GUÍAS DE TRABAJO

Lenguaje-Matemáticas

Periodo 16 al 27 de noviembre.

Kinder 2020

EDUCADORA: Maria Luisa Molina de Calisto **NIVEL :** Kinder

NOMBRE ALUMNO

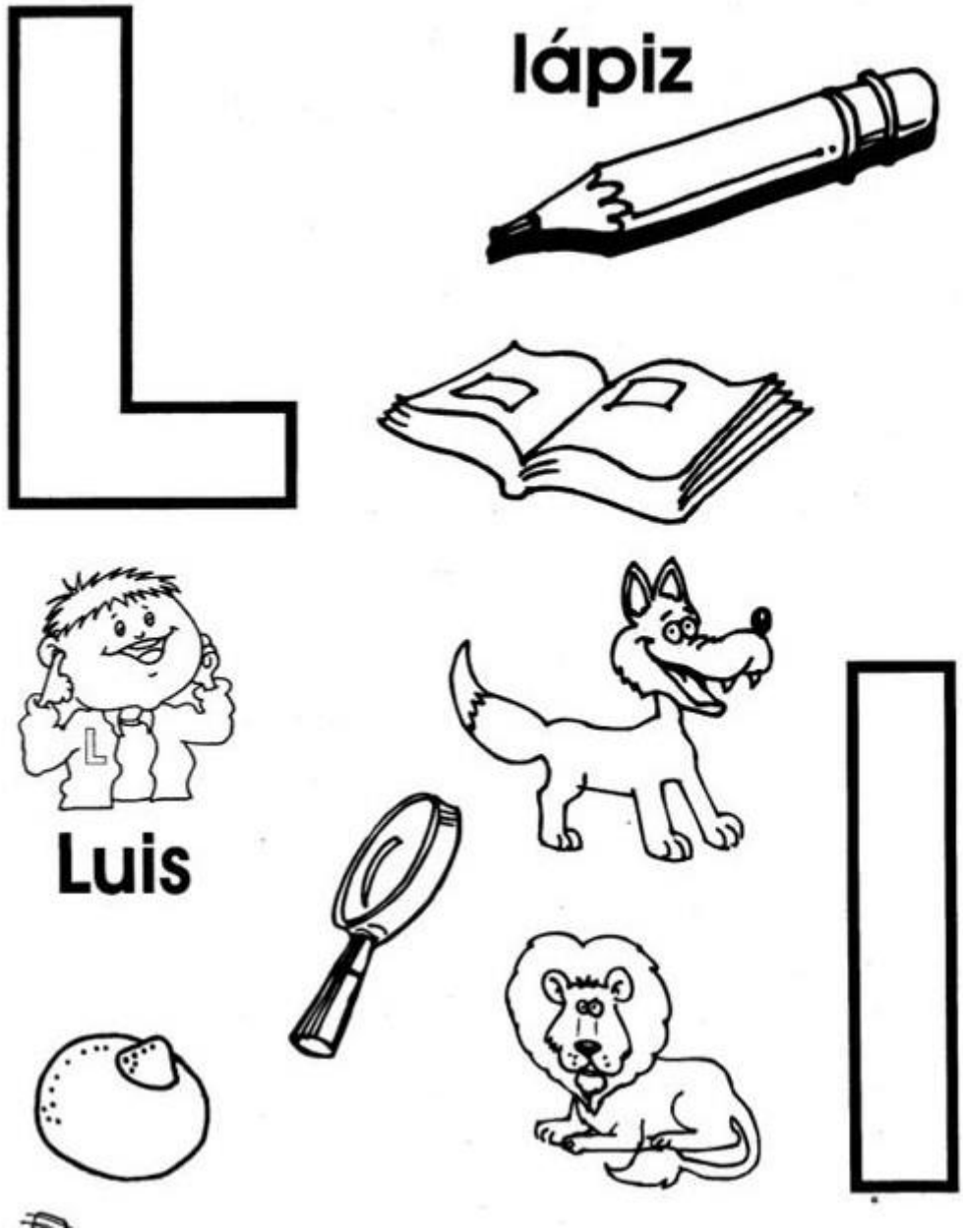
(A):_____

ACTIVIDAD Nº1

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: Rellena la L con el material que tú quieras (plastilina o papel picado) y colorea las imágenes.

