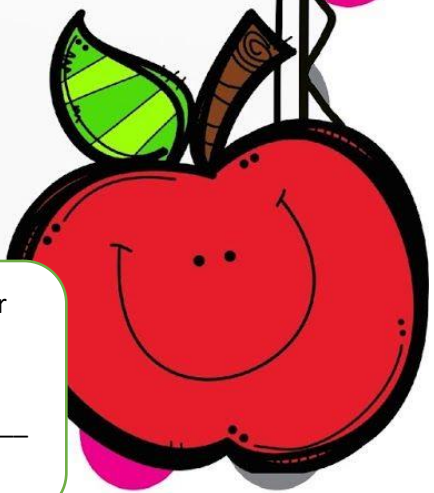
GUÍAS DE TRABAJO

LENGUAJE

Lunes 28 septiembre al viernes 09 octubre.

Kinder 2020



EDUCADORA: Maria Luisa Molina de Calisto **NIVEL :** Kinder

NOMBRE ALUMNO

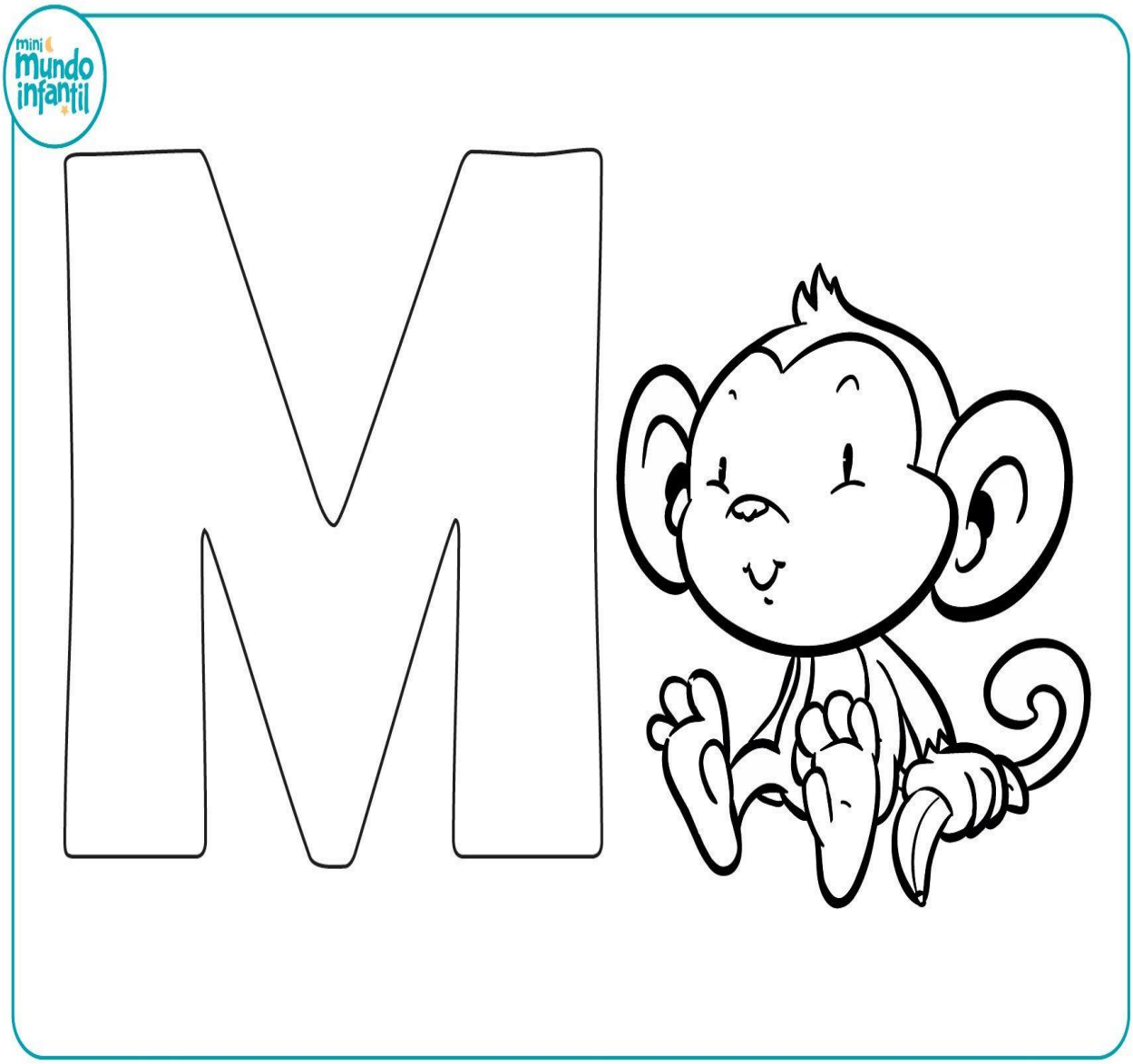
(A):_____

