** Guía Formativa N° 3 Música 6º Año Básico**

|  |
| --- |
| **\*Esta guía tiene un 60% de exigencia”** **L : 60 a 100% de logro** **NL: menos del 60% de logro** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje Obtenido** | **L** | **NL** |
|  |  |  |

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:**  de del 2020

**Objetivo de Aprendizaje: OA2 :** Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

**OA3:** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas

|  |
| --- |
| **Instrucciones para los/las estudiantes:*** Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.
* Continúa revisando la página del Colegio para que continúes desarrollando nuevas actividades y revises tus avances.
 |

Abra el archivo ppt (el archivo está junto con esta guía en la página) y **responda** los siguientes ejercicios al final **en la página de respuestas**:



1. Item Verdadero o Falso, responda (2ptos c/u):

1 El Fagot es un instrumento de viento\_\_\_\_

2 Las Cuerdas de la Bandurria son más extensas que el de la Guitarra \_\_\_

3 El metalófono es un instrumento de tipo Idiófono \_\_\_

4 La Gaita y el Piano son de la misma familia de instrumentos\_\_\_



II.- Item de Completación: Escribe el concepto que corresponda ( 1 puntos cada uno)

 Habilidad : Definir / Seleccionar

1. En el Aerófono que es el trombón, lo que causa el sonido son columnas de ………….

2. El Fagot tiene …………….. dobles

3. La guitarra es un instrumento …………………. Y la flauta es un ……………………

4. Si los vasos pueden sonar como instrumento sería uno de la familia de los …………………………

III.- Ítem Términos Pareados: Relaciona la Columna A con la B, trasladando el Nº que corresponda una con una línea(2 puntos cada uno) Habilidad: Relacionar / Analizar

Escuche los siguientes ejemplos musicales y conteste: ejemplo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=iPicSRPwogI>

Ejemplo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=xRR0Lmne3Po>

Ejemplo 1 Tiene Batería, Bajo, Trompetas, Piano

Ejemplo 2 Hay un instrumento que suena pero no se toca

Ejemplo 1 Tiene Cuerdófonos, Aerófonos

Ejemplo 2 Tocan con pedazos de Verdura

IV.- Item de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado ( 4 puntos cada una)

 Habilidad: Argumentar / Reflexionar

1 Según el ejemplo musical 2 indique el instrumento que le gustaría tocar y por qué.

2 Qué impresión le dejó la música del ejemplo 1, describa sensaciones y musicalidad.

(desarrolle estas preguntas con sus Mamás y Papás para compartir experiencias)

V.- Ítem de Creación : Dibujar, colorear imágenes, recortar y armar figuras simples, escribir poemas o cuentos breves, resolver desafíos o ejercicios de ingenio, etc. (4ptos)

 Habilidad : Crear / Inventar/ Resolver

Escuche este tema de Inti Illimani y escriba una estrofa de 4 versos acerca de lo que siente con esta músicia, como si fuera una pequeña poesía.

<https://www.youtube.com/watch?v=LK8GF2WtU_w>

**PAGINA DE RESPUESTAS**

Item I Item II

1 1

2 2

3 3

4 4

Item III

Ejemplo 1 Tiene Batería, Bajo, Trompetas, Piano

Ejemplo 2 Hay un instrumento que suena pero no se toca

Ejemplo 1 Tiene Cuerdófonos, Aerófonos

Ejemplo 2 Tocan con pedazos de Verdura

Item IV

Item V