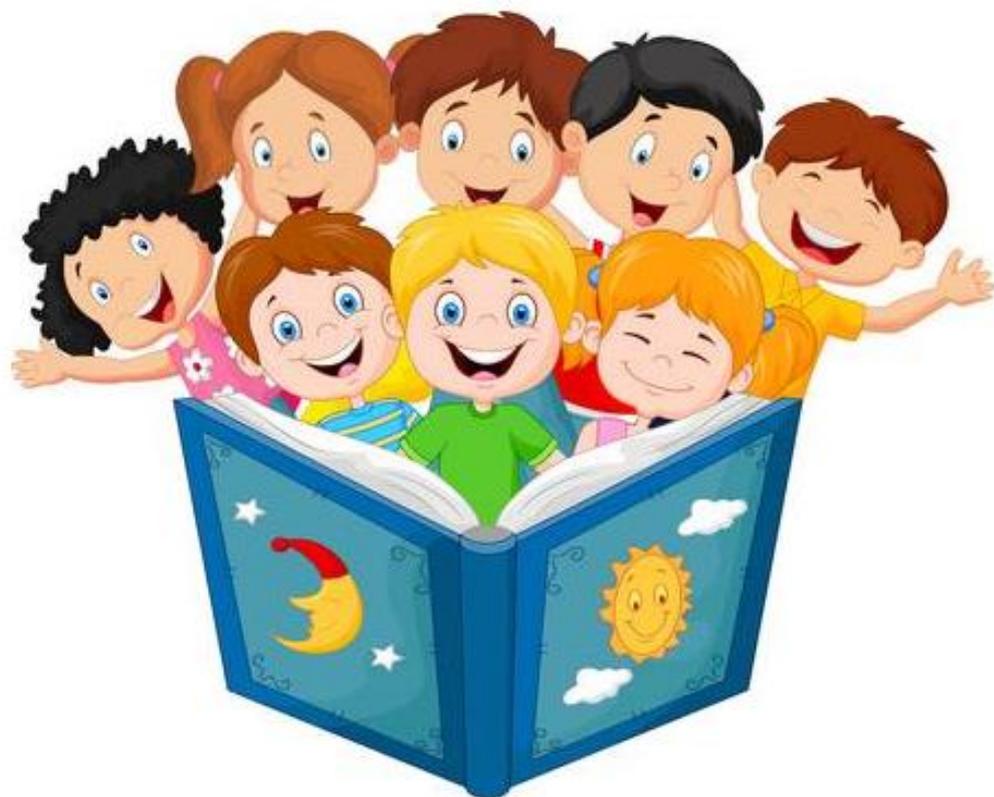


COLEGIO POLIVALENTE  
PROFESOR ILDEFONSO CALDERÓN  
**SEGUNDO SEMESTRE**

**Pre-Kinder**

# Actividades Para Trabajar en Casa



**EDUCADORA**  
*Anqélica Fuenzalida*

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES

## Semana del 28 al 09 de Octubre

Semana del 28 al 02 de Octubre



Semana del 05 al 09 de Octubre



## LUNES 28 DE SEPTIEMBRE

**Materiales:** video del cuento, plastilina o cartulina de colores, tijeras, plumón o lápices de colores.

En esta jornada se trabajará en un cuento, que explica el valor de la generosidad, invitamos a los niños a ubicarse en un lugar cómodo para poder escuchar el cuento "El Caracol y la babosa", luego de verlo es importante hacer preguntas y dar tiempo de compartir impresiones acerca de lo escuchado. ¿Qué fue lo que más te gusto de la historia? ¿Crees que está bien la actitud del caracol y porque? ¿Dónde podemos identificar este valor? ¿Que otro final podría haber tenido esta historia?. Luego de responder preguntas y comentar pueden confeccionar un caracol con papel o plastilina (recuerden que hay flexibilidad en los materiales). con ayuda del adulto recortar y dibujar con plumón las partes del caracol como se muestra en la fotografía. Recuerden siempre un refuerzo positivo por el trabajo realizado y además recordar la importancia del valor trabajado en este cuento "La Generosidad".

### Lenguaje Verbal

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

guiainfantil.com

Al llegar a una explanada, se encontró con unas babosas que se rieron de él.



