**Guía Formativa N° 1 Lenguaje y Comunicación Unidad I 2º Año Básico.**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

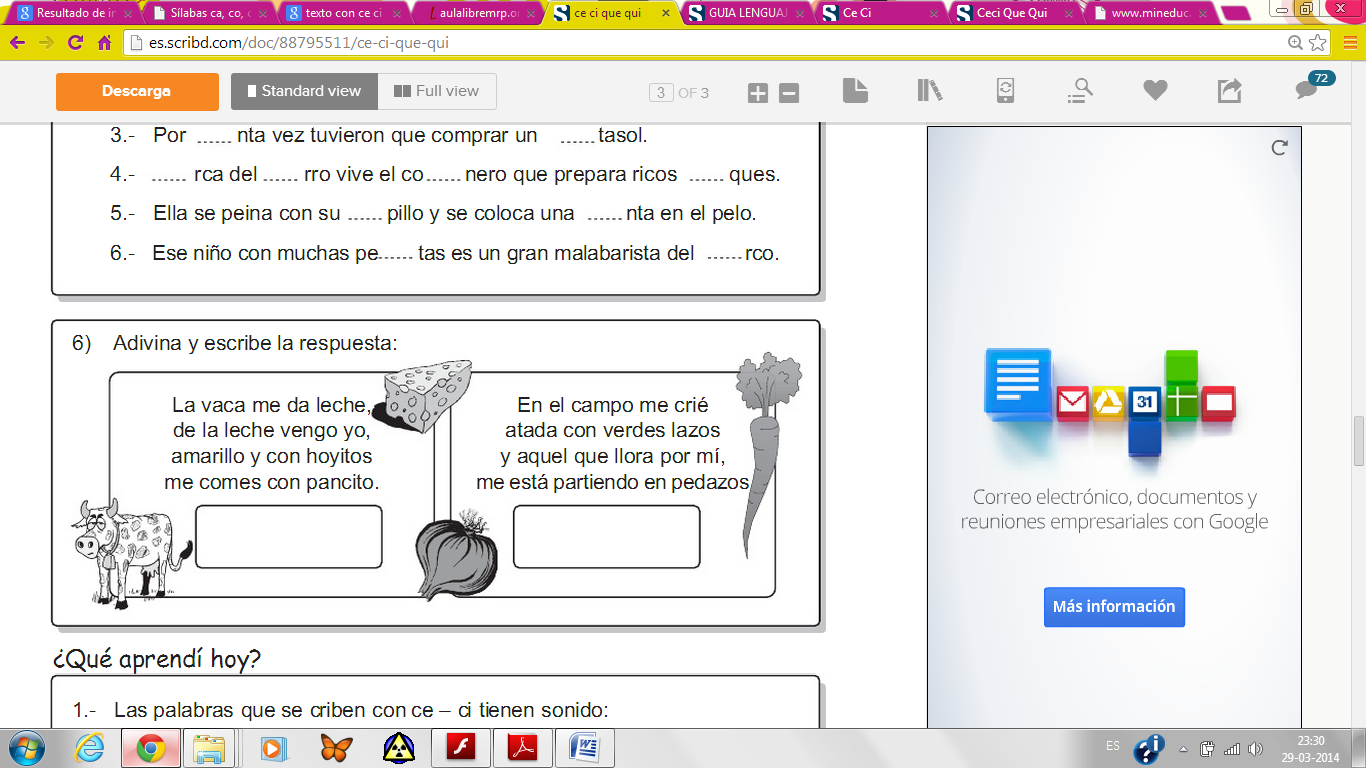
**Objetivo de Aprendizaje:** Escribir correctamente, facilitando la comprensión, usando correctamente combinaciones **ce-ci - que – qui (Usar letra manuscrita)**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

**Guía N° 1 lenguaje Ce-Ci, Que-Qui**

1.- Lee las siguientes adivinanzas y responde:

