**Guía Formativa N° 2 ID. EX. Inglés 7 y 8º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: OA0 Presente simple. Verbo TO BE.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

1.- En esta guía, estudiaremos el tiempo Presente Simple, llamado en inglés “Present Simple” (si, prácticamente lo mismo), por esto, es importante que refresquemos la memoria y veamos el siguiente vídeo en el link a continuación:

(<https://www.youtube.com/watch?v=6ToyS-u_YLw&feature=emb_logo>)

2.- En el cuadro de a continuación, encontrarás información relevante de cómo conjugar el verbo TO BE. Utilizando esta información, completa las oraciones a continuación (1 punto c/u):



1. He \_\_\_ an engineer
2. They \_\_\_ always running
3. I \_\_\_ in my house with my dog
4. You \_\_ my dog’s friend
5. It \_\_\_ eating all the meat
6. I believe that. She \_\_ always late
7. We deserve this. We \_\_ always training
8. They \_\_ always so cool
9. It \_\_ raining
10. You \_\_ my best friend

**Present Simple**: Mira atentamente el vídeo a continuación. Luego lee la información escrita acerca del tiempo que estamos tratando. (https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY)

En esta lección aprenderás sobre el presente simple en inglés con oraciones de ejemplo en afirmativo, negativo, e interrogativo. También conocerás los usos y las reglas de este tiempo verbal.

**3.1.- Pronombres: I, you, we, they**

**+**Para el **afirmativo** usamos el verbo en su **forma base (**read, play, live); es decir, sin **TO al inicio**, **sin S al final, sin ING al final**.

For example:

* I sometimes read scientific articles / Algunas veces leo artículos científicos
* They visit their daughter every month / Ellos visitan a su hija cada mes

\*\*Si prestamos atención, los ejemplos no contienen ningún cambio en sus verbos. Aún así, sigue siendo Presente Simple, ya que son acciones habituales o rutinas.\*\*

**3.2.- Pronombres: he, she, it**

Para formar el afirmativo con estos pronombres necesitan un complemento. Las reglas de este complemento son:

* Si la forma base del verbo termina en **O,** agregamos **ES** (**go**–**goes**, **do**–**does**)
* Si la forma base del verbo termina en **X**, **SH**, **CH**, **S**, agregamos ES (**fix**–**fixes**, **wash**–**washes**, **watch**–**watches**, **kiss**–**kisses**)
* Si el verbo termina en **Y**, y antes de la letra **Y** hay una consonaste, cambiamos la **Y** y usamos **IES** (**study**–**studies**, **cry**–**cries**)
* Para todos los otros casos agregamos simplemente la **S** (**play**–**plays**, **read**–**reads**, **sing**–**sings**)

**+**Oraciones de ejemplo del **afirmativo**:

* She go**ES** to the cinema on Saturdays / Ella va al cine los sábados
* He watch**ES** his favorite TV program at night / Él ve su programa de televisión favorito por la noche

**3.3.- Usos del presente simple:** Se utiliza en 3 casos

**Verdades generales:**

En este aspecto nos referimos a cosas que siempre ocurren; también podríamos llamar este uso verdades científicas.

* The moon (It) rotates around the Earth / La luna (Ésta) rota alrededor de la tierra
* Human beings (They) need oxygen to live/ Los seres humanos (Ellos) necesitan oxígeno para vivir

**Acciones habituales o también conocidas como rutinas:**

En este caso hablamos de cosas que nosotros o cualquier persona hace habitualmente. Acá podemos usar los [adverbios de frecuencia](https://www.aprenderinglesrapidoyfacil.com/2013/05/02/los-adverbios-de-frecuencia-en-ingles-con-pronunciacion-y-ejercicios/).

* I usually call my parents at night / Usualmente llamo a mis padres en la noche
* She reads a new book every week / Ella lee un nuevo libro cada semana

**Estados permanentes:**

En este ítem aludimos a estados o acciones que no varían y que no son rutinas, regularmente donde vivimos, trabajamos o estudiamos.

* I live in an old house / Vivo en una casa vieja
* My sister works for an international company / Mi hermana trabaja para una compañía internacional

4.- Pongamos en práctica lo aprendido y completa las oraciones con la forma correcta del verbo (1 punto c/u):

1) Anne (work) \_\_\_\_\_ at  a language school.

2) She (be) \_\_\_\_\_ a teacher.

3) She (teach) \_\_\_\_\_ English.

4) Her students (come) \_\_\_\_\_ from all over the world.

5) Anne usually (go) \_\_\_\_\_ to school by bus.

6) On the bus she (have) \_\_\_\_ time to correct a few tests.

7) I (work) \_\_\_\_\_ in the cern super collider.

8) Their children always (break) \_\_\_\_\_ her windows.

9) Alphonse (be) \_\_\_\_\_ waiting for Edward.