

COLEGIO POLIVALENTE
PROFESOR ILDEFONSO CALDERÓN

Actividades para trabajar en casa.

**SEPTIMO LIBRO DE
ACTIVIDADES**

PRE-KINDER Y KINDER



**EDUCADORAS
ANGÉLICA FUENZALIDA
MARÍA LUISA MOLINA**

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANAS DEL 20 AL 31 DE JULIO

Semana del 20 al 24 de Julio



Semana del 27 al 31 de Julio



Lunes 20 de Julio

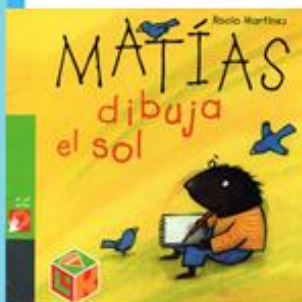
Materiales: Cuento, lápices de colores y hoja en blanco.

Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Queridas familias, realiza las siguientes preguntas al niño o niña: ¿Te gustan los cuentos?, ¿quieres escuchar uno?, muéstrale la portada del cuento, y pregúntale: ¿cómo crees que se llama este cuento?, ¿De qué se tratará esta historia?... escucha sus respuestas y luego comienza a escuchar el cuento, una vez que lo hayas escuchado y resuelto las preguntas de comprensión encontradas al final de la historia, pregúntale al niño o niña: ¿te gustó la historia?, ¿Cómo se llamaba el personaje principal del cuento?, ¿Qué quería dibujar Matías?, ¿Por qué estaba molesto Matías?, ¿Qué comprendió Matías al final de la historia?, ¿si le cambiáramos el final, que final le pondrías?... escucha sus respuestas y finalmente invítalo a dibujar libremente lo que más le guste del Cuento. Recuerda felicitar sus logros!

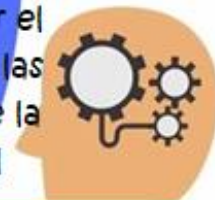


Martes 21 de julio

Invitaremos al niño o niña a recordar la actividad anterior,

Materiales: celular o computador, imágenes de revistas, tijera y pegamento.

en la que aprendimos a separar las palabras en sílabas con las palmas, para comenzar realiza algunas preguntas tales como: ¿recuerdas que es una separación silábica?, ¿podías separar con palmas la palabra "FAMILIA"? Felicítalo si lo logró!. Posteriormente invita al niño o niña a observar el siguiente video en el que comenzaremos a practicar con los dedos, luego haremos la misma actividad para ello le pediremos al adulto que le nombre algunas palabras y le pediremos al niño o niña que realice la separación de sílabas pero esta vez lo haremos con los dedos para poder contar la cantidad de sílabas que la componen. Una vez que hayamos practicado lo suficiente, finalmente le entregaremos al niño o niña 10 imágenes que han sido previamente seleccionadas por el adulto (no más de 3 sílabas) y le pedimos que recorte las imágenes en partes según la cantidad de sílabas que la componen, pegue en una hoja en blanco y escriba el número de la cantidad de sílabas, como muestra la imagen de ejemplo. Recuerda siempre entregar un refuerzo positivo felicitándolo por sus logros.



Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, segmentación y conteo de sílabas.

MANZANA



¿Cuántas sílabas tiene la palabra FRUTILLA?



Miércoles 22 de Julio

Materiales: video, bandeja, harina o arroz, hoja de papel blanca cortado en cuadrados de 5x5 aprox. Plumón.



En esta actividad recordaremos lo aprendido anteriormente, para ello haremos las siguientes preguntas: ¿Qué números aprendimos a escribir la actividad anterior?, ¿Puedes escribirlos? ¿Por qué crees que es importante de aprender a escribir los números?, escucha sus respuestas, luego invita al niño y niña a observar el siguiente video, posteriormente invítalo a contar elementos hasta el 10 en el caso de Prekinder y hasta el número 20 en el caso de kínder, asociarlos al número de forma pictórica, finalmente invita al niño o niña a escribir los números del 1 al 10 en la bandeja según la cantidad o el número que indica cada ficha previamente preparadas.
(En cada ficha escribe por un lado el número y al dorso dibuja la cantidad)
Recuerda colocar varias veces el video para practicar la actividad y después de cada logro no olvides el refuerzo positivo o felicitaciones.

