|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Instrucciones para los/las estudiantes:**

* Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna duda ,consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Guía de Lenguaje y Comunicación- Sílabas tónica y átonas** | | **4° Básico** |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |



**Objetivos**

* Reconocer la sílaba acentuada en la palabra.
* Identificar sílabas tónicas y átonas de la palabra.

**1.- Lea el pequeño poema:**

**LOS** **ÁRBOLES**



Los árboles son parte de nuestra naturaleza

que está constantemente llena de pureza.

Ellos siempre están contigo

dándote su sombra y siendo como un gran amigo.

En ellos nace una flor

que tiene un gran resplandor.

Yo les compuse una melodiosa canción

porque me producen mucha ilusión.

¡Qué bella poesía!

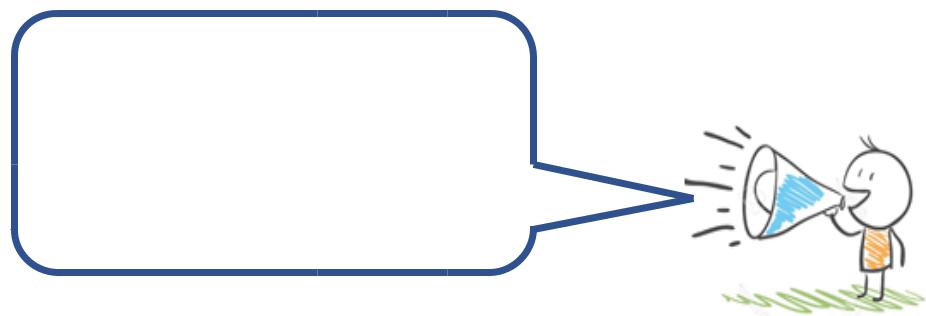
**2.- Usaremos algunas palabras del poema para reconocer la sílaba tónica.**

**Escriba cada sílaba de la palabra en el cuadro y pinte la sílaba tónica:**

árboles =

naturaleza=

resplandor=



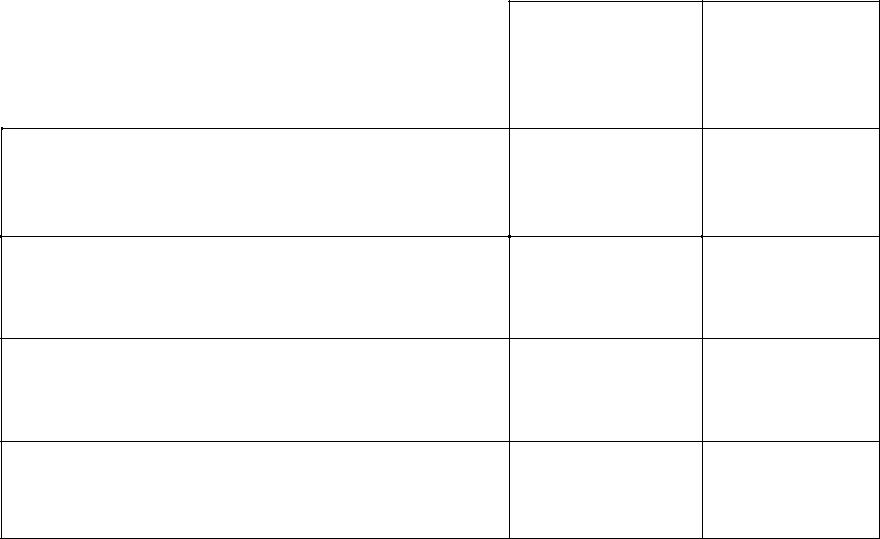
Recuerde que la sílaba tónica es aquella donde pones mayor **intensidad** al decirla

es aquella donde pones

mayor **intensidad** al decirla.

ellos =

**3.- Encierre la sílaba tónica de cada palabra y complete la tabla:**



|  |  |
| --- | --- |
| **N° de** | **N° de** |
| **sílabas** | **sílabas** |
| **tónicas** | **átonas** |

**CAN - CIÓN**

**A - MI - GO**

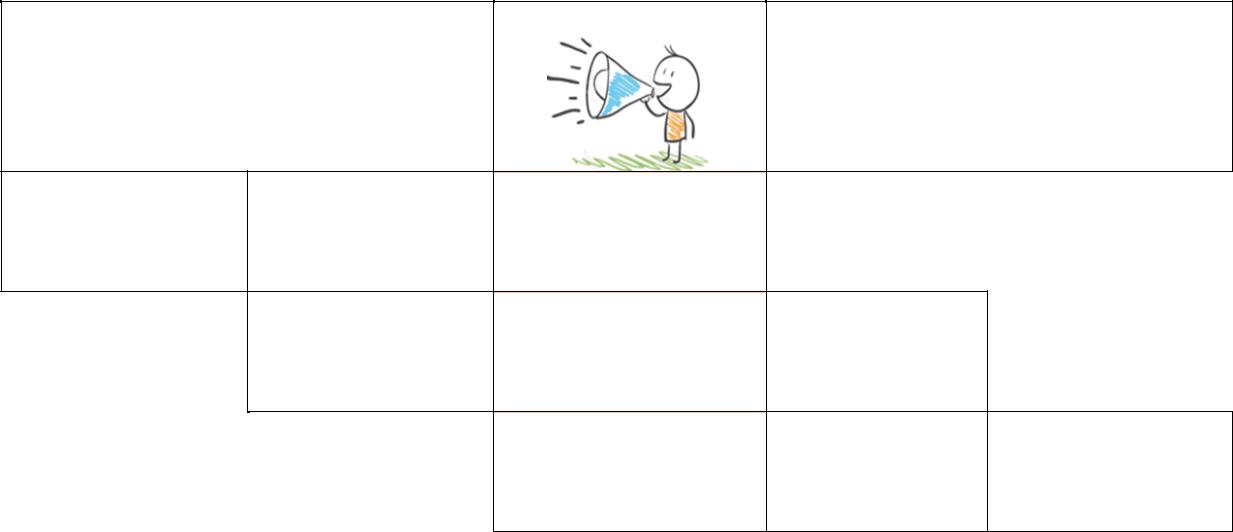
**PAR - TE**

**ME - LO - DIO - SA**



**4.-** **¡AHORA UN DESAFÍO!**

**Busque en el poema palabras que cumplan la siguiente condición:**

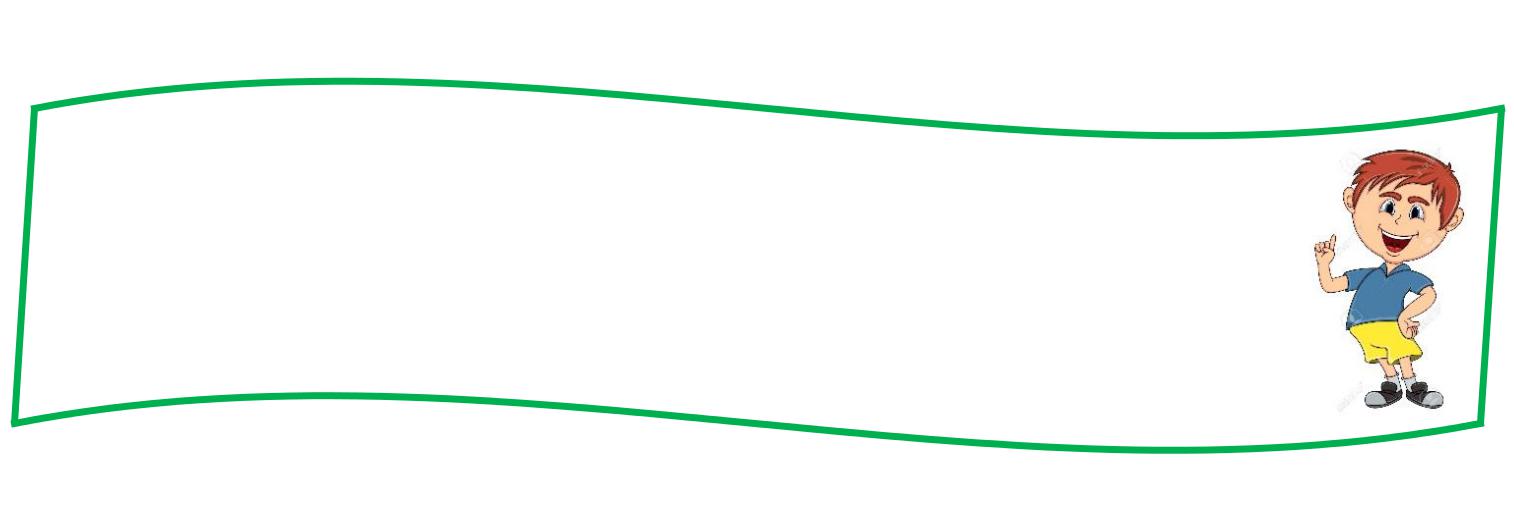


**Sílaba tónica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sílabas átonas** |  | **Sílabas átonas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



¿Qué carita representa mejor lo que has aprendido?



**¿**Te has fijado que la sílaba tónica puede estar en el último,penúltimo o antepenúltimo lugar**?**

**¡ Pero eso lo veremos** **próximamente!**