Red de contenidos año 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente:** Héctor Toro Villanueva | **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación |
|  | **Curso o nivel:** Tercero básico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Cero :**  Leyenda.  Secuencia de Acciones  Diminutivos y aumentativos  Palabras con gue – gui; güe – güi; ge - gi  Escribir una invitación.  Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:  Hacer preguntas.  Uso de la coma  Escribir un e-mail  La carta  Sustantivo común y propio  Adjetivos calificativos. | Marzo |
| **UNIDAD Nº 1**  Textos literarios: cuento, leyenda.  Textos no literarios: instructivo, carta, anécdota.  Vocabulario contextual.  Estrategias para desarrollar la comprensión lectora.  -Idea principal  - Hechos y detalles  Abecedario (orden alfabético)  Escritura: escribir un cuento.  Conectores.  Prefijos y sufijos.  Verbos  Palabras con mp, mb, nv  Secuencia narrativa Uso de mayúsculas.  Uso de punto.  Uso de la coma en numeraciones Caligrafía  Dictados (palabras de uso común)  Sinónimos y antónimos  Vocabulario contextual  Lectura Complementaria:  La cama mágica de Bartolo. Mauricio Paredes.  La familia Guácatela. Mauricio Paredes | Abril-Mayo |
| **UNIDAD Nº 2**  Textos literarios: poema, fábula.  Textos no literarios: biografía, informativo. Vocabulario contextual.  Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:  -Identificar la función de un texto.  -Obtener información explícita de forma directa.  -Obtener información explícita de forma indirecta.  Escritura de texto informativo. Pronombres personales  Uso de la coma en numeraciones  Prefijos y sufijos: uso correcto de cito-cita Plurales de palabras terminadas en z  Palabras con ge, gi, je, ji  Caligrafía  Dictados (palabras de uso común)  Sinónimos y antónimos  Vocabulario contextual Lectura Complementaria:  El pirata Barbanegra. Jon Scieszka  La historia de Manú. Ana María Del Río | Junio-julio |
| **UNIDAD Nº3**  Textos literarios: cuentos folclóricos y de autor.  Textos no literarios: noticia, carta, símbolos. Vocabulario en contexto  Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:  -Inferir  -Inferir significado  -Inferir causa y efecto.  -Inferir problema-solución.  Escritura: noticia, carta  Conectores  Sujeto y predicado.  Familia de palabras  Adverbios de modo, tiempo, cantidad y lugar. Uso correcto del acento  Uso de r-rr  Concordancia entre el verbo y el sujeto  Vocabulario contextual Sinónimos y antónimos. Caligrafía  Dictados (palabras e uso común)  Lectura Complementaria: | Agosto-Septiembre |
| **UNIDAD Nº 4**  Textos literarios: obra dramática  Textos no literarios: afiche, comic y dichos populares.  Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:  -Reconocer tipo de texto.  -Juzgar el propósito del texto.  -Opinar fundadamente acerca de lo leído.  Escritura : crear un afiche  Adjetivos demostrativos  Vocabulario contextual.  Diálogo  Signos de exclamación e interrogación.  Lectura Complementaria:  “La historia de Manúl”, Ana María del Río  ….. | Octubre-noviembre-diciembre |