

COLEGIO POLIVALENTE
PROFESOR ILDEFONSO CALDERÓN

Actividades para trabajar en casa.

OCTAVO LIBRO DE ACTIVIDADES

PRE-KINDER Y KINDER

EDUCADORAS

Angélica Fuenzalida

María Luisa Molina



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA DEL 03 AL 14 DE AGOSTO

Semana del 3 al 7 de Agosto



Semana del 10 al 14 de Agosto



Lunes 03 de Agosto

Materiales: video, hojas blancas, cartón, plumones de colores, perro de ropa.



En esta actividad recordaremos lo aprendido anteriormente, para ello haremos las siguientes preguntas: ¿Qué números reconoces y aprendiste a escribir?, ¿recuerdas por qué es importante aprender a contar y escribir los números?, escucha sus respuestas, luego invita al niño y niña a observar el siguiente video, posteriormente invítalo a contar elementos hasta el 10 en el caso de Prekinder y hasta el número 20 en el caso de kínder. Para ello necesitamos preparar con antelación 10 fichas de cartón en el caso de Prekinder y 20 en el kínder, cada ficha de aprox. 5x5 cm. En ellas escribe los números con plumón, luego dibuja, recorta y colorea las caritas a tu gusto y a jugar. Invita al niño o niña a colocarle los perros de ropa simulando el pelo, dependiendo de la cantidad que indique la ficha que le vas a presentar de forma alternada.

Finalmente déjalo jugar libremente con las fichas de números, los perros de ropa y las caritas de cartón. No olvides el refuerzo positivo o felicitaciones después de cada logro.

Pensamiento matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el número 10 y reconocer el número de forma pictórica.



Martes 04 de Agosto



Materiales: Una cuerda, sabana o bufanda larga, una almohada.

**Corporalidad y
Movimiento**

**OBJETIVO
DE
APRENDIZAJE**

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos de desplazamiento.

Hoy realizaremos una entretenida actividad para fortalecer los brazos. Invita al niño y niña a participar de este entretenido juego, pueden participar 2 o más jugadores. Amarra la cuerda o bufanda larga en un pilar sólido, (pata de la mesa, silla, etc.), luego invita al niño o niña a recostarse de espaldas sobre el suelo en el otro extremo de la cuerda, coloca una almohada detrás de su cabeza y luego has que tire de la cuerda hasta llegar al final de la cuerda, es importante que solo lo haga con los brazos, las piernas deben ir quietas. Realiza este juego en varias oportunidades, lo puedes hacer realizando competencias. Finalmente realiza preguntas tales como: ¿te gusto el juego?, ¿Qué parte del cuerpo fue la que más trabajo?, ¿para qué crees que te sirvió esta actividad?, escucha sus respuestas y felicita sus logros.



Miércoles 05 de Agosto

Materiales: plumón, cartulina, una taza, pegamento tijera, lápices de colores.



Pregúntale al niño o niña ¿Cómo te sientes hoy?, escucha su respuestas, pregunta nuevamente ¿Por qué te sientes así?, luego invítalo a observar un video en youtube "Las Emociones" <https://www.youtube.com/watch?v=vsFERoAz448&t=76s> y detenlo en cada escena y luego pregúntale ¿Qué emoción reconoces en esa escena?, finalmente ayúdale a confeccionar un juego de las emociones. Para ello recorta un cartón de 10x10 cm. Con la tasa has 6 círculos y dibuja en ellos caritas con diferentes emociones, luego dóblalas por la mitad y pega cada mitad de las caritas como haciendo un abanico y luego adhiérelas al cartón, como lo muestran las imágenes, invita a cada integrante de la familia a elegir una carita y que explique ¿en que ocasiones nos sentimos así? Dependiendo de la carita escogida. Por último, pregúntale al niño ¿te gusto la actividad?, ¿cómo te sentirte haciéndola? Escucha sus respuestas y recuerda felicitar sus logros.

Identidad Autonomía

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provoca diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa a través de las TICs.



Jueves 06 de Agosto

Invita al niño o niña a ver y escuchar un hermoso cuento en youtube llamado "Los Zapatos del Gusano", luego realiza algunas preguntas de comprensión tales como ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿Por qué crees que se llamaba así?, ¿Qué hizo el gusano con sus zapatos?, ¿A quiénes les regalo sus zapatos el gusanito?, ¿Que sucedió con el gusanito al final de la historia?, ¿si tuviéramos que cambiarle el nombre al cuento, que nombre le pondrías? escucha cada una de sus respuestas, refuerza positivamente sus logros y felicítalo. Finalmente invita al niño o niña a confeccionar un gusanito de cartulina y déjalo jugar libremente.

Materiales: Cuento en video en youtube "Los Zapatos del Gusano", cartulina de colores, tijera, plumón y bombilla.



Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias.



Viernes 07 de Agosto



Materiales: 1 cajas de zapato, pelotas de papel, plumón, tijera, plumones o lápices de colores.

**Corporalidad y
Movimiento**

**OBJETIVO
DE
APRENDIZAJE**

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos de desplazamiento.

