**Guía Formativa N° 4 Lenguaje y Comunicación/1º Año Básico.**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
| **45** |  |  |

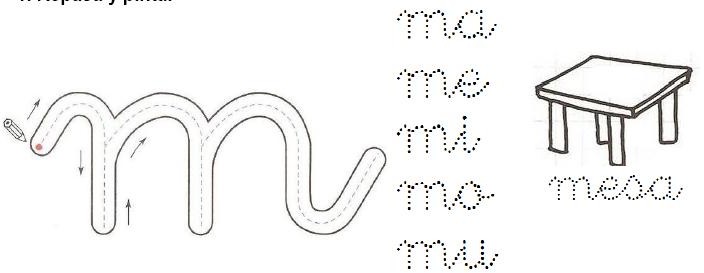
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Ejercitar la lectura y escritura de palabras con la consonante “m”.

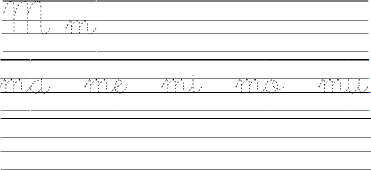
Discriminar, visual y auditivamente, la consonante “m”. Reconocer el sonido inicial de palabras comenzadas con las sílabas ma, me, mi, mo, mu.

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

**Actividad 1**

Repasa y pinta. (2 pts) Habilidad: conocer.

**Actividad 2**

Lee y completa siguiendo el ejemplo. (2 pts) Habilidad: reconocer

**Actividad 3:** (7 pts) Habilidad: identificar

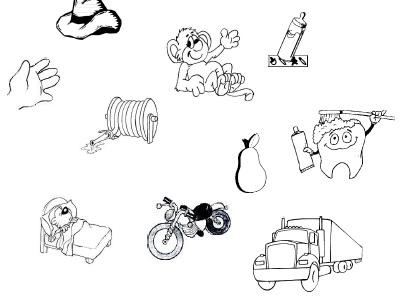
Pinta las letras “m” que encuentras en esta sopa de let

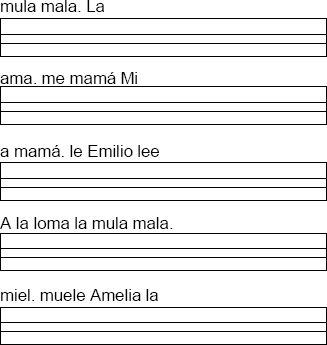
**Actividad 4** Lee y dibuja: (3 pts) Habilidad: identificar.



**Actividad 5**

Encierra con un círculo los objetos que comiencen con la letra “m” (5 pts) Habilidad: Identificar.

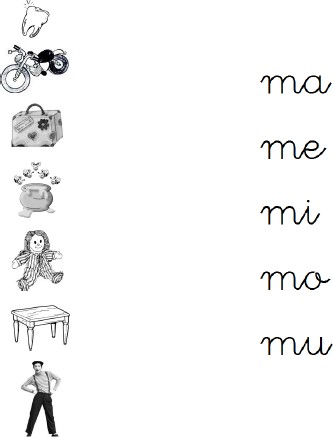




**Actividad 6**

Ordena las oraciones y cópialas con letra ligada. (12 pts) Habilidad: Organizar

**Actividad 7**

Une con una línea el dibujo con su silaba inicial. (5 pts) Habilidad: Identificar

**Actividad 8:**

Completa las palabras con la “m” que falta y luego léelas en voz alta. (9 pts) Habilidad: conocer.