# MARTES 29 DE SEPTIEMBRE

**Materiales:** hojas de los árboles, cucharas, lápices, juguetes u otros objetos.

En esta actividad trabajaremos la habilidad de seriación con los materiales que encontremos en casa, que tengamos en variedad de tamaños, colores o formas nos sirva para seriar. Al reunir los materiales, invitamos al niño o niña a ordenar los objetos que le presentaremos y pídele que los ordene por tamaño. Ver video explicativo. Preguntar a los niños ¿Qué será seriación?, luego invita al niño o niña a ordenar los materiales del más del más pequeño al más grande y luego del más grande al más pequeño?. Para finalizar la actividad pregunta al niño ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo creer que estuvo la actividad, fácil o difícil?, ¿te gusto seriar?, recuerda reforzar de forma positiva, siempre felicitándolo(a) por el trabajo realizado y sus logros.

## Pensamiento Matemático

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.



# MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE

En la actividad de hoy, trabajaremos la higiene y la salud vocal, para ello invita a los niños y niñas a colocarse frente de un espejo, abrir la boca y observar los dientes y muelas, es muy importante explicar que el lavado de los dientes es fundamental para mantenerlos sanos, además debemos considerar recordarles a los niños que existen alimentos sanos para nuestros dientes y otros que pueden ser muy perjudiciales, luego dibuja en hojas blancas, dos muelas grandes una en cada hoja, invita al niño(a) a recortar y pegar en una muela alimentos que ayuda a la salud bucal y en la otra muela alimentos que perjudican a nuestros dientes. También pueden confeccionar una boca con dientes y ensayar el cepillado con su cepillo de dientes. Recuerda siempre felicitar al niño o niña por la participación y el trabajo realizado.

**Materiales:** espejo, video del cuidado bucal, cartulina rosada, plastilina blanca, tijeras, revistas, papel blanco para hacer las muelas.

## Identidad-Autonomía

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.



# JUEVES 01 DE OCTUBRE

En esta actividad invitaremos al niño o niña a realizar un juego colaborativo, para ello debemos contar con un lugar (mesa del comedor, o piso), papel lustre picados en pequeños cuadrados, como muestra la foto y una bombilla por jugador. Este juego debemos hacerlo acompañado ya que será muy entretenido. Preguntar a los niños ¿tú sabes soplar?, luego coméntale que hoy haremos lo inverso o contrario que se llama aspirar. La instrucción es sacar los papeles por color con la bombilla (no soplar, sino aspirando así el papel queda pegado en la bombilla) primero podemos probar varias veces como hacerlo y luego hacerlo con tiempo. Cada jugador debe escoger un color, luego con la bombilla aspirar y recolectar el color seleccionado antes que termine n los otros jugadores, el primero que logre reunir todos los trozos de papel según el color que haga escogido gana la jugada. De esta forma estaremos reforzando colores y pasaremos un momento divertido en familiar.

**Materiales;** papel lustre picado en cuadrados pequeños y bombillas.

**Convivencia y ciudadanía**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.



# VIERNES 02 DE OCTUBRE

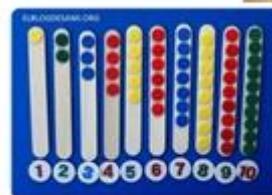
Recuérdale al niño como en la actividad anterior haciéndole las siguientes preguntas; ¿recuerdas para que nos sirven los números? ¿Qué podemos hacer con ellos?, ¿cuáles recuerdas y reconoces? ¿En qué partes encontramos números? Escucha sus repuestas e invítalo a ver y escuchar un video, luego a contar elementos que se encuentren en su hogar como: las sillas de la mesa, papas, legos, etc., luego presentarle una recta numérica que tenga los números del 0 al 10 e invítalo a pintar o decorar según las cantidades sugeridas del 1 al 10, luego pídele al niño o niña que los ordene colocándolos sobre el numero según su cantidad, has que lo ejercite varias veces. Finalmente felicítalo por sus logros e invítalo a seguir contando según su motivación.

**Materiales:** Palos de helados, cartulina o cartón, lápices de colores o elementos para decorar con la cantidad.

**Pensamiento Matemático**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

Representar cantidad del número hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.