Pensamiento matemático

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el número 10 y representar el número de forma pictórica.



Jueves 23 de Julio

Lenguaje Artístico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Representar plásticamente ideas, intereses a través de formas, colores con recursos y material de desecho

Materiales: Cartón, Tijera, lápices de colores o tempera, cinta adhesiva y 2 varillas de madera o palos de brochetas.

En esta actividad te invitamos a desarrollar tu creatividad, y decorar a tu gusto con los materiales que desees. Para comenzar dibuja tu mano en el cartón, decórala y recórtala, luego haz lo mismo y dibuja un insecto a tu gusto, decóralo y recórtalo, posteriormente ambos pégalos con cinta adhesiva en la punta de la varilla o palo de brocheta, y finalmente invita a un amigo o familia a jugar, el juego se llama "atrapa la mosca", el que maneje el insecto debe escapar de la mano que busca atraparlo, luego puedes cambiar con tu campanero de juego. Finalmente pregúntale al niño o niña, ¿te gusto la actividad?, ¿Qué fue lo que más te gusto de ella?, escucha sus respuestas y realiza un refuerzo positivo o felicítalo. (Recuerda que siempre debes elogiar sus dibujos y trabajos, con ello desarrollamos una buena autoestima)



Viernes 24 de Julio

Materiales: 2 cajas de zapato, lana, pelota o juguete, 2 trozos de palo de escoba de 15 cm. Aprox.

Hoy realizaremos una actividad para fortalecer área motor gruesa. Invita al niño y niña a participar de una actividad muy entretenida, para ello necesitamos 2 o más jugadores. Amarra en cada caja de zapato una lana o pitilla en el centro del costado más angosto, luego amarra el otro extremo de la lana o pitilla en el centro de cada madera, una vez terminado comencemos a jugar. Coloquemos las dos cajas aproximadamente a dos metros de los jugadores, coloca en cada caja algún objeto de igual peso, cada jugador debe tomar el extremo de tiene la madera amarrada a la lana y comiencen a enrollar al mismo tiempo, el jugador que acerque más rápido la caja gana. Puedes repetir cuantas veces lo desees y cambiar el peso de la caja. Felicita a cada jugador.



Corporalidad y Movimiento

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.



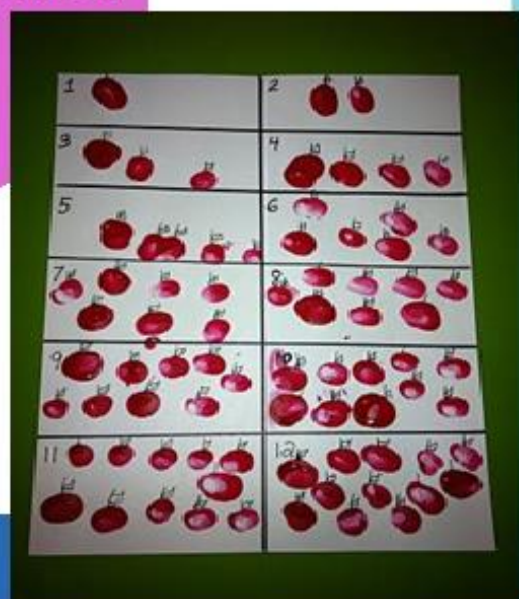
Lunes 27 de Julio

Materiales: cotonitos, pincel, temperas, cartulinas (Power de los números)

Hoy recordaremos los números , primero los invitamos a observar en el caso de prekinder un video que refuerza los números aprendidos del 1 al 10 y en el caso de los niños de kínder o video con los números del 1 al 20, luego invítalo a recordar los números , colocaremos cartulina pegada en una pared o muro, donde deberemos dibujar con tempera los números vistos, pueden ocupar cotonitos o pincel incluso los dedos con tempera la idea es dibujar de diferentes tamaños , preguntar a los niños ¿Qué número es fácil para ti?¿cual es fácil para dibujar?, también pueden dibujar el número y graficar la cantidad, es importante exponer su trabajo y felicitar por sus logros.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.



Martes 28 de Julio

Materiales: Video o Power point que corresponda al nivel del nivel.

