**Guía Formativa N° 2 Lenguaje y Comunicación 2 º Año Básico.**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: -**Identificar tipo de textos. (Poema)

 -Reconocer sonido y grafía ca, co ,cu

 -Identificar conector Y

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

**Guía de Reforzamiento letra C (ca, co, cu), poema y conector “Y”**

**1.- Lee el siguiente poema:** Habilidad: Identificar y comprender.

**La luna y las estrellas**

Salgo de noche a la puerta

y veo a la luna solita

está allá arriba jugando

buscando a las estrellitas.

Unas se van de paseo

otras se han escondido

y ellas las llama suave

para que vuelvan prontito

y se duerman en su sitio.

 María A. Domínguez

1) ¿Cuántos versos tiene el poema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Cuántas estrofas tiene el poema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ¿Cuál es el título del poema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Realiza un dibujo de la lectura.

2.- Escribe la palabrade cada dibujo: **ca,co,cu.** Habilidad: Identificar, crear



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- Dibuja lo que lees:** Habilidad: Reconocer y crear.

 **Coca - cola camisa**

 **Candado copa**

**4.-**  **Lee y completa con el conector y.** Habilidad: Analizar, identificar.

|  |
| --- |
| name% title%a) Mila \_\_\_\_\_\_\_\_\_Memo salen a pasear.  |
| http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/75/Copa.jpg/450px-Copa.jpghttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ5_VcXou6yVts2PPuXq3XCtB5-jiaflcDdvKe3wNbOjM-xzIpHDQb) La camisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la copa.  |
| http://static.guiainfantil.com/pictures/1010-4-dibujo-de-una-cama-para-imprimir-y-pintar.jpgc) El lápiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cama.http://www.dibujalia.com/data/media/43/lapiz-borra.jpg |
| http://www.doslourdes.net/cuen-col-Isa-casa.JPGhttp://coloreardibujo.com/wp-content/uploads/2011/06/mesa.jpgd) La casa la mesa.  |