**Rubrica para evaluar preguntas breves**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios/dimensiones** | **Destacado (3)** | **Bueno (2)** | **Suficiente (1)** |
| **Redacción y ortografía** | La respuesta redactada no presenta faltas de ortografía y presenta ideas claras de coherencia y cohesión de lo planteado. | La respuesta redactada presenta entre 2 y 3 faltas de ortografía, las ideas no se presentan con claridad. | La respuesta redactada presenta más de 6 faltas de ortografía. No existe coherencia en las ideas descritas. |
| **Estructura de la respuesta** | La respuesta presenta un orden argumentativo de acuerdo con lo solicitado en la pregunta | La respuesta se ajusta a la interrogante, pero no cumple a cabalidad los aspectos que se preguntan | La respuesta no presenta un orden argumentativo claro, perdiendo la idea central de esta |
| **Completación de la respuesta** | Se basa en información encontrada y la enriquece con ideas provenientes de sus conocimientos o experiencias previas | La respuesta entrega un número insuficientes de argumentos, de acuerdo con la tarea solicitada | No presenta ningún argumento o estos son ambiguos o no válidos |

**Pauta Evaluación Afiche**

**Puntaje:30 pts.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO** | **3** | **2** | **1** | **Comentarios** |
| **1** | **TÍTULO** | Presenta título centrado de acuerdo a tema. | Presenta solo título centrado. | No presenta Título centrado. |  |
| **2** | **PRESENTACIÒN** | El afiche es presentado en forma limpia y ordenada. En los plazos solicitados y en un material creativo y adecuado al tema. | El afiche es presentado en forma limpia y ordenada. En los plazos solicitados y en una hoja de oficio o carta a color. | El afiche es presentado en los plazos solicitados, presenta algunas manchas y arrugas y en hoja de oficio o carta. |  |
| **3** | **INFORMACIÒN** | Presenta información en orden indicando título. | Presenta solo en algunos casos el orden de información en título. | No presenta orden de información, títulos, |  |
| **4** | **CREATIVIDAD** | El afiche tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada y creativamente presentada, color, letra, imágenes, respeta formato. | El afiche tiene un formato atractivo y una información bien organizada, color, letra, imágenes, respeta formato | El afiche tiene la información bien organizada, letra, color, imágenes, se atiene al formato. |  |
| **5** | **ORTOGRAFÌA** | No quedan errores ortográficos en el afiche. | No queda más que 2 errores ortográficos en el afiche. | No quedan más que 4 errores ortográficos en el afiche.. |  |
| **6** | **TRABAJO DESARROLLADO EN CASA** | El trabajo desarrollado, es constante, se esmera, se ve motivado. | Trabajo en forma pausada y lenta, se distrae. | El trabajo no es constante, no trabaja, hay que invitarlo a trabajar. |  |

**Comentarios/alumno (a):**

**Lista de cotejo para evaluar conceptos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categorías** | **Cumple con lo solicitado (SÍ)** | **No cumple con lo solicitado (No)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instrucción n° 5 Descripción de Conservación. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n°6 Descripción de Microorganismos. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n°7 Descripción de Deterioro. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n° 8 Descripción de Contaminación. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n° 9 Descripción de Refrigeración. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n°10 Descripción de Congelación. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n°11 Descripción de Materias primas. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n° 12 Descripción de Contaminación Cruzada. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n° 13 Descripción de Alimento Perecible. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n° 14 Descripción de Alimento no perecible. (2 pts) |  |  |
| Instrucción n° 15 Descripción de Temperatura. (2 pts) |  |  |