ACTIVIDAD Nº1

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: Rellena la M con el material que tú quieras (plastilina o papel picado).



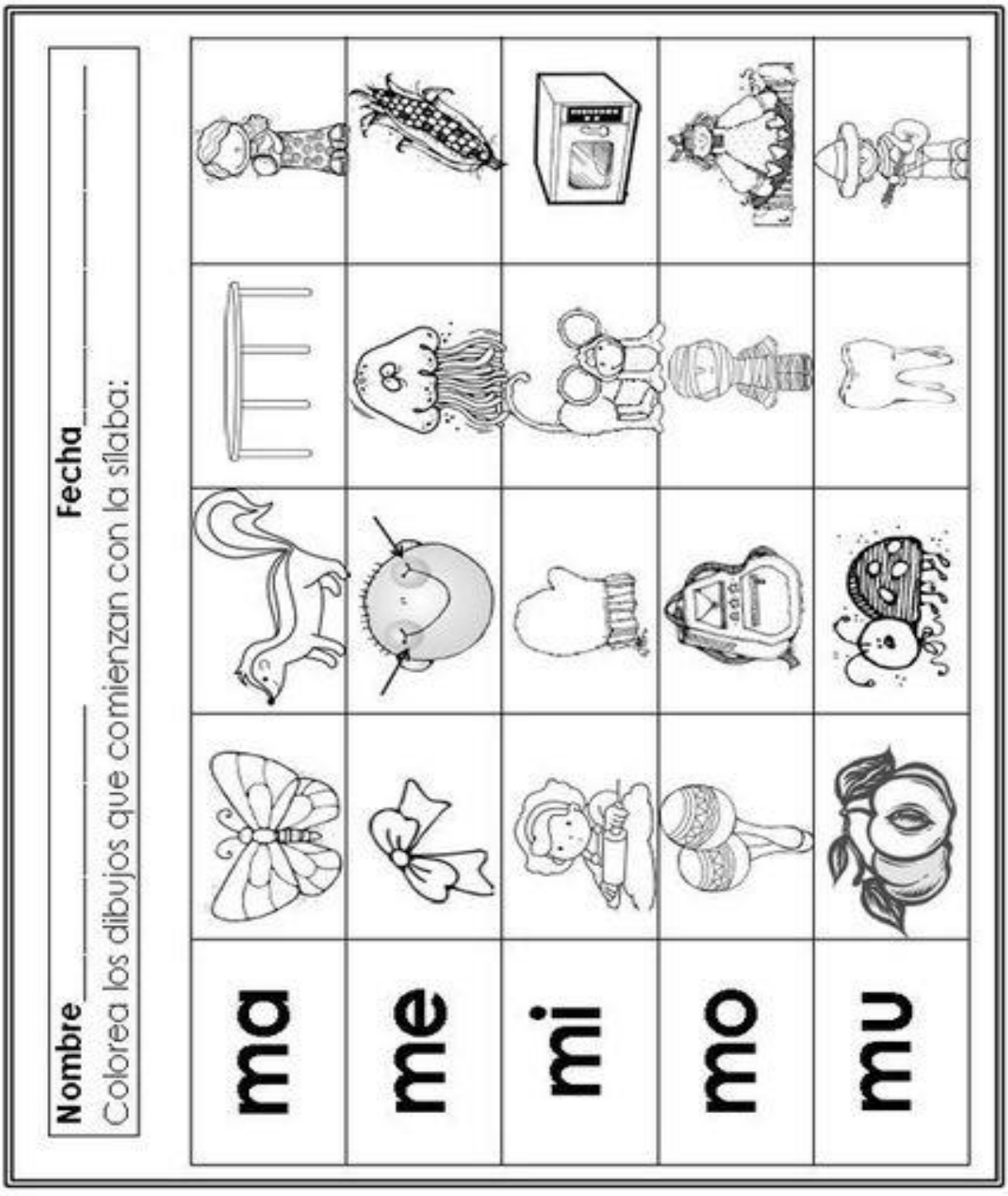
FICHA: 02-02-02-003 © Grupo Gesfomedia S.L. www.minimundoinfantil.com

