****

**Guía Formativa N° 4 Matemática 6 º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y calcular divisores en números naturales.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**  - Lee atentamente y responde según lo solicitado.  - Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.  - Archiva tus guías en una carpeta.  - Puedes realizar las actividades en el cuaderno de la asignatura.  - Envía guías resueltas o actividades en el cuaderno al correo [profesora.marjorielizana@gmail.com](mailto:profesora.marjorielizana@gmail.com)  - Recuerda memorizar las tablas de multiplicar.  - Puedes complementar ingresando a página Aprendo en línea y buscando videos educativos en YouTube. |

**Divisores:**

* Los **divisores de un número** son aquellos números que lo dividen en forma exacta.

Ejemplo: Los divisores de 27 son: 1, 3, 9 y 27, porque:



**27: 1 = 27**

**27: 3 = 9**

**27: 9= 3**

**27: 27 = 1**

De esta forma, 27 es divisible por 1, 3, 9 y 27.

* Todo número entero es divisible por 1 y por sí mismo.
* Puedes observar que todo factor de un número también es divisor del número.

**Antes de realizar las actividades ten en consideración lo siguiente.**

**Criterios de divisibilidad**:

* Un número es divisible por 2 cuando el dígito del número ubicado en la posición de las unidades es 0 o un número par.
* Un número es divisible por 3 cuando la suma de los dígitos que lo forman es múltiplo de 3.
* Un número es divisible por 4 cuando los dígitos ubicados en las posiciones de las decenas y unidades forman un múltiplo de 4 o ambos son 0.
* Un número es divisible por 5 cuando el dígito ubicado en la posición de las unidades es 0 ó 5.
* Un número es divisible por 6 cuando lo es por 2 y por 3.
* Un número es divisible por 9 cuando la suma de los dígitos que lo forman es múltiplo de 9.
* Un número es divisible por 10 cuando el dígito ubicado en la posición de las unidades es 0.

|  |
| --- |
| **Criterios de divisibilidad**:   * Un número es divisible por 2 cuando el dígito del número ubicado en la posición de las unidades es 0 o un número par. * Un número es divisible por 3 cuando la suma de los dígitos que lo forman es múltiplo de 3. * Un número es divisible por 4 cuando los dígitos ubicados en las posiciones de las decenas y unidades forman un múltiplo de 4 o ambos son 0. * Un número es divisible por 5 cuando el dígito ubicado en la posición de las unidades es 0 ó 5. * Un número es divisible por 6 cuando lo es por 2 y por 3. * Un número es divisible por 9 cuando la suma de los dígitos que lo forman es múltiplo de 9. * Un número es divisible por 10 cuando el dígito ubicado en la posición de las unidades es 0. |

**Actividad**

1.- Escribe todos los divisores de los siguientes números. Utiliza los criterios de divisibilidad para encontrarlos y recuerda utilizar tu cuaderno para realizar los desarrollos que necesites. (16pts) Habilidad Aplicar.

|  |  |
| --- | --- |
| Divisores de 8 |  |
| Divisores de 15 |  |
| Divisores de 16 |  |
| Divisores de 32 |  |
| Divisores de 46 |  |
| Divisores de 68 |  |
| Divisores de 86 |  |
| Divisores de 95 |  |

.

**2.- Encierra en un círculo aquellos números que sean divisibles por los números indicados en cada fila: (8pts) Habilidad Aplicar.**

a) Por **2:** 32 - 51 - 73 - 96 - 24

b) Por **3:** 61 - 93 - 147 - 362 - 81

c) Por **5**: 21 - 62 - 285 - 610 - 505

d) Por **10**: 90 - 800 - 123 - 265 - 1.000

**3.- Lee atentamente la siguiente información y luego completa: (7pts.) Habilidad Aplicar.**

**Jorge tiene 32 láminas que desea repartir entre sus 6 amigos**

1. ¿ **Cuántas láminas le sobran** si entrega 1 a cada amigo ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Y si entrega 2 láminas a cada amigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Y si entrega 3 láminas a cada amigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) ¿Y si entrega 4 láminas a cada amigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) ¿Y si entrega 5 láminas a cada amigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) ¿Podría entregar más de 5 láminas a cada amigo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) ¿Cuál es el mayor número de láminas que puede entregar a cada amigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.- Por último resuelve el siguiente problema dejando expresado todos tus cálculos y respuestas lo más claras posibles. Puedes ocupar tu cuaderno. (7pts.) Habilidad Aplicar.**

En un curso de 42 estudiantes, se quiere formar grupos de trabajo de manera que en cada grupo haya igual cantidad de personas.

¿Cuáles son todas las maneras posibles de formar los grupos? Escribe todas las posibilidades en la siguiente tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cantidad de Grupos** | **Cantidad de personas en el grupo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...**Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**  a) ¿Qué hice cuando tuve una duda?  R:  b) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?  R: |