**Guía Formativa N° 5 TALLER DE INGLÉS 3 y 4º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”**  **L : 60 a 100% de logro**  **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

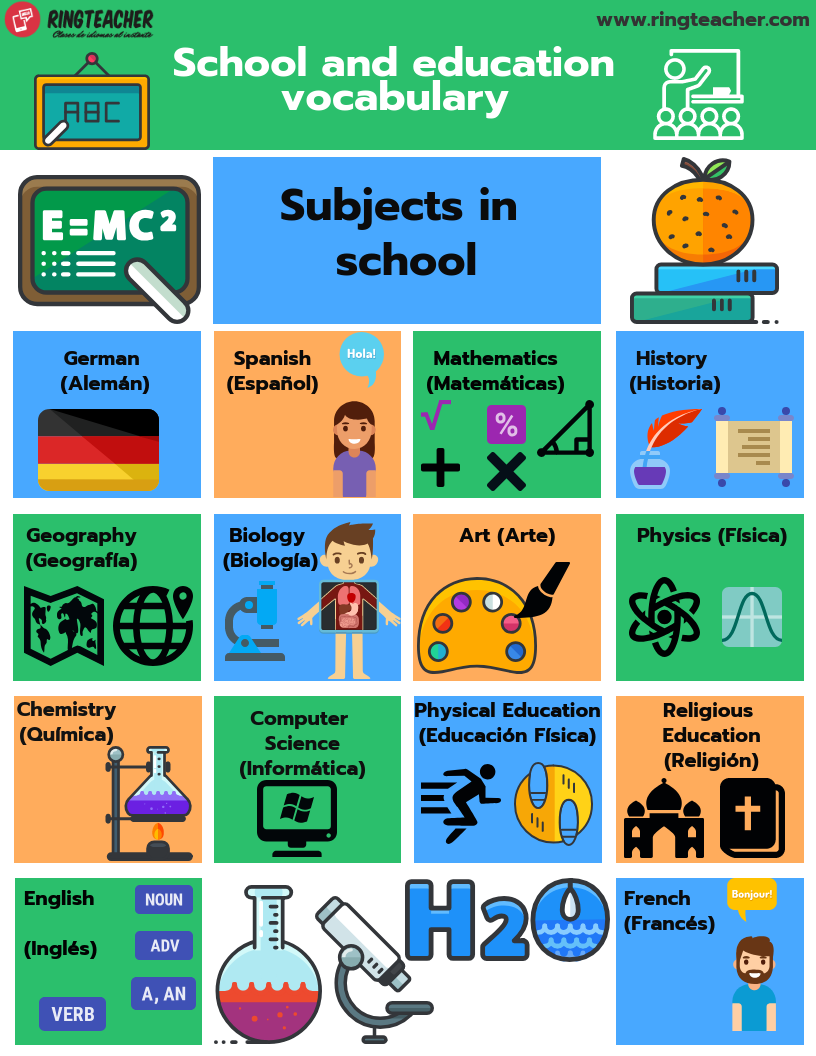
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: Asignaturas de la escuela. Acciones**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:**   * Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda. * Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl. * Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances. |

1.- Estimados/as estudiantes y apoderados. Esta guía será la que utilizaremos el día miércoles para nuestra clase On-Line. Los estudiantes deben llegar a la clase con la guía leída, no desarrollada, leída.

2.- Lee los nombres de las asignaturas en inglés y repítelas en voz alta. Read the names of the subjects in english and then repeat them at loud.



3.- Escribe lo que se muestra en la imagen, tanto en inglés, como en español:

1.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

4.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

5.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

7.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

8.-\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

11.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

12.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

13.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

14.- \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Lee las acciones relacionadas a las asignaturas y luego escríbelas en español/Read actions related to the subjcts and write them in spanish.

Study – Talk – Run – Calculate – Think – Create – Draw

Paint- Mix- Program – Practice