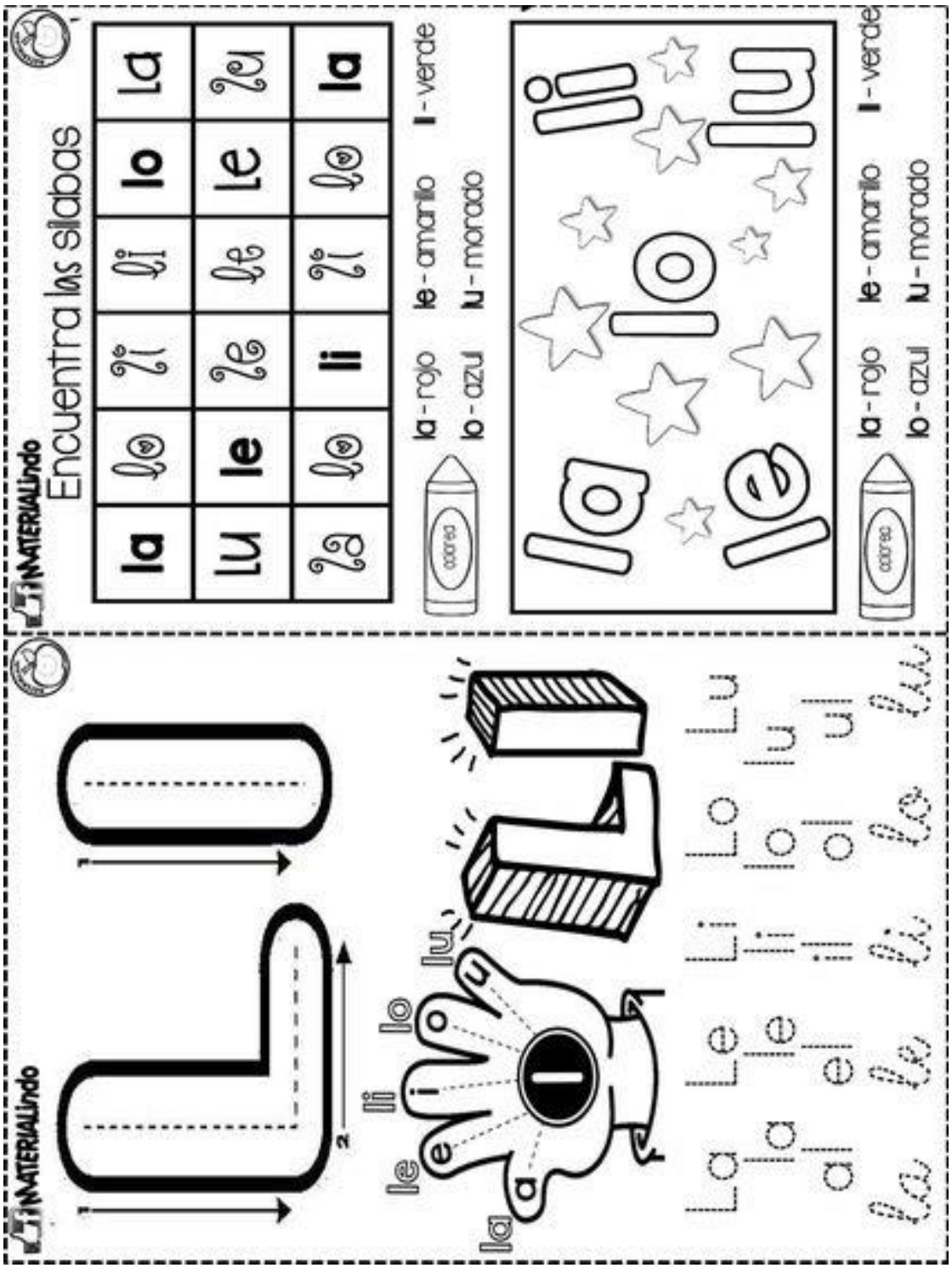


CTIVIDAD Nº2

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: Grafica la L y LA-LE-LI-LO-LU, además colorea según las indicaciones.

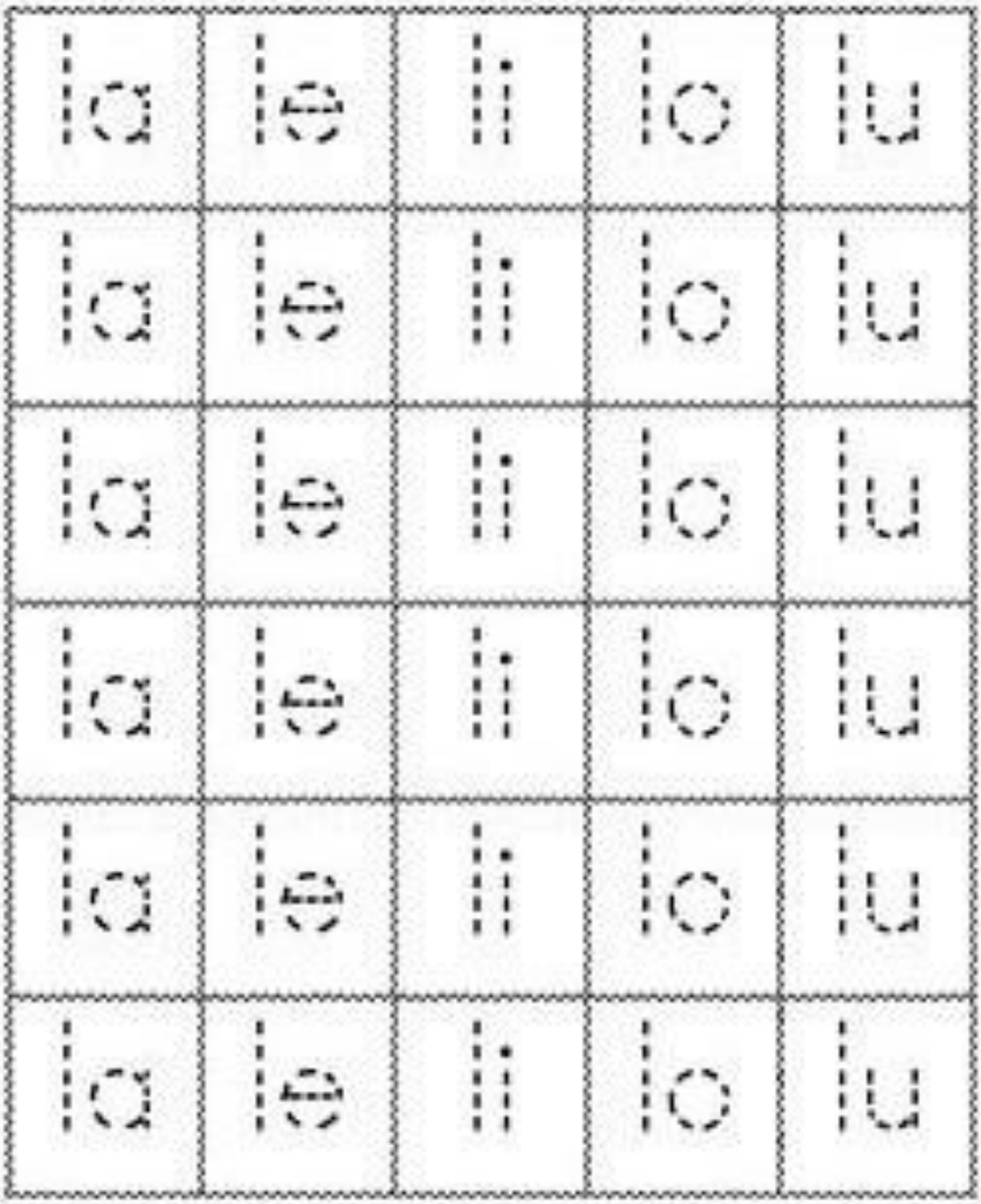


ACTIVIDAD Nº3

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: DIBUJA LAS SILABAS CON ALGUN PLUMÓN

