**Guía Formativa N° 1 Historia ,Geog. y Cs. Sociales 3º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  Marzo de 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer el patrimonio cultural.

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

I.- Item Opción Única: Marca con una X la alternativa correcta ( 2 puntos cada una)

Habilidad: Identificar / Inferir.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Primeramente definiremos qué es patrimonio, lo cual lo podemos entender como:  a.- Herencia  b.- lo que hace el hombre  c.- lo que la naturaleza nos brinda | 2.- ¿Qué entenderemos por **cultura**?  a.- Herencia  b.- lo que hace el hombre  c.- lo que la naturaleza nos brinda |
| 3.- ¿Qué es el patrimonio natural?  a.- conjunto de bienes naturales protegidos  b.- Partes de la naturaleza que debemos conservar.  c.- Alternativas a y b son correctas. | 4.- ¿Qué tipos de patrimonio cultural conocemos?  a.- tangible y natural  b.-tangible e intangible  c.- natural y cultural |

II.- Item de Completación: Escribe el concepto que corresponda ( 2 puntos cada uno)

Habilidad : Definir / Seleccionar

Es un conjunto de bienes que una persona adquiere por herencia.

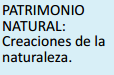
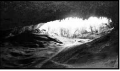
Es todo lo que hace el hombre.

Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc.

Completa con los meses del año

III.- Ítem Términos Pareados: une con una línea según corresponda (2 puntos cada uno) Habilidad: Relacionar / Analizar







IV.- Ítem de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado ( 4puntos cada una)

Habilidad: Argumentar / Reflexionar

1.- ¿Por qué es importante conservar el patrimonio cultural?

|  |
| --- |
|  |

2.- ¿Qué te gustaría conservar, de la sociedad actual, para que se recuerde en el futuro?

|  |
| --- |
|  |

V.- Ítem de Creación : Investiga y escribe un dicho tradicional y dibújalo. Habilidad : Crear / Inventar/ Resolver

|  |
| --- |
|  |