**Guía Formativa N° 1 Tecnología 5º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Crear nuevos diseños a objetos tecnológicos.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**  - Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.  - Lee atentamente y responde lo solicitado.  - Pega o escribe guía en el cuaderno de la asignatura.  - Envía guías resueltas o actividades en el cuaderno al correo [profesora.marjorielizana@gmail.com](mailto:profesora.marjorielizana@gmail.com) |

Lee la siguiente situación y responde: Habilidad Creación



|  |
| --- |
| Lucía quiere proponer cambios al diseño de las sillas de la sala de clases y transformarla usando su creatividad y teniendo presente algunos criterios. |

|  |
| --- |
| a) ¿Dónde trabajan los estudiantes mientras transforman esas sillas? (2pts)  R: |
| b) ¿Qué es más importante: que sean cómodas o resistentes? (2pts)  R: |

|  |
| --- |
| c) ¿Qué material se podría utilizar para que se pueda lavar fácilmente? (2pts)  R: |
| d) Respecto del aspecto estético: ¿Cómo debiera verse la silla para la sala de clases? ¿Qué colores tendría? ¿Serían muchos o pocos? Dibuja la silla y píntala.(4pts) |

|  |
| --- |
| Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...**Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**  a) ¿Qué fue lo que más me costó responder y por qué?  R:  b) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?  R: |