

COLEGIO POLIVALENTE
PROFESOR ILDEFONSO CALDERÓN

Actividades para trabajar en casa.

CUARTO LIBRO DE GUÍAS

PRE-KINDER Y KINDER



EDUCADORAS
Angélica Fuenzalida
María Luisa Molina

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANAS DEL 8 AL 19 DE JUNIO

Semana del 8 al 12 de Junio

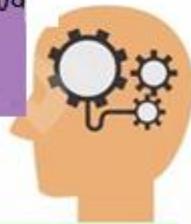


Semana del 15 al 19 de Junio



Lunes 8 de Junio

Materiales: Cartón, lana, aguja de lana o cordones, tempera, plumones o lápices de colores.



Actividad: Pregúntale al niño.

¿Sabes que es enhebrar?, ¿te gustaría que aprendiéramos a enhebrar?, ¿para qué crees que nos sirve aprender a enhebrar?, escucha sus respuestas, luego coméntale que preparar dedos y brazos son acciones fundamentales para el inicio de la escritura, lo que fortalece la musculatura de las manos y nos ayuda a manipular los objetos pequeños con mejor precisión.

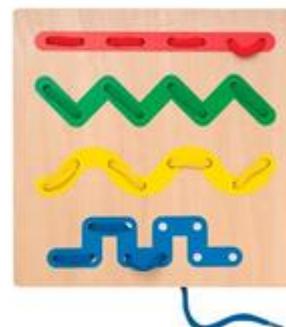
Luego, invita al niño o niña a crear con los materiales mencionados el dibujo que más le guste, ayúdalo hacer pequeñas perforaciones para que pueda jugar a enhebrar.

Finalmente, realiza preguntas tales como: ¿te gusto la actividad?, ¿para qué crees que te va a servir fortalecer los músculos de tus dedos?, escucha sus respuestas y felicítalo.

Corporalidad y Movimiento

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y el juego.



Martes 9 de Junio

Materiales: Tijera, Caja de Huevo, Tempera, plumón, accesorios a elección.

LENGUAJE ARTÍSTICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Representar plásticamente ideas, intereses a través de formas, colores con recursos y material de desecho.

Invita al niño a escuchar la canción de la cuncuna amarilla, en youtube, luego pregúntale al niño ¿conoces las cuncunas?, ¿te gustaría crear una cuncuna?, ¿Cómo te gustaría hacerla?, preséntale al niño o niña los materiales y luego junto al adulto invítalo a crear su propia cuncuna, de los colores y formas que él o ella quiera.

Luego de terminado puedes colocarle un cordel para poder arrastrarlo he invítalo a jugar libremente con cuncuna.



Miércoles 10 de Junio

Materiales: Goma eva, tijera, Cartulina, Papel lustre, Cola fría, papel blanco.

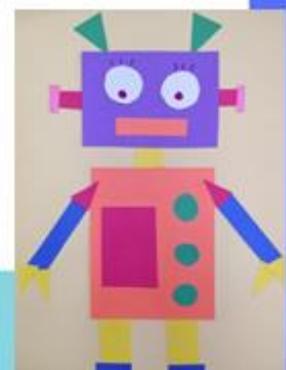
Invita al niño o niña a recordar la actividad anterior en la que armamos rompecabezas de figuras geométricas, ayúdalo a recordar los nombre de cada figura, hazle preguntas como: ¿Recuerdas que es una figura geométrica?, ¿Cuáles recuerdas?, ¿Recuerdas donde las podemos encontrar?, muéstrale al niño o niña las figuras geométricas previamente recortadas, Cuenta los lados de cada figura geométrica, luego ayuda al niño o niña a compararlas y deja que el mencione sus diferencias o impresiones.

Finalmente invítalo a crear paisajes o dibujos libremente con las figuras geométricas que previamente has recortado, luego finaliza felicitando sus logros.

Pensamiento Matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Identificar atributos de las figuras geométricas tales como: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.



Jueves 11 de Junio

Materiales: bombilla, tijera, cinta adhesiva, cartulina y una pelota pequeña hecha de papel de aluminio o papel.

Invita al niño o niña a jugar a los inventores, pregúntale: ¿sabes que es un inventor? ¿Qué hacen los inventores?, ¿Qué inventos conoces?, ¿Para qué crees que sirve inventar cosas?. Escucha sus respuestas, luego cuéntale de algún invento que conozcas, puedes mostrar un video o imágenes, coméntale que los inventos surgen de la necesidad del hombre para mejorar su vida. Posteriormente invítalo a crear un invento con los materiales mencionados, una vez creado formula preguntas, ¿Qué nombre le pondremos a este invento?, ¿Cómo funciona?, ¿Por qué al soplar se eleva la pelota?, escucha sus respuestas y felicítalo, luego invítalo a jugar libremente con su invento.



Exploración del Entorno Natural

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir de sus conocimientos y experiencias previas.



Viernes 12 de Junio

Materiales: Tijera, Cartulina, Papel lustre, Cola fría, goma eva, plumones.

Hoy aremos una actividad literaria, invita al niño a escuchar un cuento llamado "LA CUEVA "PALABREA" Y LIBRO MÁGICO" en youtube, luego realiza preguntas de comprensión, ¿Cómo se llamaba el personaje principal?, ¿Qué problema tenía?, ¿Cómo termino la historia?, ¿Qué fue lo que más te gusto de la historia?, escuchas sus respuestas, luego invita al niño a crear títeres de dedos, finalmente junto al niño o niña inventa un cuento con los títeres creados.

Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas con intenciones comunicativas.



Lunes 15 de Junio



LENGUAJE VERBAL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Materiales: Recortes de revistas (objetos que comienzan con A-E-I-O-U), cartulina o papel kraf pegamento.

Invitaremos al niño, se le preguntará ¿te acuerdas de las vocales?, se le explicará que la actividad de hoy es elaborar un afiche de las vocales para poder siempre ir recordando el sonido inicial. Buscar en revistas imágenes que comienzan con las diferentes vocales para luego pegar en cartulina y hacer un afiche de la manera más creativa. Se podrá pegar en alguna parte de casa para ir recordando el sonido inicial, los niños que recorten y peguen en la cartulina.



Martes 16 de Junio

Utensilios de cocina, delantal, cuchillo plástico, frutas de estación (manzana plátano, naranja) 1 yogurt.



IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

Pregúntale al niño ¿si quiere hacer algo rico? ¿te animas a cocinar algo rico de postre o

colación? Hoy se cocinará los adultos explicaran que debemos primero recordar normas de higiene para cocinar, se invitara a picar la fruta ya pelada por un adulto colocar en un plato y se le colocara un yogurt luego mezclar. Finalmente pueden compartir esta rica preparación se le preguntara al niño ¿Qué fue lo más difícil? ¿te gusto? ¿Se te ocurre que más podemos cocinar?



Miercoles 17 de Junio

Invitaremos a los niños a trabajar con tijera nuevamente, se les preguntara ¿recuerdas cuando recortamos? ¿Sabes cómo utilizar la tijera para que sea segura y no te lastime? Ante las respuestas debemos explicar los cuidados del uso de la tijera. Para comenzar revisaremos revistas o diarios y buscaremos una fotografía grande (el adulto marcara con plumón encima líneas rectas, para que se transforme en un rompecabezas) invitaremos a recorta por línea y luego pegar en hoja. Para finalizar preguntaremos ¿te gusto utilizar la tijera y hacer tu rompecabezas? ¿Fue fácil o difícil?, invite a los niños a limpiar su lugar de trabajo, refuerce de manera positiva su trabajo.

Materiales: fotos de diario o revistas, tijera. Pegamento y hojas donde armar y pegar rompecabezas.



**CORPORALIDAD
Y
MOVIMIENTO**

**OBJETIVO DE
APRENDIZAJE**

Coordinar con precisión y eficiencia habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.



Jueves 18 de Junio

Materiales: vaso plástico, algodón, agua, poroto o lenteja.

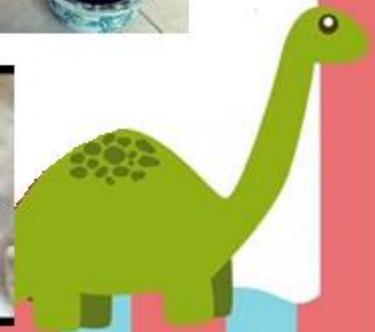
Preguntemos a los niños ¿te gustan las plantas? ¿Te gustaría tener una? hoy realizaremos un experimento (contarles que seguramente cuando niños también lo realizaron) plantaremos un poroto o lentejas en un vaso con algodón y un poco de agua, la idea es explicar al niño lo que haremos y preguntar al niño ¿qué crees tú que pasara?, la idea es hacer un seguimiento y ver el crecimiento de la semilla. Para finalizar se preguntará ¿te gusta hacer esta actividad?, recuerda fotografiar el experimento y destacar el trabajo y atención de tu hijo o hija.



Exploración del Entorno Natural

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

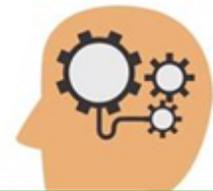
Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios natural que ocurren las plantas, utilizando diversas fuentes y procedimientos.



Viernes 19 de Junio

Materiales: logos de diferentes alimentos o marcas que aparezcan en diarios o revistas. Tijeras, hojas y pegamento

Para acercar a los niños a la lectura hoy realizaremos un ejercicio simple con LOGOS O MARCAS que los niños reconozcan por ejemplo SOPROLE- VTR- MEGA , las puedes encontrar en revistas diarios o envases de alimentos se preguntara a los niños ¿qué crees que dice aquí? Mostrándole algún logo (COCA COLA) ellos contestaran bebida seguramente, se les invitara a recortar logos y pegarlos en una hoja y esta hoja sería bueno pegarla en su pieza e invitar a leer como un juego, la idea es exponer en algún lugar de la casa, preguntar ¿te gusta realizar esta actividad? ¿Te gusta jugar a leer?



LENGUAJE VERBAL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

