# 

**Guía Formativa N° 1 Matemática 2º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: -Reconocer e identificar números a través del conteo.**

**-Leer y escribir números.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

**Guía de Reforzamiento Números.**

**1.- Cuenta la cantidad de barras y escribe el número correspondiente.** Habilidad: Comprender y contar.



**=**

**=**

10

**=**

**=**



**=**

**=**





**=**



**=**





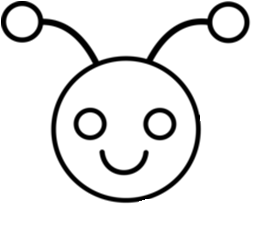
**=**





**=**

**2.- Completa los números que faltan para terminar la secuencia. (1 al 45)** Habilidad: identificar y secuenciar.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

**3.- Cuenta del 1 al 100. Habilidad: Identificar.**

**\* Toca, cuenta y colorea del 1 al 11 color amarillo, del 12 al 23 rojo, del 24 al 33 verde, del 34 al 45 celeste, del 46 al 56 naranjo, del 57 al 69 rosado, del 70 al 80 azul, del 81 al 90 café y del 91 al 100 morado.**

**4.- Completa cada secuencia según el número que se indica.** Habilidad: Analizar y secuenciar.

**De 2 en 2**

2 4

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

**De 3 en 3**

3 6

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

4 8

**De 4 en 4**

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

5 10

**De 5 en 5**

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

**De 6 en 6**

6 12

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

**De 7 en 7**

7 14

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

**De 8 en 8**

8 16

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

**De 9 en 9**

9 18

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------

**De 10 en10**

10 20

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ------ ------