ACTIVIDAD Nº2

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: Colorea los dibujos que comienzan con la silaba

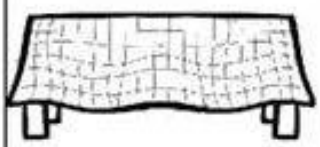
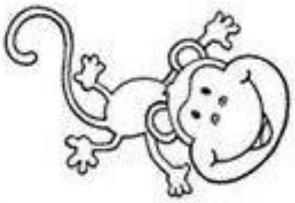


ACTIVIDAD Nº3

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: Completa con cada silaba que falta MA-ME-MI-MO-MU

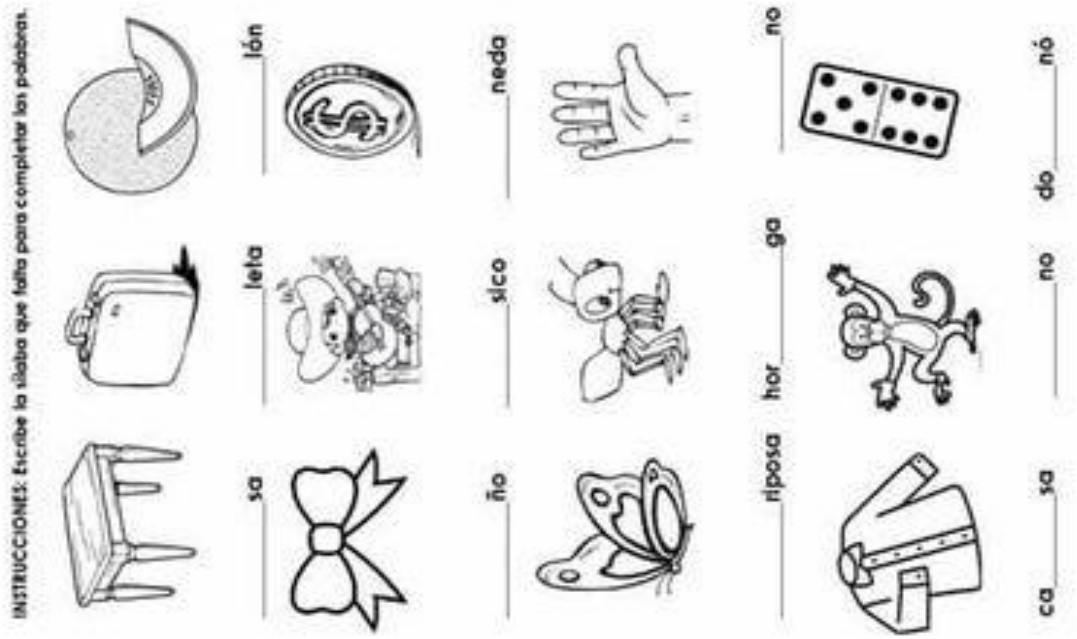
 ____sa	____má	____neda
___rciélago	 ___no	___el
___go	___mo	___mia
___chila	___rmelada	___pa

ACTIVIDAD Nº4

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: JUEGA A LEER Y COMPLETA LAS SILABAS QUE FALTAN, LUEGO COLOREA LOS DIBUJOS.

