|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Instrucciones para los/las estudiantes:**

* Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna duda ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.

Guía : Coordenadas geográficas

4° básicos



**Objetivos**

Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

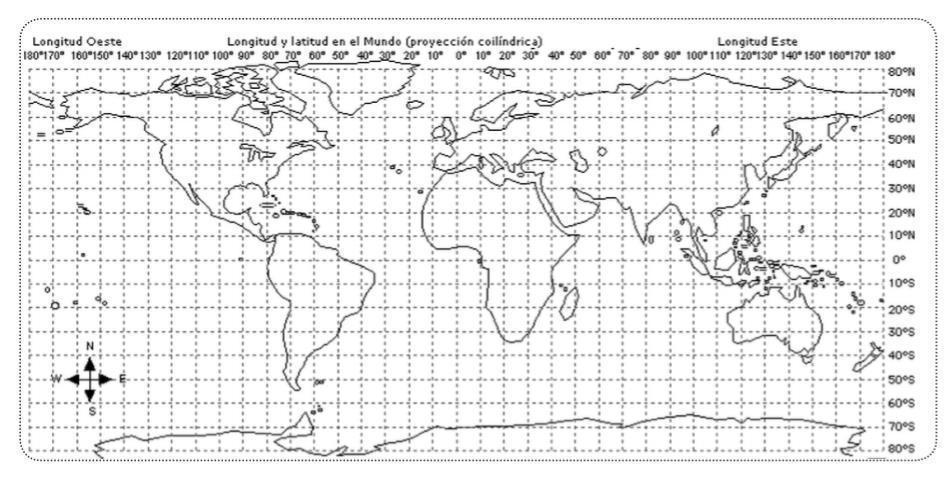
***Habilidad/ Aplicar***

Indicaciones:

Estimados alumnos: las respuestas deben escribirse en el cuaderno de historia, indicando el nombre de la guía y la fecha en que realizó la guía.

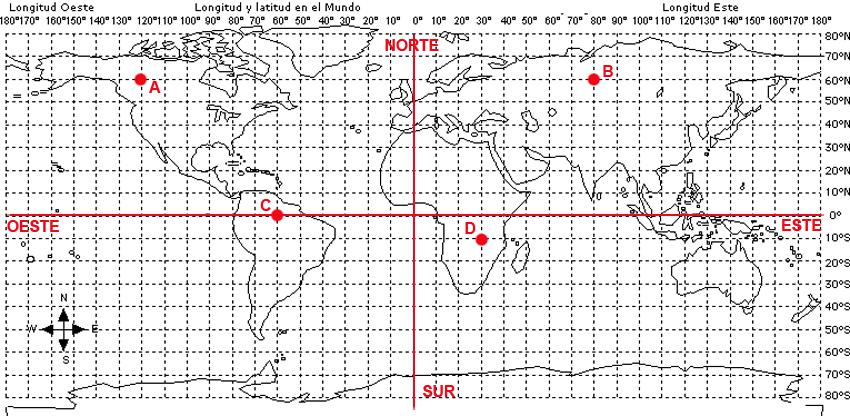
Actividad 1

1. Observe el mapa y marque con lápiz de color rojo la línea del Ecuador y con azul el meridiano de Greenwich.
2. Ubique los siguientes puntos, con sus letras respectivas en el mapa. Utilice colores para cada letra.
3. Puntos a ubicar:
   1. 20°latitud norte – 120°longitud oeste
   2. 50°latitud sur – 80°longitud este
   3. 0° latitud – 30°longitud este
   4. 60°latitud sur – 40°longitud oeste



Actividad 2

1. En el siguiente mapa del mundo determina las coordenadas geográficas de los puntos A – B – C y D.



Ahora te toca a ti:

Punto A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_