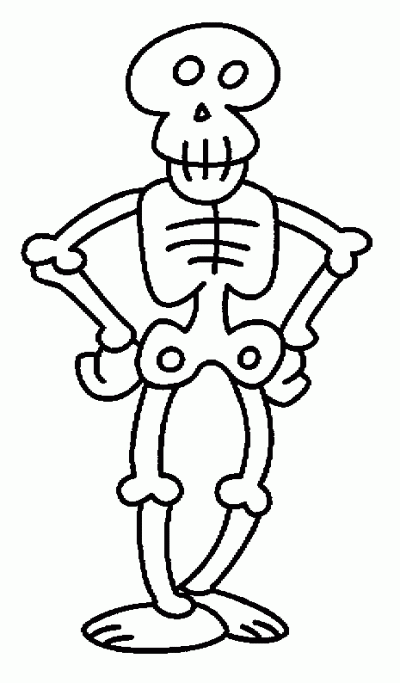
**Habilidad: Analizar. 2 puntos.**

****

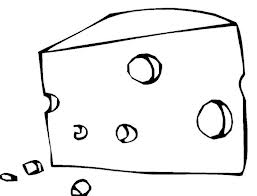
2.- Realiza una oración con cada uno de estos elementos: (No olvides incluir artículos) **Habilidad: Analizar y crear. 8 puntos.**

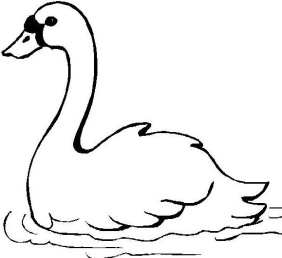


**1.-**



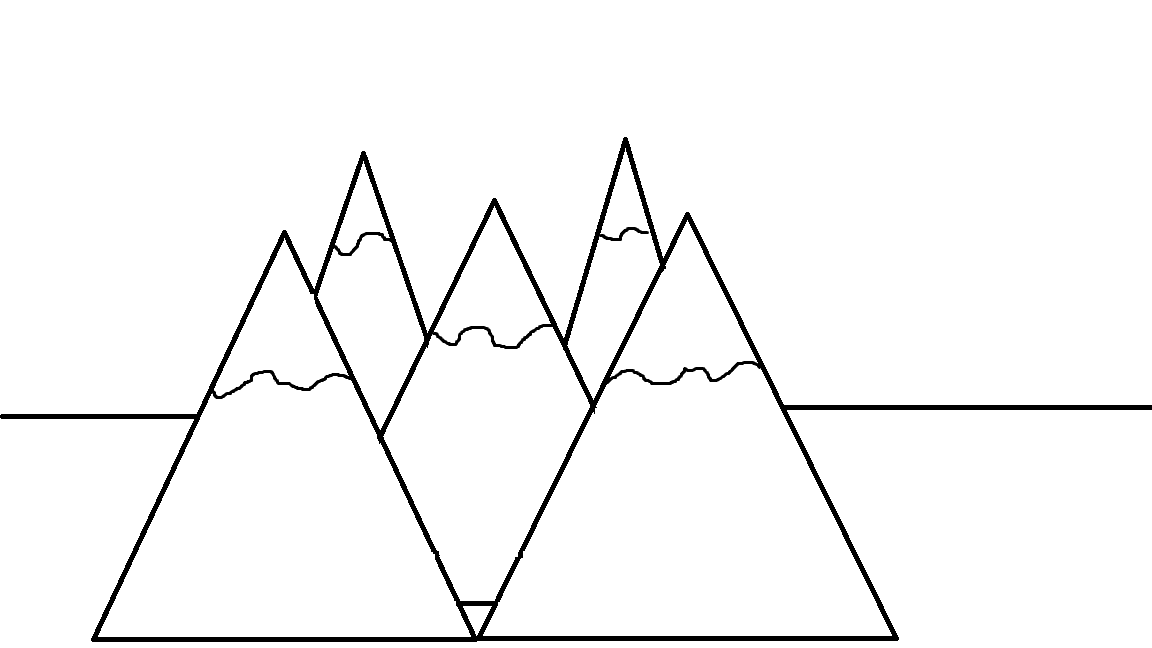
**2.-**

**3.-**

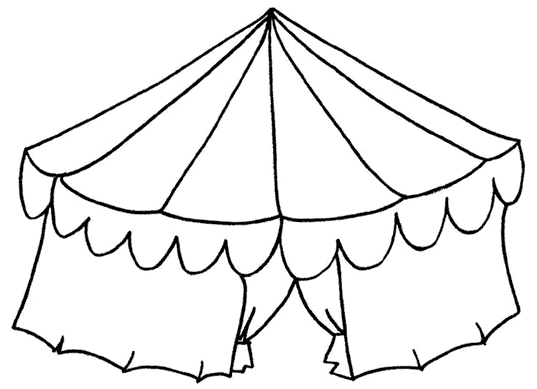
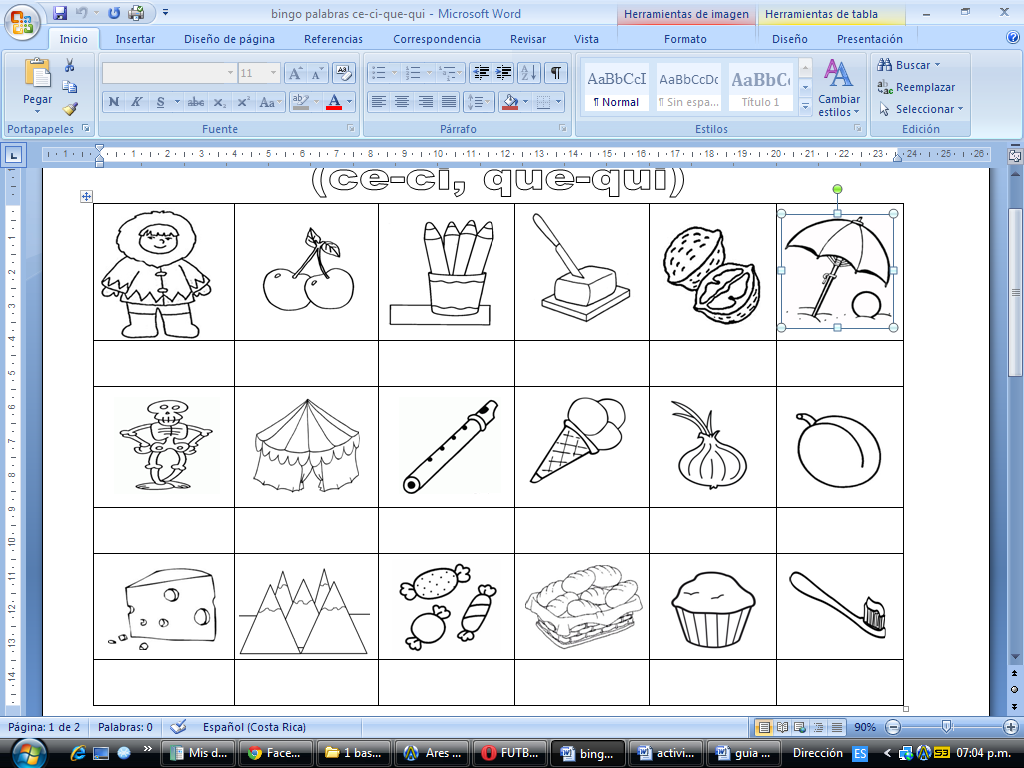


**4.-**

3.- Escribe el nombre de cada uno de estos objetos: **(Usando ce-ci, que-qui, según corresponda) Habilidad: Analizar. 4 puntos.**



****



****

****

4.- Nombra los dibujos y completas las palabras con **que o qui:Habilidad: Seleccionar. 3 puntos**



**5.- Dibuja lo que lees: Habilidad: Comprender y crear. 8 puntos.**

**El cerdo y el queso. La quena de Enrique.**

**El quitasol de mamá. Quiero a mi familia.**