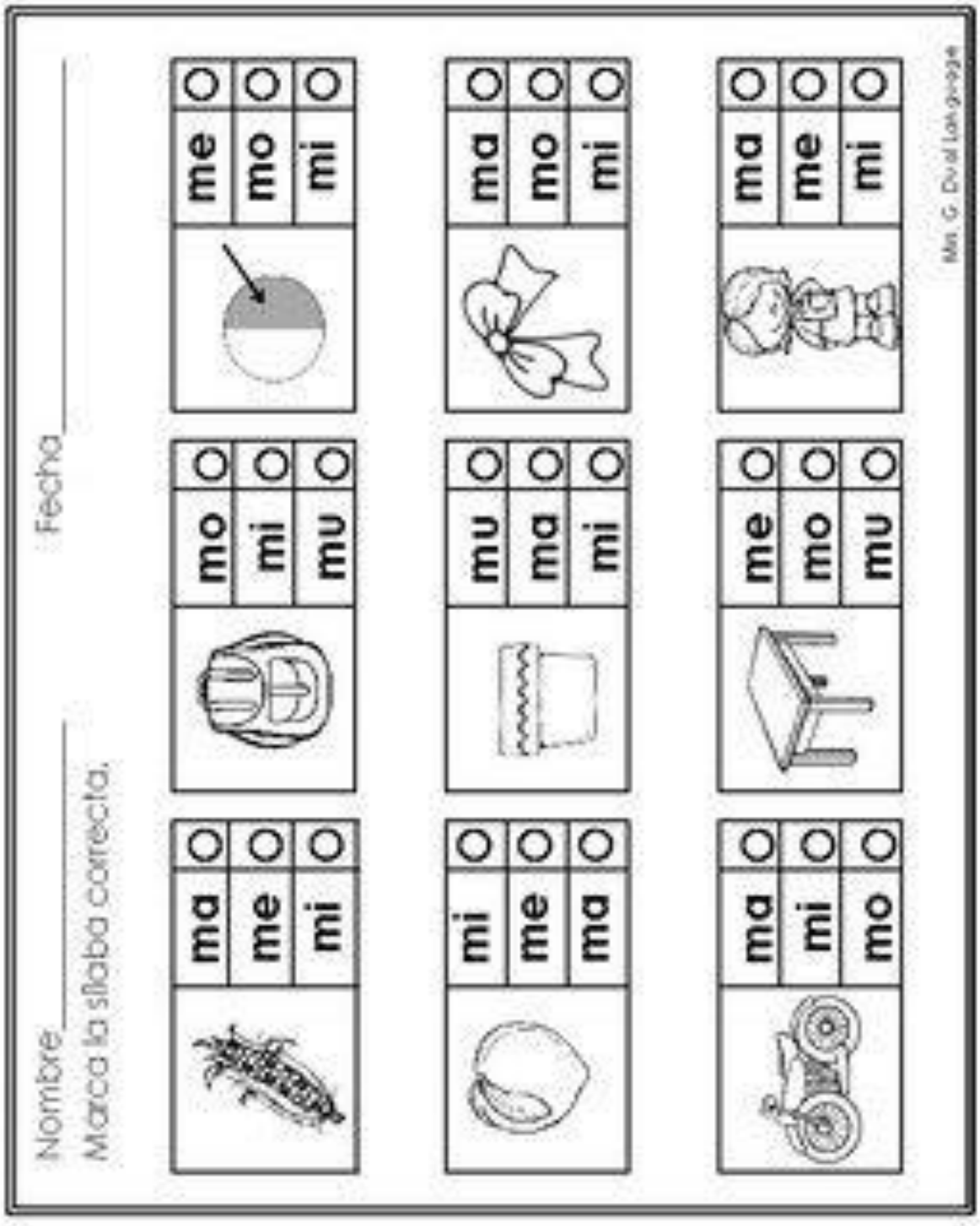


ACTIVIDAD Nº5

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: MARCA LAS SILABAS CORRECTAS Y COLOREA LOS DIBUJOS.