# LUNES 05 DE OCTUBRE

Invitaremos a los niños a escuchar un lindo cuento llamado "La Jirafa Resfriada". Realiza preguntas tales como: ¿te gusta la historia? ¿Quién era el personaje principal de la historia?, ¿Qué le pasaba a la jirafa?, ¿Que creía que estaba pasando el elefante y que hizo?, ¿Quién curó el resfriado de la Jirafa?, Escuchas sus respuestas y felicítalo, Luego invita al niño a crear su propia jirafa con los conos de confort y luego pinte o decore según su motivación. Refuerce siempre su esfuerzo y atención de manera positiva.

**Materiales:** celular, computador cuento de YouTube (la Jirafa resfriada), conos de confort, tempera.

## Lenguaje verbal

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.



**MARTES 06 DE OCTUBRE**

**Materiales:** Bombillas de colores, tijera y lana.

Pregúntale al niño; ¿Recuerdas que es un patrón o una seriación? ¿te gustaría recordar el concepto haciendo patrones?, luego responde al niño o niña explicando que una secuencia o patrón es una serie de elementos que se repiten según sus características, invita al niño niña es ver un video de los patrones, posteriormente preséntale los materiales con los que vamos a trabajar, bombillas cortadas en pedazos de aprox. 2 centímetros y la lana, el adulto creara el primer patrón simple de dos colores y debe dejar que el niño o niña continúe completándolo, finalmente refuerza preguntándole al niño. ¿Te gusto hacer patrones?, ¿te gustaría crear tu propio patrón? y luego incentiva al niño a que cree su propio patrón de dos o más colores.

**Pensamiento Matemático**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

Crean patrones o seriación visuales de 3 o más colores de forma concreta.



# MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE

**Materiales:** Cartón, lana, aguja de lana o cordones, tempera, plumones o lápices de colores.

Pregúntale al niño. ¿Sabes que es enhebrar?, ¿te gustaría que aprendiéramos a enhebrar?, ¿para qué crees que nos sirve aprender a enhebrar?, escucha sus respuestas, luego coméntale que preparar dedos y brazos son acciones fundamentales para el inicio de la escritura, lo que fortalece la musculatura de las manos y nos ayuda a manipular los objetos pequeños con mejor precisión. Luego, invita al niño o niña a crear con los materiales mencionados el dibujo que más le guste, ayúdalo hacer pequeñas perforaciones para que pueda jugar a enhebrar. Finalmente, realiza preguntas tales como: ¿te gusto la actividad?, ¿para qué crees que te va a servir fortalecer los músculos de tus dedos?, escucha sus respuestas y felicítalo.

## Corporalidad y Movimiento

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y el juego.



# JUEVES 08 DE OCTUBRE

Invita a los niños y niñas a recordar las vocales, realiza preguntas tales como: ¿recuerdas las vocales?, ¿Me las puedes nombrar? Escucha sus respuestas, luego invita a los niños y niñas a observar y escuchar el video que refuerza la conciencia fonológica en la que trabajaremos las 5 vocales y sus sonidos iniciales, una vez que hayan observado el material, haremos alusión al trabajo realizado anteriormente en el cual recortamos y pegamos objetos con los sonidos iniciales vocálicos finalmente invitaremos a los niños a escribir las vocales y dibujar en una cartulina grande cinco objetos, cada uno con el sonido inicial de cada vocal trabajada. Recuerda reforzar de manera positiva su participación e interés.

**Materiales:** video de youtube, cartulina, lápices de colores.

## Lenguaje Verbal

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando los sonidos iniciales de las vocales

¿Qué es el sonido inicial?



Ahora dime, helicóptero (Comienza con A)



# VIERNES 09 DE OCTUBRE

**Materiales:** celular o computador para ver video de ejercicios.

Invitar a jugar con el cuerpo (hacer ejercicios) como los que realizamos en colegio, acompaña al niño en esta rutina, colocarse frente al computador o celular ir al videos de ejercicios sugerido en alguno de estos link. Y a ejercitar siguiendo la rutina, recuerda siempre tomar bastante agua para hidratar el cuerpo.

**Corporalidad y Movimiento**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

