****

 **Guía Formativa N° 5 Matemática 6 º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar números primos y números compuestos.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**- Lee atentamente y responde según lo solicitado.- Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.- Envía actividad resuelta en hoja impresa o escrita en el cuaderno al correo profesora.marjorielizana@gmail.com - Complementa actividad con lectura de definiciones y ejemplos de la página 24 y 25 - Responde en el cuaderno actividades 1 y 2 de la página 26 del texto de matemática.- Se sugiere buscar de videos educativos sobre números primos y compuestos. |

**¿Qué son los números primos y los números compuestos?**



* Un **número primo** es aquel número natural que **sólo tiene dos** **divisores**, el 1 y sí mismo.
* También se puede definir como aquel número que tiene **sólo un par** **de factores, el 1 y sí mismo**.
* Si el número tiene **más de dos divisores**, se dice que es **compuesto.**
* El número **1 no es primo ni compuesto**, ya que tiene **sólo un divisor,** **que es el mismo número**

**Ejemplo**: Determinar si el número 81 y el número 37 son números primos o compuestos respectivamente.

**1. Se escriben los divisores de cada número.**



 **2. Se identifica si cada número es primo o compuesto.**

Considerando que como divisores son aquellos números que **no dejan resto** al dividir, entonces:

81 es **compuesto** dado que tiene más de dos divisores

37 es **primo** dado que tiene solo dos divisores

**Dato histórico:**

Eratóstenes fue un antiguo matemático griego que ideó una forma de identificar los números primos, conocida como **“Criba de Eratóstenes”.** Se basa en eliminar de una lista de números todos los que sean compuestos. Una vez acabado el proceso, los números que queden sin descartar serán primos.

**Actividad 6° básico**

**Guía formativa N°5: Números primos y compuestos**

**Profesora Marjorie Lizana V.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:**  de del 2020

**a)** **“Criba de Eratóstenes”. (10pts) Habilidad Analizar y Aplicar.**

Instrucciones:

1.- Como muestra la imagen, el primer paso será colocar todos los números en una tabla, comenzando por el número 2. (El número 1 no se considera primo al no cumplir el requisito de ser divisible por dos números en exclusiva)

2.- Encierra el número 2 ya que es el primer número primo, a continuación tacharemos todos los múltiplos de 2, o lo que es lo mismo, todos los números pares.

3.- Tras este paso, encontraremos el segundo número primo, el 3 enciérralo y tacha todos los múltiplos de 3.

4.- Encierra el siguiente número natural primo que encontramos el 5, por lo que volveremos a buscar todos los múltiplos del mismo, tachándolos de la lista.

5.- Para continuar encierra el siguiente primo, el número 7. Buscaremos todos sus múltiplos y lo tacharemos de igual manera.

Todos los números que no han sido tachados enciérralos ya que son números primos.



**b) Escribe todos los números primos que hay entre el 1 y el 100 (5pts)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...**Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**a) ¿Qué te pareció la idea de Eratóstenes para identificar números primos?R:b) ¿Qué hice cuando tuve una duda?R: |