 Guía Formativa N° 1 Matemática 3º Año Básico

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Multiplicaciones

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

I.- Item Opción Única: Marca con una X la alternativa correcta ( 1 puntos cada una)

 Habilidad: Identificar / Inferir.

Te invito a leer la siguiente situación matemática.

Maxi, mi perro, corre 3 kilómetros al día (diarios). Necesito saber cuántos kilómetros corre en una semana.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Cuántos días tiene una semana?a.- 5b.- 7c.- 24 | 2.- ¿Cuántos km. Corre al día Maxi, el perro?a.- 7b.- 5c.- 3 |
| 3.- La multiplicación es:a.- Sumar varios números a la vezb.- Suma reiterada del mismo númeroc.- Resta reiterada del mismo número | 4.- Los datos son:a.- 3 kilómetros y 7 díasb.- 3 kilómetros y 5 díasc.- 7 kilómetros y 7 días |

II.- Item de Completación: Escribe el concepto que corresponda (2 puntos cada uno)

 Habilidad : Definir / Seleccionar

De lo datos, el número 3 corresponde a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En cuanto a días de la semana o semana usaremos el número \_\_\_\_\_\_\_



III.- Ítem Términos Pareados: Relaciona la Columna A con la B, trasladando el Nº que corresponda (1puntos cada uno) Habilidad: Relacionar / Analizar

Une los algoritmos equivalentes:

3x7= 6x5=

4x8= 9x1=

5x6= 7x3=

1x9= 8x4=

IV.- Item de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado ( puntos cada una)

 Habilidad: Argumentar / Reflexionar

|  |
| --- |
| ¿Qué operación utilizarías para saber cuántos kilómetros corre Maxi? ¿Por qué? |
|  |

V.- Ítem de Creación : Dibujar, colorear imágenes, recortar y armar figuras simples, escribir poemas o cuentos breves, resolver desafíos o ejercicios de ingenio, etc.

 Habilidad : Crear / Inventar/ Resolver

Representa la multiplicación de forma pictórica (usando cuadritos)