Invita a los niños y niñas a recordar las vocales, realiza preguntas tales como: ¿recuerdas las vocales?, ¿Me las puedes nombrar? Escucha sus respuestas, luego invita a los niños y niñas a observar y escuchar el video preparado para el nivel que refuerza la conciencia fonológica. En esta ocasión Pre-Kinder trabajara las 5 vocales y sus sonidos iniciales, una vez que hayan observado el material, aremos alusión al trabajo realizado anteriormente en el cual recortamos y pegamos objetos con los sonidos iniciales vocálicos finalmente invitaremos a los niños a escribir las vocales "solo en mayúsculas". En el Caso de Kinder, una vez repasada las vocales, agregaremos la consonante M, he invitaremos a los niños y niñas a realizar las combinaciones MA, ME, MI, MO, MU, luego a buscar palabras que su sonido inicial sea MA, ME, MI, MO, MU. Para finalizar el adulto realizara las siguientes preguntas ¿qué palabras comienzan con l? ¿te acuerdas de que palabra comienza con a?, reforzar de manera positiva su participación e interés.

Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando los sonidos iniciales de las vocales y de la consonante M.



Miércoles 29 de Julio

Materiales: Lana o citas de papel crepe, cinta adhesiva

Hoy realizaremos una actividad muy entretenida para seguir con el cuidado de nuestro cuerpo, Invitaremos a los niños y niñas a participar de este juego, muy fácil y entretenido de realizar, este se trata de crear un camino de obstáculos, el que podemos armar con lana o cinta de papel crepe en algún pasillo o con ayuda de muebles (sillas), es importante recordar a los niños y niñas cuidar su cuerpo hacer el desplazamiento con cuidado para evitar accidentes, la idea es pasar varias veces este camino con obstáculos. Para finalizar felicitar por su participación y preguntar ¿te gusto el juego?, ¿Te gustaría volver a repetirlo?, comparte y escuchas sus respuestas, luego invítalo a jugar libremente.

**Corporalidad
y
Movimiento**

**OBJETIVO
DE
APRENDIZAJE**

Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.



Jueves 30 de Julio

Materiales: Un recipiente hondo, arroz o harina, diferentes objetos pequeños (tapa lápiz, autito, cuchara chica, una tapa de bebidas, sacapunta, sorpresas de cumpleaños, etc.,) y un lazo para cubrir los ojos.

Identidad y Autonomía

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

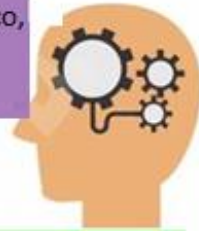
Reconocer por medio de los sentidos los objetos y espacio de su entorno.

Para esta actividad necesitamos tener preparado los materiales desde antes, el recipiente con los objetos pequeños en el interior cubiertos del arroz o harina, la idea es trabajar con el sentido del tacto poder descubrir solo tocando los diferentes objetos que están escondidos. Se le mostrará al niño o niña y preguntara ¿Qué crees que haremos con esto?, se le cubrirá los ojos con un lazo y se le pedirá que explore con sus dos manos, la idea es que descubra tocando el objeto escondido sin sacar del recipiente, ¿Qué es? ¿Cómo se siente? ¿Dime que forma tiene?, cuando haya verbalizado características lo podrá sacar, importante siempre el refuerzo positivo, felicitar por su logro. Para finalizar se realizarán las siguientes preguntas ¿te gusto la actividad? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil?



Viernes 31 de Julio

Materiales: Temperas, plato plástico, pincel, papas partidas, cartulina



Para esta actividad necesitamos tener preparado el espacio y utilizar un delantal o ropa que podamos ensuciar con tempera, el adulto debe tener contadas las papas y la tempera en plato. Se explicará a los niños que con las papas realizaremos un Collage, pintaremos las papas por el lado que esta cortado y las estamparemos en la cartulina (algún adulto incluso con un cuchillo puede hacerles formas a las papas) pueden marcar y luego dejar secar y dibujar por alrededor así el collage sería más completo y tendría un sentido. Se les realizaran las siguientes preguntas ¿te gustó la actividad? ¿qué fue lo más fácil y lo más difícil? Pueden exponer en alguna parte de casa y recuerda siempre sacar fotografías.

Lenguaje Artístico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

