**Guía Formativa N° 2 Idioma extranjero Ingles , Iº medio**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivos de aprendizaje: OA1** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

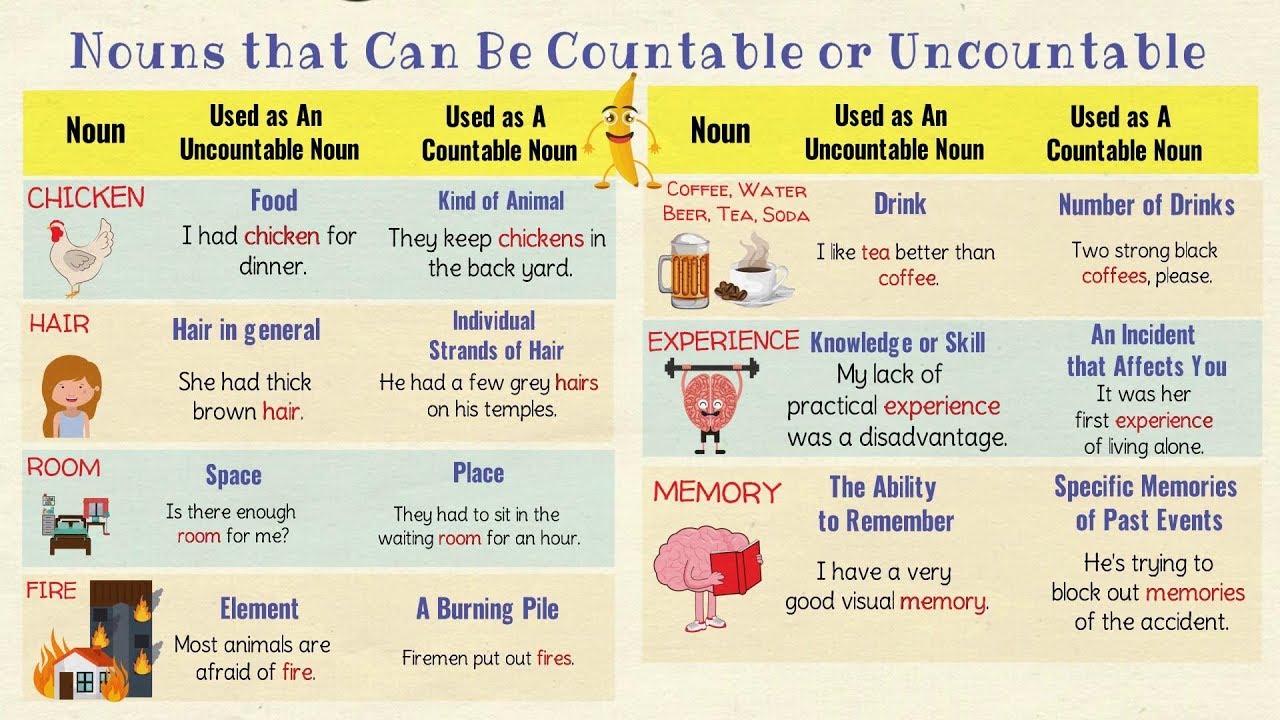
**Unidad de aprendizaje**: UNIT 1 JOBS

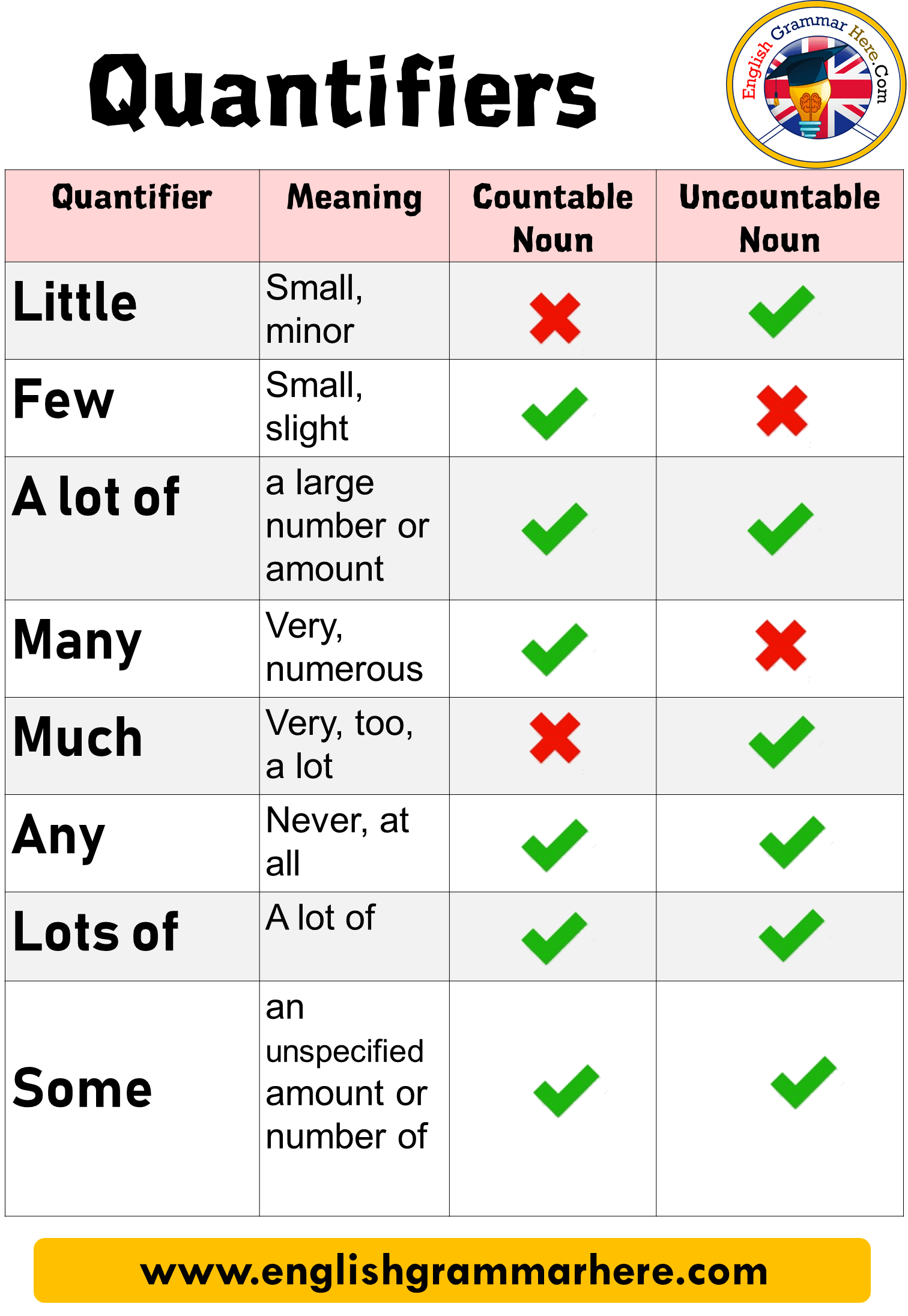
**Contenidos de la unidad**: QUANTIFIERS, FREQUENCY ADVERBS, PROFESSIONS. **Instrucciones**: lea atentamente los encabezados de cada ítem,

en cada uno de ellos habrá un ejemplo donde podrá ver cómo hacer el ejercicio. Si posee alguna duda, favor escribir a [juanfelipe.lagos.m@gmail.com](mailto:juanfelipe.lagos.m@gmail.com)

Lea y comprenda una breve reseña del contenido a continuación.

**Síntesis del contenido:** expresar cantidad, adverbios de frecuencia, empleos, oficios y profesiones ( how many/much-contables e incontable) (always, sometimes, usually, etc)

Doctor, Baker, driver, electrician , etc



Usamos A/AN para indicar sólo una unidad pero sólo para los contables; por ejemplo a bananna, a person a car. Sin embargo, no podemos decir a wáter, a love ya que son incotables.

