**Guía Formativa N°5 Matemática 7 º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
| **28** |  |  |

 **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Operar con números enteros e interpretar información que involucra números y realicen comparación entre ellos.

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y **desarrolla en tu cuaderno cada una de las actividades**.
* Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

 **Recuerda: Enviar el registro fotográfico de la hoja de respuesta al correo:** **carolaandrea.r@hotmail.com****, colocando curso y nombre del alumno/a.**

 **Fecha de entrega Lunes 25 de Mayo.**

**Introducción:** el conjunto de los números enteros se simboliza por  y está formado por números positivos, negativos y el cero. Es decir:



Los números enteros se representan en una recta numérica

 **Negativos 0 Positivos**

**ORDEN EN Z**

1. Todo número a la **derecha del cero** es positivo
2. Todo número a la **izquierda del cero** es negativo
3. Todo número **negativo** es menor que cero
4. Todo número **positivo** es mayor que cero
5. Todo número **negativo** es menor que cualquier número **positivo**

**Nota:** a medida que mas me alejo por la derecha el número se hace **mas** **grande**, a la inversa a medida que mas me alejo por la izquierda el número se hace **ma**s **pequeño**.

**Simbología:**

 **<**  :menor qué > **:** mayor qué

**Ejemplos: Escribe el** signo > **o < , según corresponda.**

1. ** \_\_\_\_\_  Solución: ** > ****
2. ** \_\_\_\_\_\_  Solución:  < **
3. ** \_\_\_\_\_\_\_  Solución: ** > ****

**Ejercicios 1: Escribe el** signo > **o < , según corresponda. (1 punto c/u)**

1. ** \_\_\_\_\_ **
2. ** \_\_\_\_\_\_ **
3. ** \_\_\_\_\_\_\_ **
4. ** \_\_\_\_\_\_ **
5. ** \_\_\_\_\_ **
6. ** \_\_\_\_\_\_ **
7. ** \_\_\_\_\_\_\_ **
8. ** \_\_\_\_\_\_ **

**Ejercicios 2: Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros. (2 punto c/u)**

1. ** ,    **
2. ** ,    **
3. ** ,    **
4. ** ,    **
5. ** ,    **
6. ** ,    **

**Ejercicio 3: Leer y colocar el número entero que corresponde. (2 punto c/u)**

 **Ejemplo**

• La temperatura es de tres grados bajo cero -3º

1. • La temperatura es de ocho grados sobre cero
2. • María perdió diez mil pesos
3. • Carlos ganó doscientos quince mil ciento cincuenta pesos
4. • El submarino descendió 80 metro

 **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Hoja de respuesta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
| **28** |  |  |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 1**  |
| **a) R:** |
| **b) R:** |
| **c) R:** |
| **d) R:** |
| **e) R:** |
| **f) R:** |
| **g) R:** |
| **h) R:** |
| **Ejercicios 2**  |
| **a) R:** |
| **b) R:** |
| **c) R:** |
| **d) R:** |
| **e) R:** |
| **f) R:** |
| **Ejercicios 3** |
| **a) R:** |
| **b) R:** |
| **c) R:** |
| **e) R:** |
|  |