  |
| **2. ¿Cuál es la descomposición según valor posicional del número 98?** a) 10 +99 b) 80 + 9 c) 90 + 8 d) 70 + 8 |
| **3. Los números 45 – 35 – 25 - 15 – 5:** a) Están ordenados de menor a mayor. b) Están ordenados de mayor a menor. c) No están ordenados. d) Están desordenados. |
| **Observa atentamente los números que le otorgaron a cada niño.** **Responde las preguntas 4 y 5.** MAURICIO **53**PABLO**43**LORENA**31** |
| **4. ¿Cuál de estos niños dice que el dígito 3 en su número tiene como valor treinta?** a) Lorena b) Pablo c) Mauricio d) Ninguno |
| **5. ¿Cómo se escribe la cantidad que tiene Mauricio?**1. Treinta y uno.
2. Cincuenta y tres.
3. Cuarenta y tres.
4. Sesenta y tres.
 |
| **6. Malú ha juntado sesenta pesos.**  **¿Qué alternativa representa la cantidad de dinero que tiene Malú?**a) b) c) d) |
| **7. Julio tiene $40. ¿Cuál de los siguientes productos podría comprar Julio?**Resultado de imagen para dulce para colorear a) b) c) d) **$30****$70****$60****$50** |
| **8. “ 7 decenas y 6 unidades” es igual a:**  a) 76 b) 67 c) 13 d) 15 |
| **9. El número 6D + 4U se lee como:** a) Sesenta y cuatro b) Cuarenta y seis c) Diez d) Seis y cuatro |
| **10. Un número menor que ochenta y nueve es:**  a) 88 b) 89 c) 90 d) 99 |
| **11. Felipe compra 29 bombones. En un platillo de la balanza coloca 16 bombones y en el otro coloca 13 bombones. ¿Qué balanza representa la situación anterior?**a) b) c) d) 2  |
| **12. ¿Cuántos cubos hay representados en la imagen?**1. 30 cubos.
2. 36 cubos.
3. 63 cubos.
4. 64 cubos.
 |
| **13. Cuarenta y tres palitos se pueden representar por:**1. 3 grupos de a 10 y 4 palitos sueltos.
2. 4 grupos de 10 y 3 palitos sueltos.
3. 4 grupos de 10 y 4 palitos sueltos.
4. 3 grupos de 5 y 3 palitos sueltos.
 |
| **14. ¿Cuántos cubos debes poner en la balanza A para que se cumpla la condición que muestra la imagen?**1. Aproximadamente 10 cubos
2. Aproximadamente 14 cubos.
3. Aproximadamente 20 cubos.
4. Aproximadamente 30 cubos.
 |

1. Resuelve los siguientes problemas. (3 puntos cada una)
2. En una carrera hay 75 personas, se retiran 23.

 ¿Cuántas personas quedan en la carrera?

Representación: con esquemas. (dibujo: puede ser palitos, círculos cubos etc)

Cálculo: (suma o resta)

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Javier tenía 54 láminas y su primo le regaló 12 más.

¿Cuántas láminas tiene Javier ahora?

Representación con bloques. (Dibujo: puede cubos)

Cálculo:

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_