**Guía Formativa N° 1 Tecnología 6º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y reutilizar envases que son considerados desechos.

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**- Lee la situación que se te plantea. - Busca en internet, pregunta a tus padres o a través de otros medios 10 tipos de envases que son desechados diariamente en nuestro país. - Completa la tabla anotando 10 envases que son desechados diariamente en tu hogar o en tu comunidad.- Marca con un ticket los envases que se pueden reutilizar.- Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades.- Pega o escribe guía en el cuaderno de la asignatura.- Envía guías resueltas o actividades en el cuaderno al correo profesora.marjorielizana@gmail.com  |

**Lee la siguiente situación y responde:**

 “Violeta es una niña de 11 años que vio en el noticiero central un reportaje sobre la cantidad de envases que son desechados diariamente en nuestro país y la baja reutilización que las personas hacen de ellos”.

1. Escribe 10 tipos de envases que son desechados diariamente en tu hogar o en tu comunidad y haz un ticket en aquellos que pueden ser reutilizados. (10pts) Habilidad Analizar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Envases desechados | Se puede reutilizar | No se puede reutilizar |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



2. Elige 5 envases desechados y escribe la nueva funcionalidad que le darás al envase reutilizado y dibújalo. (15pts) Habilidad Aplicar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Envases desechados | Reutilización o intervención  | Dibujo de la intervención  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Carácter De Dibujos Animados De Signo De Interrogación ...**Luego de terminar las actividades responde las siguientes preguntas.**a) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?R:b) ¿Qué necesito hacer mejor?R: |