# **Copias para el hogar**

Estimados Apoderados:

Es fundamental el apoyo de un adulto para cumplir con éxito las actividades y guías que se les han enviado al hogar. El estudiante debe escribir con letra manuscrita o ligada en su cuaderno de lenguaje cada lectura (4). Utilizar mayúsculas para empezar una oración. Luego, de escribir cada lectura, debe realizar un dibujo de lo que entendió de cada una. Usted debe guiar en todo momento el proceso. Gracias.

En la tercera hoja está la evaluación que debe hacer el estudiante. La evaluación la debe realizar el alumno o la alumna, con apoyo de un adulto responsable.

Se recomienda realizar una lectura por día.

No es necesario imprimir las lecturas, puede transcribir del computador. La hoja de evaluación se puede imprimir para pegarla en el cuaderno y enviar foto de ésta y de lo realizado en el cuaderno, para monitorear y evaluar. Al siguiente correo:

[**utp.icalderon2019@gmail.com**](mailto:utp.icalderon2019@gmail.com)

**Las actividades que se envían con fotos o vía online, deben ir con nombre completo del alumno, curso y fecha.**

Atte. Profesora Iris Palacio G.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarea para el hogar:**  **Lee y copia en el cuaderno de lenguaje, con letra ligada. Utiliza lápiz rojo para las mayúsculas.** EL agua Cuando el sol calienta el mar, se forman unas diminutas gotas de agua que suben y suben hacia el cielo y forman las nubes.  Las gotas de las nubes se juntan y se van haciendo grandes y pesadas, hasta que caen en forma de lluvia.  el agua de lluvia corre por los ríos hasta llegar al mar. | **Tarea para el hogar:**  **Lee y copia en el cuaderno de lenguaje, con letra ligada. Utiliza lápiz rojo para las mayúsculas.**  ***Los pollitos***  Los pollos son pequeños y amarillos. Son hijos de las gallinas y el gallo, comen gusanos y semillas como las ardillas.  Es un ave doméstica, que habita en el campo.  Junto a los pollitos viven los patos, chanchos, caballos, vacas y conejos, ya que todos ellos son animales domésticos. |
| **Tarea para el hogar:**  **Lee y copia en el cuaderno. Utiliza lápiz rojo para las mayúsculas.** **Relojito de los campos** Gallito mañanero, relojito de la aurora  que con su ¡quiquiriquí! nos va marcando la hora. Cuando llega la mañana y baja el primer rayito tu alegre ¡quiquiriquí! despierta a los pajaritos. Relojito, cresta roja: ¿quién ha sido el relojero que te enseño a dar la hora sin cuerda ni minutero? | **Tarea para el hogar:**  **Lee y copia en el cuaderno. Utiliza lápiz rojo para las mayúsculas.**  **Hojitas**  Hojitas de oro  Que el viento sopló.  Corren por el bosque  Corren como yo.  Dejaron desnudo al  Amigo árbol.  Las primeras lluvias  Vendrán a bañarlo.  ¡Ay! Pero que frío  tendrá el pobrecito…  mejor estará  bien abrigadito. |

**Guía Formativa N° 2 Lenguaje y Comunicación unidad 1 2º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** -Leer y comprender texto.

-Escribir textos, practicando una escritura adecuada al nivel.

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

**Autoevaluación para copia de lecturas**

Instrucciones:

Lee y pinta la carita que tú creas más adecuada en cada riel, según tu trabajo realizado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio a evaluar** | **Siempre**  **100%** | **A veces**  **60%** | **Nunca**  **-60%** |
| Escribo con una letra proporcionada en su tamaño y espacio y manuscrita. | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/imagenes-de-emojis-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticonos-whatsapp-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticones-tristes-para-colorear-e-imprimir.jpg |
| Respeto márgenes | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/imagenes-de-emojis-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticonos-whatsapp-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticones-tristes-para-colorear-e-imprimir.jpg |
| Mantengo orden y limpieza. | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/imagenes-de-emojis-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticonos-whatsapp-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticones-tristes-para-colorear-e-imprimir.jpg |
| Las copias presentan su dibujo pintado, ordenado acorde a la lectura. | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/imagenes-de-emojis-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticonos-whatsapp-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticones-tristes-para-colorear-e-imprimir.jpg |
| Uso mayúsculas cuando corresponde. | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/imagenes-de-emojis-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticonos-whatsapp-para-colorear.jpg | https://deemojis.co/wp-content/uploads/2017/09/emoticones-tristes-para-colorear-e-imprimir.jpg |

Responde:

¿Qué fue lo más difícil para ti en esta actividad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_