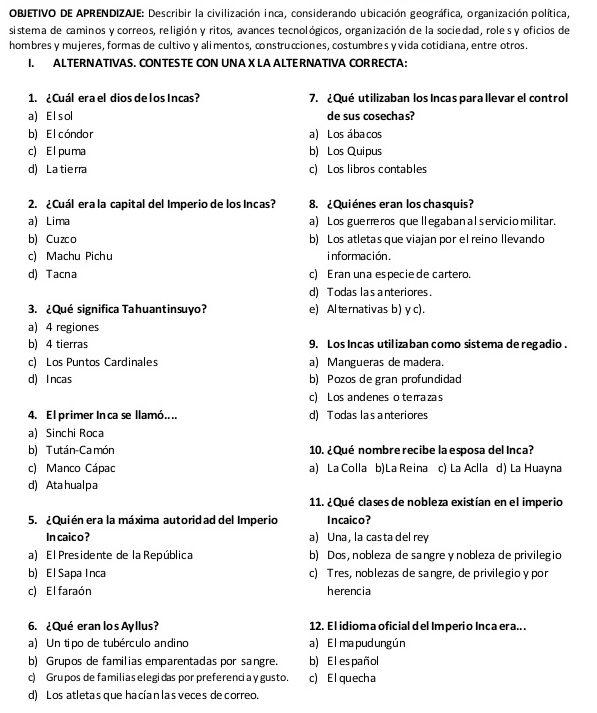
****Guía Formativa N° 1 Historia ,Geog. y Cs. Sociales 5º Año Básico

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

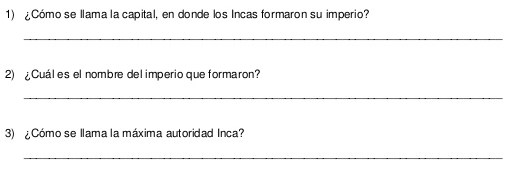
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna duda ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

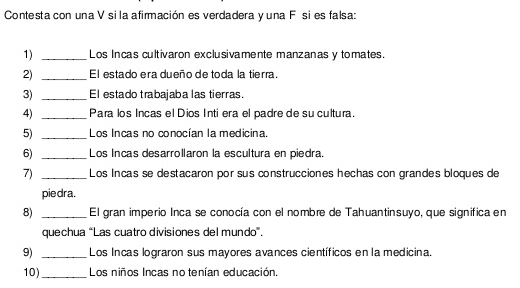


II.- Item de Completación: Escribe el concepto que corresponda (2 puntos cada uno)

**** Habilidad : Definir / Seleccionar



III.- Habilidad: Relacionar / Analizar



IV.- Item de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado ( 10 puntos cada una)

Habilidad: Argumentar / Reflexionar

|  |
| --- |
| Escribe una descripción hipotética de cómo serían nuestros tiempos si no hubiesen llegado los españoles. Relaciónar con los incas y su cosmovisión. |
|  |

V.- Ítem de Creación: Dibujar, colorear imágenes, recortar y armar figuras simples, escribir poemas o cuentos breves, resolver desafíos o ejercicios de ingenio, etc.

Habilidad: Crear / Inventar/ Resolver

Realiza una composición utilizando la técnica que más te acomode (recortes, dibujo) los temas son: cultivos incas u organización política y social incaica.

|  |
| --- |
|  |