

COLEGIO POLIVALENTE  
PROFESOR ILDEFONSO CALDERÓN

# Actividades para trabajar en casa.

NOVENO LIBRO DE ACTIVIDADES

**PRE-KINDER Y KINDER**

EDUCADORAS

Angélica F.

María Luisa M.



# CALENDARIO DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 17 AL 28 DE AGOSTO

Semana del 17 al 21 de Agosto



Semana del 24 al 28 de Agosto





Este lunes 17 de agosto te invitamos a celebrar el día del niño, con un maravilloso espectáculo de magia junto al **MAGO BENJAMÍN**, te esperamos por Zoom a las 11 de la mañana.

**FELIZ DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA**



ID de reunión: 489 368 1831

Código de acceso: 0teEGU

# MARTES 18 DE AGOSTO

**Materiales:** cartulina de colores, un trozo de cartón para el fondo, alfiler, pegamento, lápiz, tijera y una bombilla.

Hoy realizaremos una entretenida actividad para fortalecer nuestra habilidad motriz, para ello pregunta al niño o niña, ¿recuerdas por qué es importante ejercitar nuestras manos?, si es posible ejercita un poco con sus dedos antes de comenzar, recuerda mencionar los nombres de los dedos (pulgar, índice, mayor, anular y meñique), luego presenta los materiales al niño, ayúdalo a marcar lo que debe recortar, luego guíalo para que pueda doblar las puntas, marca los accesorios de la carita, clava con un alfiler el centro del sol al cartón de fondo, procura que quede suelto para que pueda girar al soplar con la bombilla.

Finalmente pregunta al niño ¿te gusto la actividad?, ¿qué fue lo que más te costó?, finalmente déjalo jugar libremente. Recuerda felicita sus logros.

## Corporalidad y Movimiento

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras, en función de sus intereses de exploración y juego.



# MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO

**Materiales:** cuento de YouTube “Las manitos sucias”, celular, jabón y agua.

Invita al niño y niña a contestar estas preguntas, ¿Durante esta pandemia que era lo más importante que aprendimos hacer?, ¿una de ellas fue lavarse las manos, aprendiste hacerlo bien?, ¿Cuántas veces al día te lavas las manos?, ¿Por qué es importante hacerlo?... escucha sus respuestas, luego invítalo(a) a ver y reflexionar con un video, luego de ello, pregúntale al niño o niña, ¿Comprendiste la importancia de lavarte las manos?, ¿que tenían los niños en sus manos?, ¿qué les paso por tener las manos sucias?, finalmente invito a grabar un video donde sea el niño quien nos enseñe a lavarnos las manos. Recuerda siempre felicitar sus logros.

## Identidad y Autonomía

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene con independencia y progresiva responsabilidad.



# JUEVES 20 DE AGOSTO

**Materiales:** cartulinas de colores u hojas de revistas, cartón para el centro, pegamento, plumón y tijera.

## Corporalidad y Movimiento

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas, en función de sus intereses de exploración y juego.

En esta actividad haremos que los niños y niñas ejerciten la habilidad oculo-manual, para ello, les preguntaremos... ¿para qué crees que sirve aprender a manejar la tijera?, ¿te gusta recortar?, ¿Qué parte de nuestro cuerpo ejercitas con esta actividad?, luego invita al niño o niña a recortar siguiendo las líneas dibujadas en el sol previamente preparado por el adulto. En la confección del sol procura dibujar diferentes tipos de líneas para elevar el nivel de complejidad, recuerda corregir la toma correcta de la tijera.

Finalmente pregúntale al niño o niña ¿te gusto la actividad?, ¿Cuál fue el trazo mas difícil? Y ¿cuál fue el trazo más fácil?.. Al término de esta actividad puedes invitar al niño a ejercitar con la tijera entregándole revistas o diarios para que recorte libremente.



# VIERNES 21 DE AGOSTO

**Materiales:** video en youtube, celular y materiales a elección.

Coméntale al niño o niña que hoy ejercitaremos nuestro cuerpo, realiza preguntas como ¿te gusta hacer ejercicios?, ¿porque te gusta?, ¿para qué te sirve?, ¿Cuál es el deporte que más te gusta?.. Escucha sus respuestas y luego invítalos a ver un video en YouTube. Pregúntale: ¿Qué te pareció este circuito?, te gustaría que creáramos uno? ¿Qué materiales te gustaría ocupar?.. Finalmente invita al niño o niña a crear un video con un circuito propio creado junto a su familia. Recuerda que siempre debes felicitar al niño o niña por sus logros.