Este último día de actividades, realizaremos un juego de motricidad, combinado la habilidad ojo-mano, para ello debemos dibujar en la tapa de la caja una imagen (a elección) puede ser un niño o niña, una raza, león, mono, etc. Y tienes que hacer un hoyo redondo en su boca, confecciona la cantidad de pelotas de papel que desees, luego a jugar. Coloca todas las pelotas en la tapa en la tapa e intenta encajar las pelotas en el hoyo para que caigan dentro de la caja. Finalmente pregunta al niño o niña ¿te gusto este juego?, ¿Era fácil o difícil?, ¿Qué fue lo que más te costó?, disfruta sus respuestas y recuerda entregar un refuerzo positivo.



Lunes 10 de Agosto



Materiales: hojas, cartulina, plumones, tijeras, plastilina.

Lenguaje Verbal

Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.



Se invitará a recordar a los niños la escritura de su nombre, los niños de pre Kinder está recién acercándose a la escritura podrán realizar diversos juegos o actividades para ir conociendo las letras que conforman su nombre, mientras que los alumnos de Kinder ya manejan de memoria su nombre y trabajaran con los mismos ejercicios, pero con la escritura de su nombre completo o primer apellido. Se prepara un letrero grande con el nombre] (o apellido) se pegará en un muro, luego en la parte inferior se colocará el nombre del niño pero le faltaran letras, las cuales él debe descubrir y dibujar para así dejar su nombre correctamente escrito. También pueden escribir en una hoja varios nombres y además varias veces el nombre del niño para que pueda jugar a leer donde está su nombre. Otra idea es hacer una rompecabeza con el nombre ideal que los mismos niños escriban el nombre o apellido y luego lo recorten por partes para volver armar. Se preguntará a los niños ¿reconoces las letras que conforman tu nombre? ¿fue fácil o difícil?, recuerde siempre sacar fotografía de registro de actividades.



Martes 11 de Agosto

Materiales: cartulina o papel lustre de colores. Rectángulos de colores y video de explicación del juego

Corporalidad y Movimiento

Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.



Para esta actividad necesitamos rectángulos de papel de colores 2 set de cada color. Se invitará a los niños a ver un video donde muestran el juego. Luego se explicará que deben repetir los movimientos que el adulto realizan, la idea es que estén concentrados y no se equivoquen. La idea es que un adulto pueda ir haciendo patrones de movimientos tocando los rectángulos de colores y el niño pueda repetirlos, con las manos y después con los pies, sin equivocarse. Para finalizar se realizarán las siguientes preguntas ¿te gusto la actividad? ¿qué fue lo más fácil y lo más difícil?



Miércoles 12 de Agosto

Materiales: plumones de colores o lápices de colores, cartulina blanca o hoja blanca (lápices scriptos), (Power de los números).



Hoy trabajaremos los números, primero es importante recordar alguna actividad donde estudiamos los números o ver algún video o Power point de los números según el nivel (prekínder y Kinder) Luego el adulto prepara una cartulina blanca con los números tan cual como se ve en el video explicativo, los niños de pre Kinder será 1 al 10 y Kinder será de 11 al 20. Los niños deben buscar el color del lápiz así ir encerrando según el color los números. Se preguntará a los niños ¿Qué número es fácil para ti? ¿Cuál fue el más difícil de encontrar?

Pensamiento matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.



Jueves 13 de Agosto

Materiales: cartulina, diario, cartón, plumones, tempera, hojas lápices de colores.



Se invitará a los niños y niñas a dibujar una figura humana con detalles, para comenzar será algo muy entretenido poder hacer un dibujo de la figura humana con nuestro cuerpo, con ayuda del adulto podríamos marcar nuestra silueta en diario o cartón grande, la cual pueden decorar pintar y dibujar. Luego en hojas pequeñas le invitaremos a dibujar en un formato más pequeño, pero siempre incorporando la mayor cantidad de detalles. Podemos ver algún video para guiar a los niños en como se dibuja de manera más sencilla. Para finalizar se invita a pegar los dibujos en un lugar visible exponerlos, siempre felicitar a los niños por sus logros.

Lenguaje Artístico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Representar través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y objetos de su interés, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial.



Viernes 14 de Agosto

Para esta actividad, necesitamos tener el material preparado (cartón rectangular para pieza de domino y las figuras geométricas recortadas, tamaño pequeño) Hoy invitaremos a los niños a fabricar nuestro propio domino de figuras geométricas, además utilizaremos material reciclado. Es importante reforzar las figuras geométricas podemos recordarla viendo un video de las figuras, luego preguntar al niño ¿te acuerdas de sus nombres? ¿Las puedes dibujar?, como estarán cortadas de forma pequeña se guiará al niño a ir pegado en los cartones como aparece en la foto, se sugiere hacer 12 cartones con diferentes figuras. Cuando se tenga listo se puede trabajar con un adulto o hermano, explicar cómo se van colocando las piezas del domino.

Materiales: cartón reciclado, papel lustre pequeño o lápices de colores, tijera y pegamento.



Pensamiento Matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de Tics.

