Red de contenidos año 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente:** Héctor Toro Villanueva | **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación |
|  | **Curso o nivel:** Tercero básico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Cero :** Leyenda. Secuencia de Acciones Diminutivos y aumentativos Palabras con gue – gui; güe – güi; ge - gi Escribir una invitación.Estrategias para desarrollar la comprensión lectora: Hacer preguntas.Uso de la coma Escribir un e-mail La cartaSustantivo común y propio Adjetivos calificativos.  | Marzo |
| **UNIDAD Nº 1** Textos literarios: cuento, leyenda. Textos no literarios: instructivo, carta, anécdota. Vocabulario contextual. Estrategias para desarrollar la comprensión lectora. -Idea principal - Hechos y detalles Abecedario (orden alfabético) Escritura: escribir un cuento. Conectores. Prefijos y sufijos. Verbos Palabras con mp, mb, nv Secuencia narrativa Uso de mayúsculas. Uso de punto. Uso de la coma en numeraciones Caligrafía Dictados (palabras de uso común) Sinónimos y antónimos Vocabulario contextual Lectura Complementaria:La cama mágica de Bartolo. Mauricio Paredes.La familia Guácatela. Mauricio Paredes  | Abril-Mayo |
| **UNIDAD Nº 2** Textos literarios: poema, fábula. Textos no literarios: biografía, informativo. Vocabulario contextual. Estrategias para desarrollar la comprensión lectora: -Identificar la función de un texto.  -Obtener información explícita de forma directa. -Obtener información explícita de forma indirecta. Escritura de texto informativo. Pronombres personales Uso de la coma en numeraciones Prefijos y sufijos: uso correcto de cito-cita Plurales de palabras terminadas en z Palabras con ge, gi, je, ji Caligrafía Dictados (palabras de uso común) Sinónimos y antónimos Vocabulario contextual Lectura Complementaria:El pirata Barbanegra. Jon Scieszka La historia de Manú. Ana María Del Río | Junio-julio |
| **UNIDAD Nº3** Textos literarios: cuentos folclóricos y de autor. Textos no literarios: noticia, carta, símbolos. Vocabulario en contexto Estrategias para desarrollar la comprensión lectora: -Inferir -Inferir significado -Inferir causa y efecto. -Inferir problema-solución. Escritura: noticia, carta Conectores Sujeto y predicado. Familia de palabras Adverbios de modo, tiempo, cantidad y lugar. Uso correcto del acento Uso de r-rr Concordancia entre el verbo y el sujeto Vocabulario contextual Sinónimos y antónimos. Caligrafía Dictados (palabras e uso común)Lectura Complementaria: | Agosto-Septiembre |
| **UNIDAD Nº 4** Textos literarios: obra dramática Textos no literarios: afiche, comic y dichos populares. Estrategias para desarrollar la comprensión lectora: -Reconocer tipo de texto. -Juzgar el propósito del texto. -Opinar fundadamente acerca de lo leído. Escritura : crear un afiche Adjetivos demostrativos Vocabulario contextual. Diálogo Signos de exclamación e interrogación. Lectura Complementaria:  “La historia de Manúl”, Ana María del Río ….. | Octubre-noviembre-diciembre |