

COLEGIO POLIVALENTE
PROFESOR ILDEFONSO CALDERÓN

Actividades para trabajar en casa.

**SEXTO LIBRO
ACTIVIDADES**

PRE-KINDER Y KINDER

**EDUCADORAS
ANGÉLICA FUENZALIDA
MARÍA LUISA MOLINA**



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA DEL 06 AL 17 DE JULIO

Semana del 06 al 10 de Julio



Semana del 13 al 17 de Julio



Lunes 06 de Julio

Materiales: celular o computador.



Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, segmentación y conteo de sílabas.

En esta actividad aprenderemos a trabajar la conciencia fonológica, para ello aprenderemos a separar y contar las sílabas que componen una palabra,

para ello realiza algunas preguntas al niño o niña como: ¿sabes que es una separación silábica?, te gustaría aprender a separar las palabras?, luego invita al niño o niña a observar el video que preparamos para esta actividad "segmentación silábica", luego practica con los nombres de las familias, objetos de la casa, etc. Y separa las palabras, primero percutiendo las manos y luego con los dedos para que puedas contar la cantidad de sílabas que componen la palabra. Finalmente pregúntale al niño o niña ¿te gusto la actividad?, ¿te resulto fácil o difícil?... Escuchas sus respuestas, felicítalo realizando entregando un pequeño refuerzo positivo.



Martes 07 de Julio

Materiales: botella, agua, guante de látex o un globo, plumón permanente y una argolla de llavero.

En esta actividad invitaremos al niño y niña a ser inventores.

Pegúntale al niño o niña, ¿Qué es un experimento?, ¿para qué crees que se hacen los experimentos?, ¿te gustaría hacer uno?, coloca sobre la mesa los materiales y pregúntale, ¿Qué creer que haremos con ellos? escucha sus respuestas, luego coméntale que haremos un experimento llamado "EL FANTASMA DE LABOTELLA". Permite que el niño o niña recorta en ziczac un dedo del guante de latex, luego dibuje con el plumón permanente la cara del fantasma, introduce una argolla de llavero dentro de nuestro fantasma, llena la botella con agua, luego inserta el fantasma en la botella y tápala, pídele al niño que apreté y suelte la botella y veras como sube y baja el fantasma. Es importante que en esta actividad realizamos preguntas tales como: ¿Qué sucede con el fantasma?, ¿por qué crees que sube y baja el fantasma?, debes escuchar con atención sus respuestas ya que estará desarrollando la habilidad de formular conjeturas y hacer predicciones, valora sus respuesta y recompénsalo con un estímulo positivo.



Exploración del entorno Natural

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

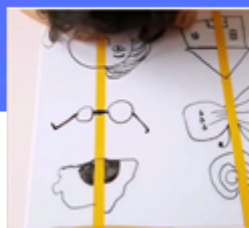
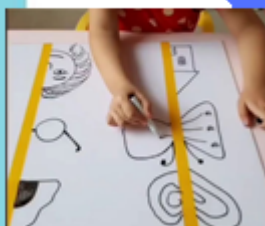
Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas y consecuencias de fenómenos naturales que observa.



Miércoles 08 de Julio

Materiales: cartulina blanca u hojas blancas, plumón, lápiz grafito, goma de borrar.

En esta actividad invita al niño o niña a desarrollar la habilidad visomotriz, para ello pregúntale al niño o niña, ¿Por qué crees que es importante saber manejar el lápiz?, ¿te gustaría aprender a dibujar?... Luego invita al niño a observar primero los dibujos, luego a que siga las líneas del dibujo con el dedo índice, posteriormente invítalo a Complete con el lápiz grafito la otra mitad del dibujo, recuerda que los dibujos deben ser simples y no debes exigir perfección en ellos para no generar frustración en el niño o niña, finalmente felicita y alaga su trabajo y realiza preguntas tales como: ¿En qué nos puede ayudar esta actividad?, ¿para qué crees que nos sirve la habilidad oculo-manual? Refuerza el concepto agregando que nos sirve para aprender a transcribir, a escribir, dibujar y refuerza el musculo de nuestros dedos y muñeca.



Corporalidad y Movimiento

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Jueves 09 de Julio

Materiales: cartulina de colores o papeles lustres de colores.



Pregunta al niño o niña ¿recuerdas la actividad que hicimos el día de ayer?, ¿recuerdas que habilidad trabajamos? Escuchas sus respuestas y agrega mencionando que la habilidad se llama "oculo-manual". Esta vez seguiremos ejercitando la misma habilidad, para ello realizaremos el siguiente juego, intenta que sea sobre la mesa. Se necesita que el adulto haya preparado varias fichas de distintos colores, de cada color deben haber 2 fichas, sepáralas en 2 set de colores iguales, por un lado el adulto colocara las fichas de distintas formas y combinaciones alternando los colores y el niño o niña deberá colocar sus fichas en el mismo orden que lo ha hecho el adulto, de manera que el niño pueda observar, organizar y repetir el patrón, este juego se debe realizar alternando los jugadores. Finalmente pregúntale al niño ¿te gusto el juego?, ¿Que crees que aprendimos hoy?, escucha sus respuestas y prémialo con un refuerzo positivo.

