**Guía Formativa N° 1 ID. EX. Inglés 7 y 8º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: OA0 Números del 1 al 1000. Saludos, preguntas personales e Instrucciones de la sala de clases. Verbo TO BE.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Utiliza diccionario Español/Ingles en caso de ser necesario.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

I.- Item de Completación: Escribe en Inglés los números que se muestran a continuación ( 1 punto cada una)

1) 10 .... 10) 135 … 19) 70 …. 28) 999 …

2) 100 ….. 11) 16 … 20) 402 …. 29) 890 …

3) 500 … 12) 450 … 21) 490 … 30) 1000 …

4) 150 …. 13) 316 … 22) 29 ….

5) 190 …. 14) 28 …. 23) 50 ….

6) 870…. 15) 20 …. 24) 40 …

7) 625 …. 16) 905 ….. 25) 18 ….

8) 30 …. 17) 17 …. 26) 20 ….

9) 800 …. 18) 180 …. 27) 19 ….

II.- Ítem Términos Pareados: Relaciona la Columna A con la B, trasladando el Nº que corresponda (1 punto cada uno)

 A B

1. Buenos días \_\_ Good afternoon
2. Buenas noches \_\_ Goodbye
3. Hola \_\_ Good night
4. Adiós \_\_ Good morning
5. Buenas tardes \_\_ Hello
6. Ponerse de pie \_\_ Silence
7. Sentarse \_\_ Close the door
8. Abrir la puerta \_\_ Stand up
9. Cerrar la puerta \_\_ Open the door
10. Silencio \_\_ Sit down
11. Escuchar \_\_ Listen

II.2

 A B

1. Lunes \_\_ Friday
2. Martes \_\_ Thursday
3. Viernes \_\_ Wednesday
4. Domingo \_\_ Tuesday
5. Sábado \_\_ Monday
6. Miércoles \_\_ Sunday
7. Jueves \_\_ Saturday

II.3

 A B

1. Marzo \_\_ January
2. Enero \_\_ May
3. Diciembre \_\_ July
4. Octubre \_\_ February
5. Septiembre \_\_ June
6. Febrero \_\_ March
7. Abril \_\_ August
8. Julio \_\_ November
9. Mayo \_\_ April
10. Junio \_\_ October
11. Agosto \_\_ September
12. Noviembre \_\_ December

III.- Ítem Completa la oración: Completa el dialogo con las frases que falten. Utiliza las frases del cuadro (1 punto cada una):

Your Name – You From – How old – Favourite color - What's your – Meet you - Too

1. Hello classmate, What's ………..?
2. Hi, my name is Sakura, …..…. Name?
3. I'm Peter! Nice to ….….
4. Nice to meet you too Peter. Where are …….?
5. I'm from Santiago, and you?
6. Me …!
7. Do you know Peter's ……………….. is Orange?
8. No, I didn't know. What's you favourite color?
9. My favourite color is blue. And tell me Sakura, …………. Are you?
10. I'm 9 years old.

IV.-Ítem Completa cada oración con la palabra que corresponde en Inglés utilizando la palabra entre paréntesis (1 punto cada una)

* 1. Mary has …. Beautiful dogs and she loves them all. (Cinco)
	2. My house is ….. just like the Sky (azul)
	3. We have a total of ….. fingers (veinte)
	4. I just need … Moreno minutes please! (dos)
	5. It's Gretchen's birth Blood day, she is finally …. (dieciocho)
	6. My cat is …. Just like the snow (blanco)
	7. When the winter is over, all trees will be ….. again (verde)
	8. We need …. More days to finish the bridge (diez)
	9. Vampires like ….blood (rojo)
	10. My dog had an accident, now he has … legs (tres)
	11. We are living in a ………. Submarine (amarillo)

V.- Ítem Completa las siguientes oraciones con la palabra que corresponda entre paréntesis (1 punto cada una)

1. Peter \_\_\_\_\_(IS/ARE) sick, we better let him alone.
2. Susan and Peter \_\_\_\_(IS/ARE) helping their mother with the dishes.
3. They \_\_\_\_ (IS/ARE) my friends, say hello.
4. That's not enough, We \_\_\_ (IS/ARE) not helping you.
5. You \_\_ (IS/ARE) very smart.
6. Read the book! Or you \_\_\_ (IS/ARE) going to mail the exam.
7. She told her mother she \_\_\_(IS/ARE) will clean the kitchen.
8. If we analyse the situation, Peter \_\_\_ (IS/ARE) going to succed.
9. I \_\_\_ (AM/IS/ARE) very happy, thank you for asking.
10. If you don’t help me, I \_\_ (AM/IS/ARE) going to feel blue.