|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Instrucciones para los/las estudiantes:**

* Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna duda ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.



Guía “Unidad I” Desafío de aprendizaje: La fuerza y sus efectos

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

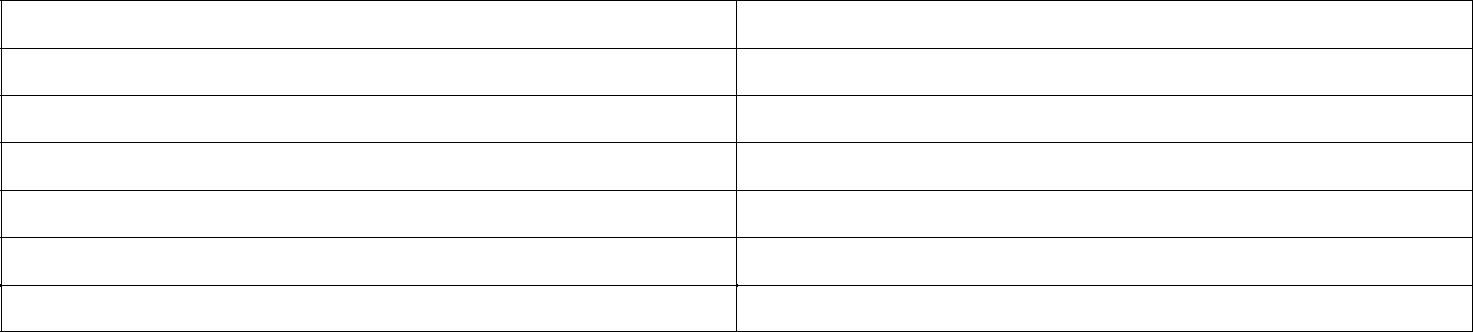
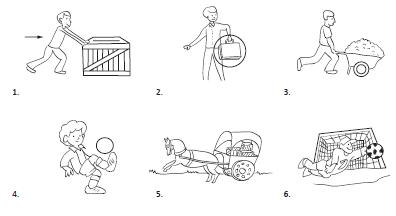
Curso: 4°\_\_\_



**Objetivos**

Demostrar los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma.

1. **Concepto de fuerza** *Habilidades: comprender.*
   1. Observa las imágenes y luego completa la tabla:



|  |  |
| --- | --- |
| **Agente: ejerce la fuerza** | **Receptor: recibe la fuerza** |

**1.**

**2.**

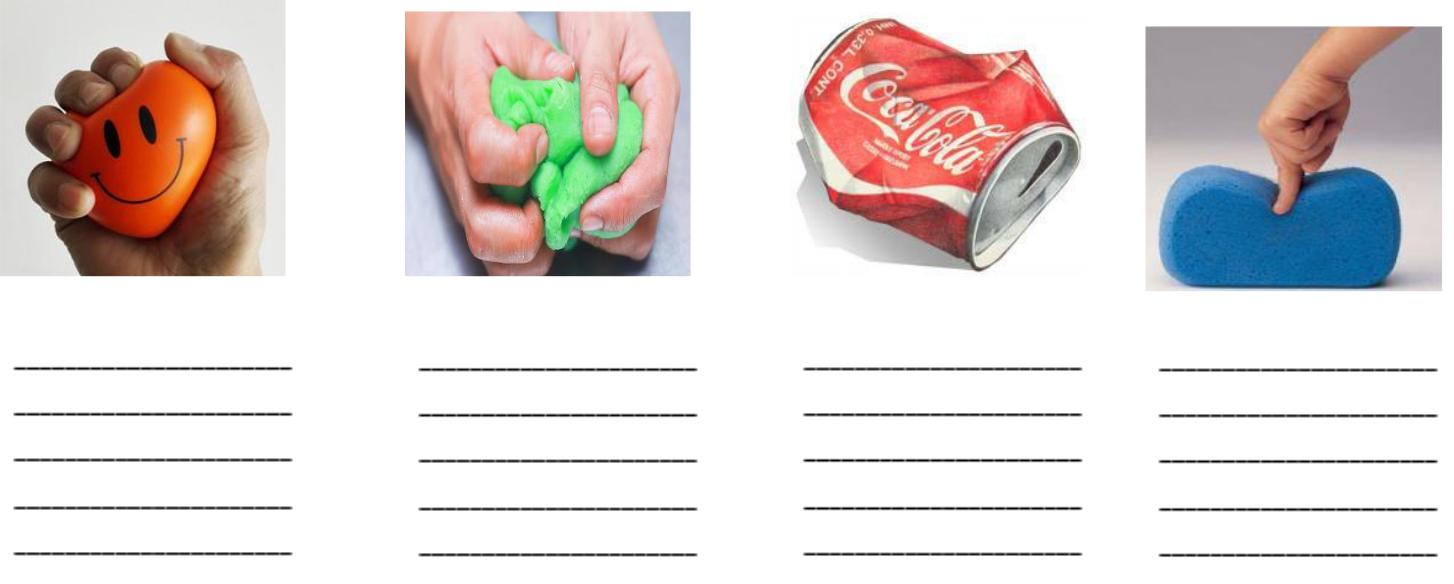
**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

1. **Concepto de fuerza** *Habilidades: describir-clasificar.*
   1. Escribe lo que ocurre en cada imagen:



1. Clasifica en la siguiente tabla las imágenes según el tipo de deformación que representan:

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFORMACIÓN PERMANENTE** | **DEFORMACIÓN MOMENTÁNEA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |