Guía N° 3 Lenguaje y Comunicación 3º Año Básico 18 al 23 de mayo

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** (OA23) comprender y disfrutar de versiones completas de la literatura, narradas o leídas por un adulto. (OA4) profundizar comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.

I.- Lee la página 9 del texto de estudio, ahí encontrarás un principio de la declaración de los derechos de la infancia. Busca en internet los derechos de los niños y anota tres de ellos en la hoja de respuestas. (2 puntos cada uno)

II.- Ítem opción Única: Lee las páginas 16 hasta la 21 del texto destacando aquella información relevante y marca con una X la alternativa correcta ocupando la hoja de respuestas. (2 puntos cada una)

Habilidad: Identificar / Inferir.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Un chorlito es  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a.- Un golpe  b.- un plato  c.- un ave  d.- un insecto | 2.- Los chorlitos se alimentan de  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a.- aves, peces y reptiles  b.- odio, rencor y dolor.  c.- insectos, gusanos y arañas |
| 3.- Saul Schkolnik es  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a.- el autor del cuento  b.- ilustrador  c.- dueño del chorlito  d.- el alcalde de Putaendo. | 4.- El personaje principal se llama  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a.- Romualdito  b.- Ronaldiño  c.- Romario  d.- Robertito |
| 5.- Robertito vivía con  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a.- Sus abuelos  b.- sus padres  c.- sus amigos  d.- nadie más. | 6.- los problemas de Robertito se debían a su  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a.- Higiene  b.- salud  c.- tarea |
| 7.- Cuando lo mandaban a bañar  a.- solo dejaba correr el agua  b.- engañaba a sus padres  c.- no se lavaba el pelo  d.- Todas las alternativas son correctas. | 8.- ¿Por qué a Robertito le pesaba un poco la cabeza?  a.- Porque le estaba creciendo la cabeza.  b.- porque estaba agripado.  c.- porque le estaba creciendo un árbol. |
| 9.- ¿Quién se dio cuenta de que Robertito tenía un árbol en la cabeza?  a.- mamá  b.- papá  c.- un leñador | 10.- ¿Cuándo le aparecieron huevos en la cabeza?  a) Verano b) otoño  c) primavera d) verano |

III.- Secuenciar. Dibuja y enumera los hechos según aparezcan en el texto. 3p Recuerda completar en la hoja de respuestas.

|  |  |
| --- | --- |
| Robertito solucionó el problema por su cuenta. | Los padres mandan al niño a bañarse. |
|  |  |
| Nacen tres chorlitos en su cabeza. | Una semilla empezó a germinar en su cabeza. |
|  |  |

IV.- Ítem Términos Pareados: Escribe en la hoja de respuestas el significado de las siguientes palabras (2puntos cada uno) Habilidad: Relacionar / Analizar

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- comisión | Persona que estudia las aves |
| 2.- Germinar | Confundido |
| 3.- Perturbado | Semilla que brota |
| 4.- Ornitólogo | Grupo de personas a cargo de un asunto |

IV.- Item de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado en la hoja de respuestas (3 puntos cada una)

Habilidad: Argumentar / Reflexionar

7.- ¿Por qué llamaron a un ornitólogo?

8.- ¿Cómo crees que se hubiera evitado el problema de Robertito?

Hoja de respuestas (guía n°3 Lenguaje y Comunicación) 18 al 23 de mayo

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.- tres DERECHOS de los niños: (2p c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

II.- Alternativas (2p c/u)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |
| 3 | a | b | c | d |
| 4 | a | b | c | d |
| 5 | a | b | c | d |
| 6 | a | b | c | d |
| 7 | a | b | c | d |
| 8 | a | b | c | d |
| 9 | a | b | c | d |
| 10 | a | b | c | d |

III.- Secuenciar (3p)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

IV.- Vocabulario (2p c/u)

|  |
| --- |
| 1.- comisión: |
| 2.- Germinar: |
| 3.- Perturbado: |
| 4.- Ornitólogo: |

V.- Desarrollo (3p c/u)

|  |
| --- |
| 7.- ¿Por qué llamaron a un ornitólogo?  R: |
| 8.- ¿Cómo crees que se hubiera evitado el problema de Robertito?  R: |