## Corporalidad y Movimiento

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamiento en circuito de ejercicios.



# LUNES 24 DE AGOSTO

Materiales: vasos plásticos, pelota o juguete pequeño, caja o canasto.

Para comenzar preguntaremos a los niños ¿Cómo esta tu cuerpo hoy? ¿Quieres jugar a algo entretenido? Para esta actividad necesitamos disponer un espacio en suelo, donde jugaremos con los niños atrapar diferentes objetos o pelotas, primero puede ser en un formato grande y luego algo más pequeño como se Muestran en Fotografías. Lo importante es que los niños permanezcan concentrados y que puedan turnarse en con el adulto cambiando de puesto. La idea es que un adulto oriente al niño y le valla subiendo el nivel de complejidad al juego. Para finalizar se realizarán las siguientes preguntas ¿te gusto la actividad? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil?

## Corporalidad y Movimiento

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: Lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.





# MARTES 25 DE AGOSTO

**Materiales:** revistas, pegamento, revistas, alguna caja pequeña (dado)

Se invitará a recordar a los niños del pre Kinder las vocales y kínder la M por medio de un video o canción, luego se le preguntará ¿nombra un objeto que comience con e? ¿uva con que vocal comienza? ¿Nombra alguna palabra que empiecen con mi, ma, me, mu, mo? Por ejemplo.

Se tendrá preparado un dado de papel con las vocales tan cual como esta en foto, de manera sencilla pueden utilizar alguna caja y dibujar o recortan vocal para trasformar en dado. El juego es simple el que lanza en dado debe nombrar una palabra que comience con esa vocal o silaba ya que el Kinder trabajara (Ma-Me-Mi-Mo-Mu)

Finalmente realiza estas preguntas ¿te gusto jugar con dado? ¿fue fácil o difícil? Recuerda reforzar de manera positiva siempre sus respuestas.

## Lenguaje Verbal

### OBJETIVO DE

### APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.



# MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

Materiales: caja, material reciclaje, cinta adhesiva, cartulina, plumones (objetos pequeños)

En esta actividad hoy recordaremos los números, ¿puedes contar con los dedos? ¿sabes sumar? ¿te gustaría aprender? según el nivel (prekínder y Kinder) será su trabajo en adiciones simples 1-5 y 1-10. El adulto prepara un material que se llama caja sumativa (con cajas según fotografías de manera sencilla confeccionar. Luego que este la caja podrá jugar a sumar (adición), como se muestra en video explicativo. Lo mas importante es invitarlos a través del juego y así irán descubriendo que al juntar los números se van sumando. Pueden utilizar juguetes pequeños o porotos, fideos para contar. **PRENGUNTAR A LOS NIÑOS** ¿Te gusto esta cajita sumativa? ¿qué fue lo más fácil?

## Pensamiento Matemático

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.



# JUEVES 27 DE AGOSTO

**Materiales:** hoja, lápiz, plumón (espalda del niño y adulto) y un muro.

Se invitará a los niños y niñas a un juego donde utilizaremos en sentido del tacto y ensayaremos la habilidad de dibujar. ¿Les gusta dibujar? ¿Pueden dibujar con los ojos cerrados? Para realizar la actividad deben ver en compañía de un adulto un video explicativo. Luego de revisar el video comenzara esta actividad entretenida será dibujar en la espalda del niño y que la valla replicando lo que siente en una hoja, luego cambiar con el adulto, luego se expondrán los dos dibujos para ver si hay similitud entre los dibujos. Para finalizar se invita a pegar los dibujos en un lugar visible exponerlos, siempre felicitar a los niños por sus logros y registrar con fotografías.

## Lenguaje Artístico

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.



# VIERNES 28 DE AGOSTO

**Materiales:** tempera, cotonitos, cartulina, hojas, envases reciclados.

**Lenguaje Artístico**

**Objetivo de Aprendizaje**

Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de diferentes técnicas plásticas.

Para esta actividad, necesitamos tener el material como delantal de pintura, mesa cubierta para no ensuciar. Preguntar a los niños ¿te gusta trabajar con tempera?, para comenzar podrán elegir que actividad realizar de las fotografías. Luego con ayuda del adulto podrán utilizar los materiales para elaborar un hermoso trabajo en tempera. Pueden trabajar en suelo o sobre una mesa. Para finalizar invitamos a los niños a exponer su trabajo en algún lugar de casa, felicitarlo por su trabajo.