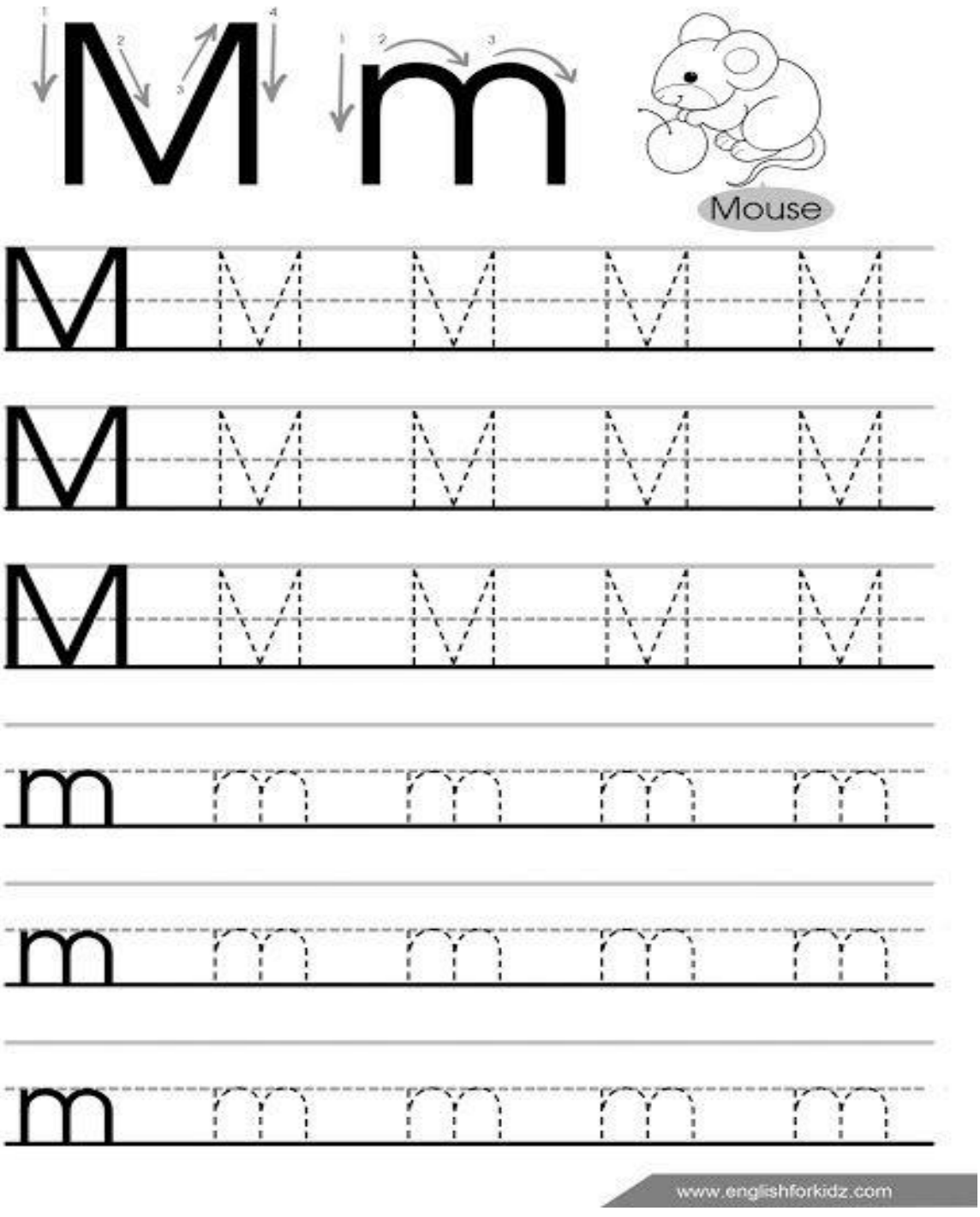


ACTIVIDAD Nº6

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: GRAFICAR LA M MAYUSCULAS Y M MINUSCULAS.



ACTIVIDAD Nº7

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje:. OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: COLOREA LAS LETRAS Y LOS OBJETOS, ADEMAS REMARCA Y COPISA LAS SILABAS

MA	ME	MI	MO	MU
ma	me	mi	mo	mu

ACTIVIDAD Nº8

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: LEE Y REPASA LAS PALABRAS, LUEGO JUEGA A LEER LAS ORACIONES.

ACTIVIDAD Nº9

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: JUGAR A LEER CON LA M Y VOCALES.MARCA CON UNA X CUAL LEISTE.

Práctica de lectura silábica con: m

1 ma ☐	2 me ☐	3 mi ☐	4 mo ☐	5 mu ☐
6 mu ☐	7 mo ☐	8 mi ☐	9 me ☐	10 ma ☐
11 mi ☐	12 mu ☐	13 ma ☐	14 mo ☐	15 me ☐
16 ama ☐	17 ame ☐	18 ami ☐	19 amo ☐	20 amu ☐
21 mama ☐	22 mame ☐	23 mami ☐	24 mamo ☐	25 mamu ☐
26 mema ☐	27 meme ☐	28 memi ☐	29 memo ☐	30 memu ☐
31 mima ☐	32 mime ☐	33 mimi ☐	34 mimo ☐	35 mimu ☐
36 moma ☐	37 mome ☐	38 momi ☐	39 momo ☐	40 momu ☐
41 muma ☐	42 mume ☐	43 mumi ☐	44 mumo ☐	45 mumu ☐

ACTIVIDAD Nº10

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: RECORTA CADA SILABA Y PEGA DONDE CORRESPONDA.