**Guía Formativa N° 2 ID. EX. Inglés 6º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: OA0 – Habilidades, Can and Can’t.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

1.- En esta guía formativa, estudiaremos el uso del verbo “Can” y sus diferentes usos. Para ello, mira atentamente el vídeo a continuación. (<https://www.youtube.com/watch?v=l7r_jkIqvIg>)

1.2. Utilizando el vídeo del ítem número 1, responde las siguientes preguntas (1 punto c/u):

**1) Can he drive a car?**

Yes/No, he \_\_\_.

**2) Can she take pictures?**

Yes/No, she \_\_\_.

**3) Can she ride a horse?**

Yes/No, she \_\_\_.

**4) Can she swin?**

Yes/No, she \_\_\_.

**5) Can the panda Cook?**

Yes/No, it \_\_\_.

**6) Can he play the guitar?**

Yes/No, he \_\_\_.

**7) Can he fly a kite?**

Yes/No, he \_\_\_.

**8) Can he play the violin?**

Yes/No, he \_\_\_.

**9) Can the turtle climb?**

Yes/No, it \_\_\_.

**10) Can he dance?**

Yes/No, he \_\_\_.

**11) Can he lift weights?**

Yes/No, he \_\_\_.

**12) Can he play basketball?**

Yes/No, he \_\_\_.

2.- Utilizando la imagen a continuación, re escribe cada oración completando la información faltante en cada letra de la imagen. Ten en consideración que el significado de la palabra “but” significa “Pero”. (1 punto c/u)



1. ………………………………………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………….
4. ………………………………………………………………………………………………….
5. ………………………………………………………………………………………………….