Corporalidad y Movimiento

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.



Viernes 10 de Julio



Pensamiento Matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el número 5 y representar el número de forma pictórica.



Materiales: videos, hojas blancas, lápices, legos, palos de helados, etc.

En esta actividad recordaremos lo aprendido anteriormente, para ello haremos las siguientes preguntas: ¿conoces los números?, ¿qué números recuerdas?, ¿para qué crees que sirven los números?, ¿te gustaría aprender a escribirlos?, invita al niño o niña a observar y participar del video que preparamos para esta actividad, luego ofrécele algunos elementos en concreto para que cuente (papas, frutas, juguetes, etc.), finalmente invita al niño o niña a practicar la escritura de los números hasta el 5, recuerda la forma correcta de escribir los números según indica el video, puedes agregar que dibuje la cantidad de elementos según indica el número.



Lunes 13 de Julio

Materiales: espejo, fotos de revistas (o impresión de caras de diferentes expresiones) pegamento, revista, cartulina.

Recordar actividad de emociones del cuento el monstruo de los colores. Realizaremos Con ayuda de un espejo diferentes caras (emociones), invita al niño o niña a observar el video de las emociones, pregúntale ¿qué emociones reconoces en las diferente situaciones?, luego invitaremos a recortar de revistas diferentes caras o rostros para luego pegar en alguna hoja o cartulina, preguntar ¿este rostro que emoción demuestra?, ¿Imita la emoción que identificas en esa imagen he imítala? Es importante conversar con los niños y preguntarle que sienten (pueden mirarse al espejo y jugar hacer caras). Reforzar el exteriorizar lo que sienten los sentimientos.



Identidad y Autonomía

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.



Martes 14 de Julio

Materiales: celular o computador para ver video de ejercicios.

Invitar a jugar con el cuerpo (hacer ejercicios) como los que realizamos en colegio, como el espacio es más reducido sería bueno colocarlos frente del computador o celular ver videos de ejercicios en alguno de estos link. Lo primero es calentar en cuerpo (moviéndose despacio y dando saltos cortos, agitando brazos) también va un video de posturas de Yoga para niños a ver si se animan.

Corporalidad y Movimiento

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.



Miércoles 15 de Julio

Materiales: celular, computador
cuento de YouTube, globos. Cuento
el erizo y el Globo

Invitaremos a los niños a escuchar una Linda historia un cuento llamado El Erizo y el globo. ¿Te gusta escuchar cuentos? ¿Quién era el personaje principal de la historia? ¿Qué fue lo que paso? ¿Que otro animal aparece en historia? Luego podrían dibujar la parte que más les gusto de la historia, si lo realizar podrán jugar a inflar globos tan cual como cuentan en la historia. Para finalizar preguntaremos ¿te gusto hacer la actividad? ¿Fue entretenido inflar globos?, refuerce siempre su esfuerzo y atención de manera positiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

Lenguaje verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.



Jueves 16 de Julio

Materiales: cajas, pegamento, papel para forrar.

Exploración del Entorno Natural

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo esta contribuyen a su salud.



Hoy recordaremos acerca de como cuidar el medio ambiente (conversar con los niños acerca de lo que saben de reciclar), como estamos en casa en este tiempo podemos reciclar en casa (guardar diferentes desechos) para poder llevar a un Punto limpio. Se trabajará con los niños decorando dos cajas para poder guardar (plásticos-cartón). Podemos ver algunos videos de lo que significa reciclar. Luego de decorar las cajas colocarla en algún lugar para poder darle utilidad de juntar desechos plásticos y papel, cartones. ¿te gusta cuidar el planeta? ¿de qué otra forma cuidamos el ambiente? ¿te gusto realizar la actividad?



Viernes 17 de Julio

Materiales: recipiente, cuchara, 1 taza harina, ½ taza de sal, ½ taza de agua. (solo si tienen colorante)

Se invitará a los niños a hacer un experimento ... el cual será muy entretenido haremos una mezcla con harina y se formará una masa la cual que será para modelar, ¿te gusta modelar con plastilina? ¿te animas hacer una masa? Es una masa entretenido con ayuda de un adulto podemos armar y jugar con ella.

1.-Colocar en uno de los recipientes la harina y la sal mezclar, luego agregarle agua (con el colorante) y mezclar con el ayuda del adulto los ingredientes hasta formar una masa

Para realizar el experimento debemos ver algunos tutoriales de YouTube donde nos muestra paso a paso. es importante explicar a los niños que no pueden probar esta mezcla, siempre deben estar bajo supervisión del adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3YluIg>

Luego se les preguntará a los niños ¿te gusto hacer masa? ¿Qué fue lo más fácil y que fue lo más difícil.



Exploración del entorno Natural

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas y consecuencias de fenómenos naturales que observa.

