**Guía Formativa N° 3 ID. EX. Inglés 7 y 8º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: Gustos y preferencias. Cómo describir gustos.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

1.- En esta guía, estudiaremos el uso y estructura para demostrar gustos y preferencias.

A la mayoría nos gusta hablar de lo que hacemos para ocupar nuestro tiempo de ocio, de la música que escuchamos o del deporte que practicamos. **Es el tema por excelencia cuando se conoce a alguien por primera vez.** Es muy probable que la conversación gire en torno a las actividades favoritas cuando conozcas a una persona extranjera o acudas a practicar mediante un intercambio lingüístico.

## Estructuras

Hay varias estructuras de oraciones para hablar de cosas que te gustan hacer en tu tiempo libre:

**- Pronombre personal (I, he, she, it, you, we, they) + verbo (Like, don’t/doesn’t like, love, prefer, hate)**

Ejemplos:

a) Me encanta escuchar música - I love listening to music.

**-Yo + gustar + infinitivo o gerundio del verbo (I like+ infinitive or gerund).**

Ejemplos:

1. Me gusta cantar -- I like to sing/ I like singing.
2. Me gusta ir al cine -- I like going to the cinema.

**-Disfruto+ gerundio (I enjoy + gerund, donde gerund, es el verbo + ING)**

Ejemplo:

a) I enjoy dancing - Yo Disfruto bailando.

b) She enjoys reading a new book – Ella disfruta leer un libro nuevo.

**-To play (jugar) se usa para las actividades que implican una competición o alguna clase de pelota. También se emplea para jugar al ajedrez (chess), cartas (card), al billar (pool) y a juegos de mesa (board games).**

Ejemplos:

Me gusta jugar al baloncesto.- I like to play basketball.

¿Juegas al béisbol?- Do you play baseball?

¿Quieres jugar un partido de vóleibol?- Want to play a game of volleyball?
**-Finalmene, para expresar que algo no nos gusta usaremos la forma negativa ‘don’t like’ y ‘hate’.**

Ejemplos:

No me gusta leer.- I don’t like reading.

Odio cocinar.- I hate cooking.

**Hoja de Actividades**

1.- Mira el video a continuación. Ayúdate con él para responder las preguntas a continuación. Debes responderla en inglés. (1 punto cada una) (https://www.youtube.com/watch?v=sWDbbUQ2WYQ)

## Preguntas de gustos personales:

¿Qué haces en tu tiempo libre? - What do you do in your spare time?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuáles son tus aficiones? - What are your hobbies?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué deportes te gustan? - What kinds of sports do you like?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué haces para divertirte? - What do you do for fun?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué música te gusta? – What music do you like?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué piensas de la política? - What do you think of politics?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Términos pareados: Escribe el número que corresponda en cada caso. Luego, crea una oración con cada uno de ellos. (1 punto cada una)

 **A** **B**

1. I like \_ Yo amo
2. I don’t like \_ Yo prefiero
3. I love \_ Yo no prefiero
4. I prefer \_ No me gusta
5. I don’t prefer \_ Me gusta

1)…………………………………………………………………………………………………….

2) …………………………………………………………………………………………………….

3) …………………………………………………………………………………………………….

4) …………………………………………………………………………………………………….

5) …………………………………………………………………………………………………….