**Guía Formativa N° 2 Idioma extranjero Inglés, IIº Medio**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivos de aprendizaje: OA1** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

**Unidad de aprendizaje**: UNIT 1 GLOBAZITATION AND COMMUNICATION

**Contenidos de la unidad**: PAST SIMPLE, USED TO, TIME EXPRESSION OF PAST **Instrucciones**: lea atentamente los encabezados de cada ítem,

en cada uno de ellos habrá un ejemplo donde podrá ver cómo hacer el ejercicio.

Si tiene dudas por favor envie un correo a [juanfelipe.lagos.m@gmail.com](mailto:juanfelipe.lagos.m@gmail.com)

Lea atentamente el cuadro de resumen del contenido antes de realizar el ejercicio.

**Síntesis del contenido:** Señalar frecuencia, grado y tiempo de acciones; por ejemplo: he has worked here since 2010; I studied French five years ago; I go to the bank once a month; she is quite/really shy. Describir hábitos pasados; por ejemplo: I used to work at the coffee shop, but now I work at a department store

**Verbos Regulares en pasado simple:**

Los verbos regulares en pasado simple en inglés llevan ED al final del verbo, en otras palabras, forma base del verbo se conserva y solo debemos agregar ED al final.

Play- played,  start- started, jump- jumped.

**los verbos irregulares en pasado simple** son diferentes ya sea en una letra o si bien completamente, por ende, no conserva su palabra base o raíz.

Go- went, drive-drove, buy-bought.

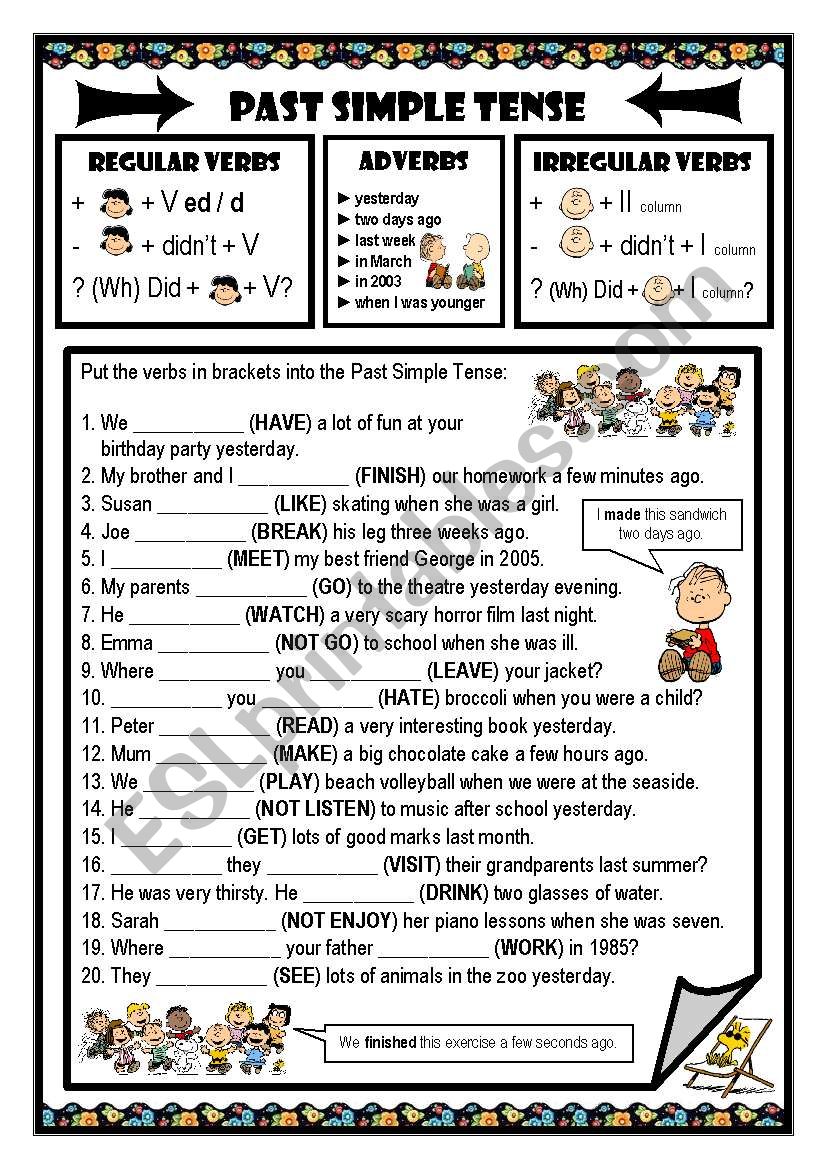
**Cuando hacemos preguntas en pasado simple** usamos el auxiliar DID y conservamos el verbo en su forma base ya que este auxiliar transforma a la acción ya sea regular o irregular en pasado.

Did you play soccer? (no did you played soccer)

Did you go to the party? ( no, did you went to the party)

**En las negtivas**, al igual que las preguntas, usamos un auxiliar, DIDN’T y del mismo modo que el auxiliar de preguntas, la acción se conserva en su forma base ya sean regular o irregular.

You DIDN`T play soccer yesterday. You DIDN’T go to the party



**II. CHOOSE 6 EXAMPLES FROM ABOVE AND CHANGE THEM INTO NEGATIVE SENTENCES.**

Example:

She spent a very Good time with us

She **didn’t** spend a very Good time with us.