** Guía Formativa N° 1 Música**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: OA2 :** Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

**OA3:** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

Ejemplos musicales:

# Ejemplo 1: J. S. Bach - Passacaglia and Fugue in C minor, BWV 582 - T. Koopman

<https://www.youtube.com/watch?v=HtFMxFQrKc4>

# Ejemplo 2: DAFT PUNK – AROUND THE WORLD (Official Music Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=LKYPYj2XX80>

# Ejemplo 3: Los Prisioneros - We Are South American Rockers

<https://www.youtube.com/watch?v=NZB6KeU-6AM>

**Ejemplo 4:** OK Go - I Won't Let You Down

<https://www.youtube.com/watch?v=u1ZB_rGFyeU>

Según estos ejemplos musicales conteste las siguientes preguntas y ejercicios:

I.- Item Opción Única: Marca con una X la alternativa correcta (2 punto cada una)

Habilidad: Identificar / Inferir.

1. En el ejemplo 1, el caballero de edad toca una música:

1 Con un instrumento pequeño.

2 Muy moderna y nueva

**3** Es una música de una época muy antigua

4 Es una música con un ritmo rápido acelerado

1. En el ejemplo 4, la canción tema:

1 Es una canción con una intensidad baja

2 Tiene un parecido al Regaetton

3 La coreografía y el baile son muy importantes

4 No tiene letra

1. En el ejemplo 2 los instrumentos musicales que se escuchan son:

1 Electrónicos

2 Acústicos

3 Se ven en el video

4 Son antiguos

1. En el ejemplo 3

1 Caen huevos al suelo

2 Aparece una nave espacial

3 No tienen Batería

4 Todas las Anteriores

II.- Item de Completación: Escribe el concepto que corresponda ( 1 puntos cada uno)

Habilidad : Definir / Seleccionar

Con los términos INTENSIDAD, ALTURA, DURACION, TIMBRE, completar las siguientes oraciones

1 El ………timbre…………………. Del Ejemplo 1 es el Organo

2 Los pulsos de la Batería en el Ejemplo 3 son de ………duración……………… corta

3 La Voz de Jorge González va de una fuerte ……………intensidad………………….a una baja

4 Cuando los sonidos del Organo son agudos se refiere a …………altura………

III.- Ítem Términos Pareados: Relaciona la Columna A con la B, trasladando el Nº que corresponda una con una línea(2 puntos cada uno) Habilidad: Relacionar / Analizar

Ejemplo 1 Música Electrónica 2 (respuesta)

Ejemplo 2 Música Clásica 1

Ejemplo 3 Música Pop 4

Ejemplo 4 Música Rock 3

IV.- Item de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado ( 4 puntos cada una)

Habilidad: Argumentar / Reflexionar

1. Qué le hace pensar y sentir la canción del señor que toca el órgano clásico en el ejemplo 1? Descríbame que es lo que siente al escucharla y que piensa acerca del instrumento que toca.
2. Qué sucede en el ejemplo 4 entre la música y el baile, tiene alguna relación? diga que opina acerca de este tema.

V.- Ítem de Creación : Dibujar, colorear imágenes, recortar y armar figuras simples, escribir poemas o cuentos breves, resolver desafíos o ejercicios de ingenio, etc.

Habilidad : Crear / Inventar/ Resolver

Haga un dibujo acerca de lo que se imagina con la canción del ejemplo 2: