**Guía Formativa N° 5 ID. EX. Inglés 7º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: Adjetivos relacionados con sentimientos o personalidad.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Si tienes alguna, consulta en el Texto de la asignatura (o digital en [www.curriculum](http://www.curriculum) línea.cl.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

1.- En esta guía, estudiaremos palabras de vocabulario relacionadas con sentimientos y personalidades. Como por ejemplo:

- Kind - Nervous

- Annoyed - Friendly

- Angry - Tired

- Sad - Bored

- Happy - Excited

2.- Teniendo en cuenta los ejemplos mencionados, completa la palabra bajo las imágenes a continuación. Having in mind the previous examples, complete the word bellow each of the following images.



S \_ \_. H \_ \_ \_ \_. N \_ \_ \_ \_ \_ \_.

F \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_. A \_ \_ \_ \_. A \_ \_ \_ \_ \_ \_.

3.- Leamos las siguientes oraciones y deduzcamos la palabra incompleta. Let’s read the following sentences and find out what is the incomplete word:

***Ejemplo/Example***

**A\_\_\_y**, I’m going for a walk, I don’t want tos ay anything stupid.

**H\_\_\_y**, We made it, We won the cup!

**K\_\_d**, Patrick gave me all his Wood to build my dog’s house.

**N\_\_\_\_\_s**, Im going to fight the nether dragon, wish me luck.

2.- Escribe en cada línea una oración relacionada al vocabulario presentado. Write one sentence related to the vocabulary seen in this worksheet.

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..