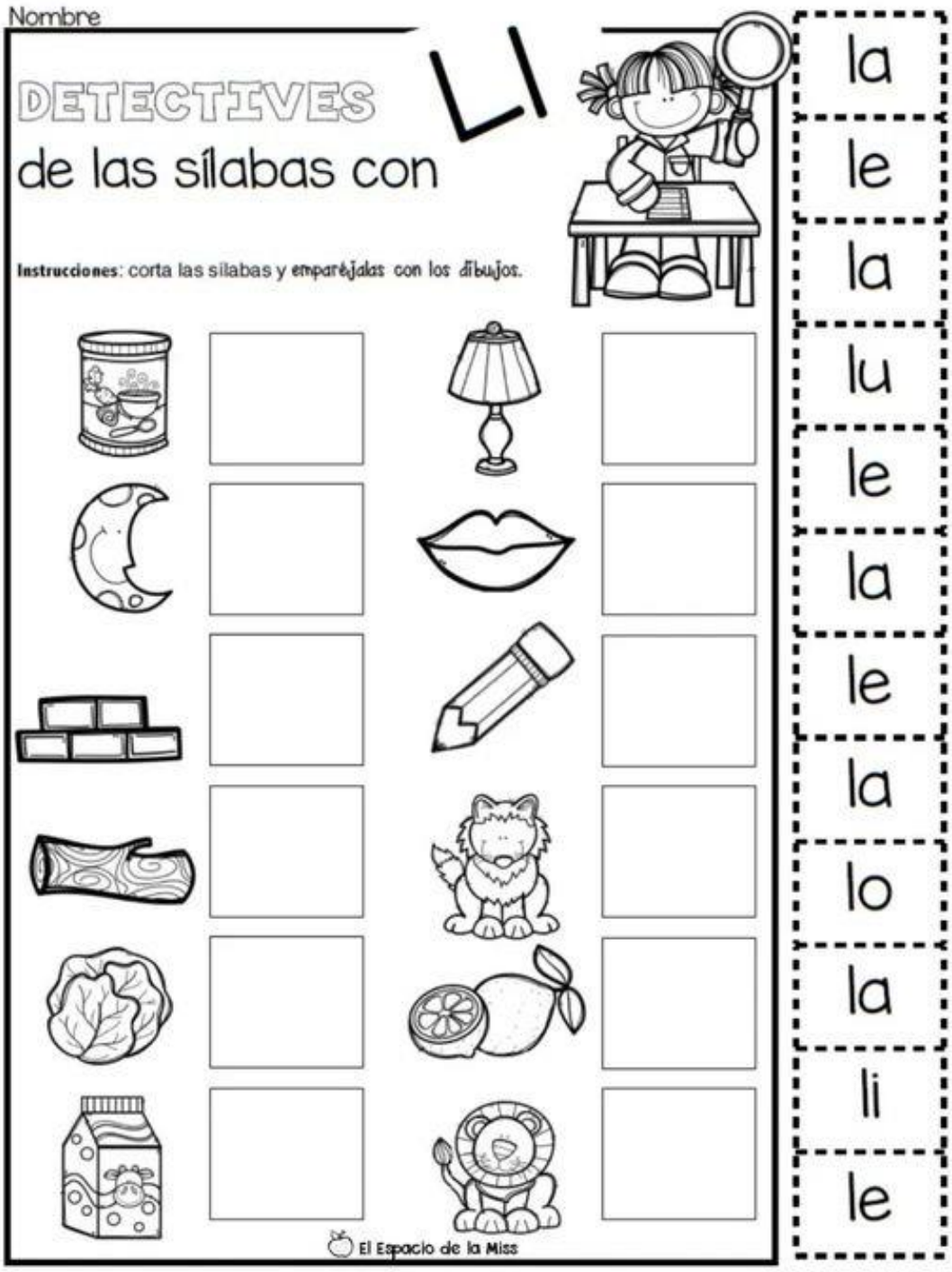


ACTIVIDAD Nº4

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: CORTA LAS SILABAS Y EMPAREJALAS CON LOS DIBUJOS

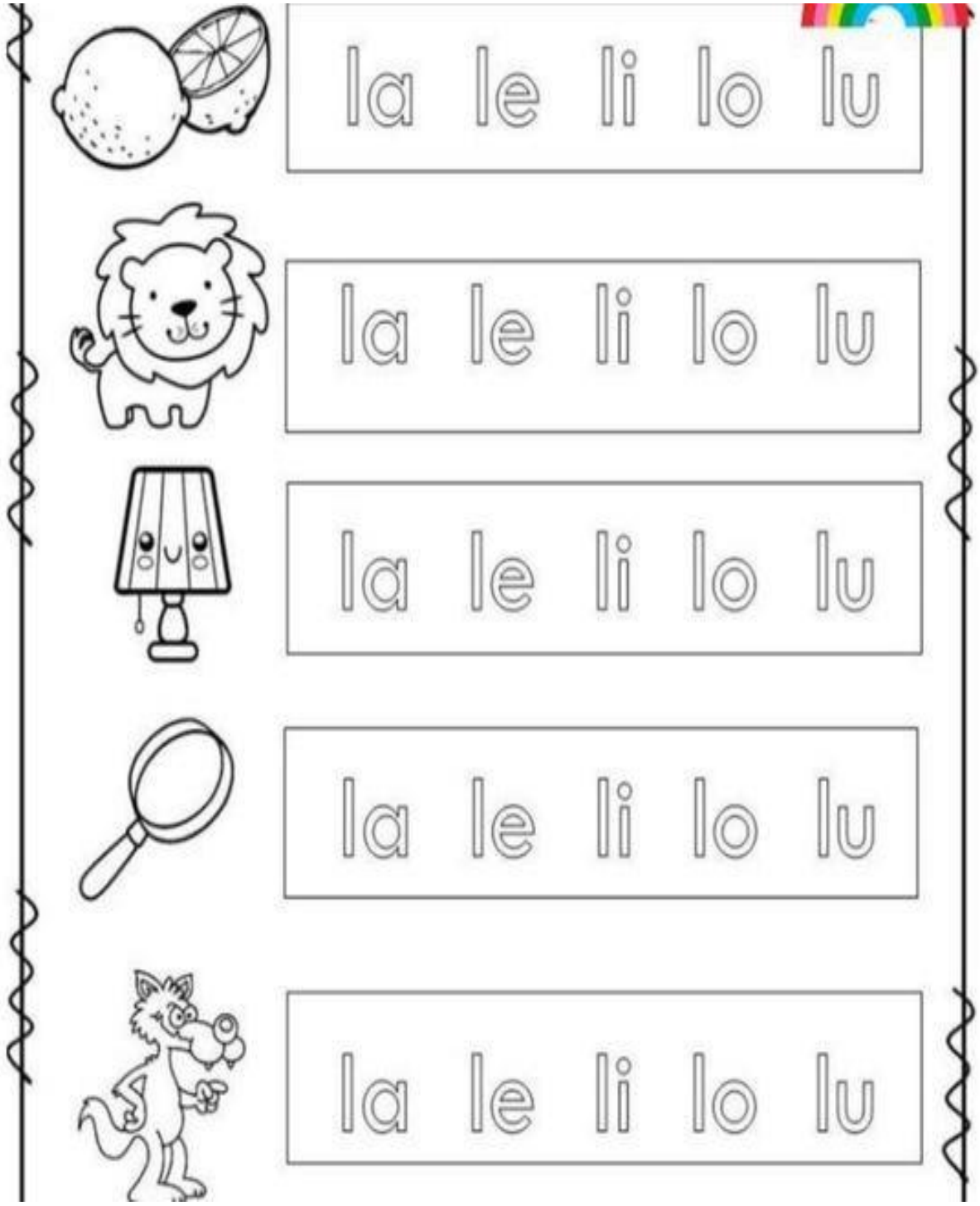


ACTIVIDAD Nº5

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: MARCA LA SILABAS INICIAL CORRECTAS Y COLOREA LOS DIBUJOS.



ACTIVIDAD Nº6

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

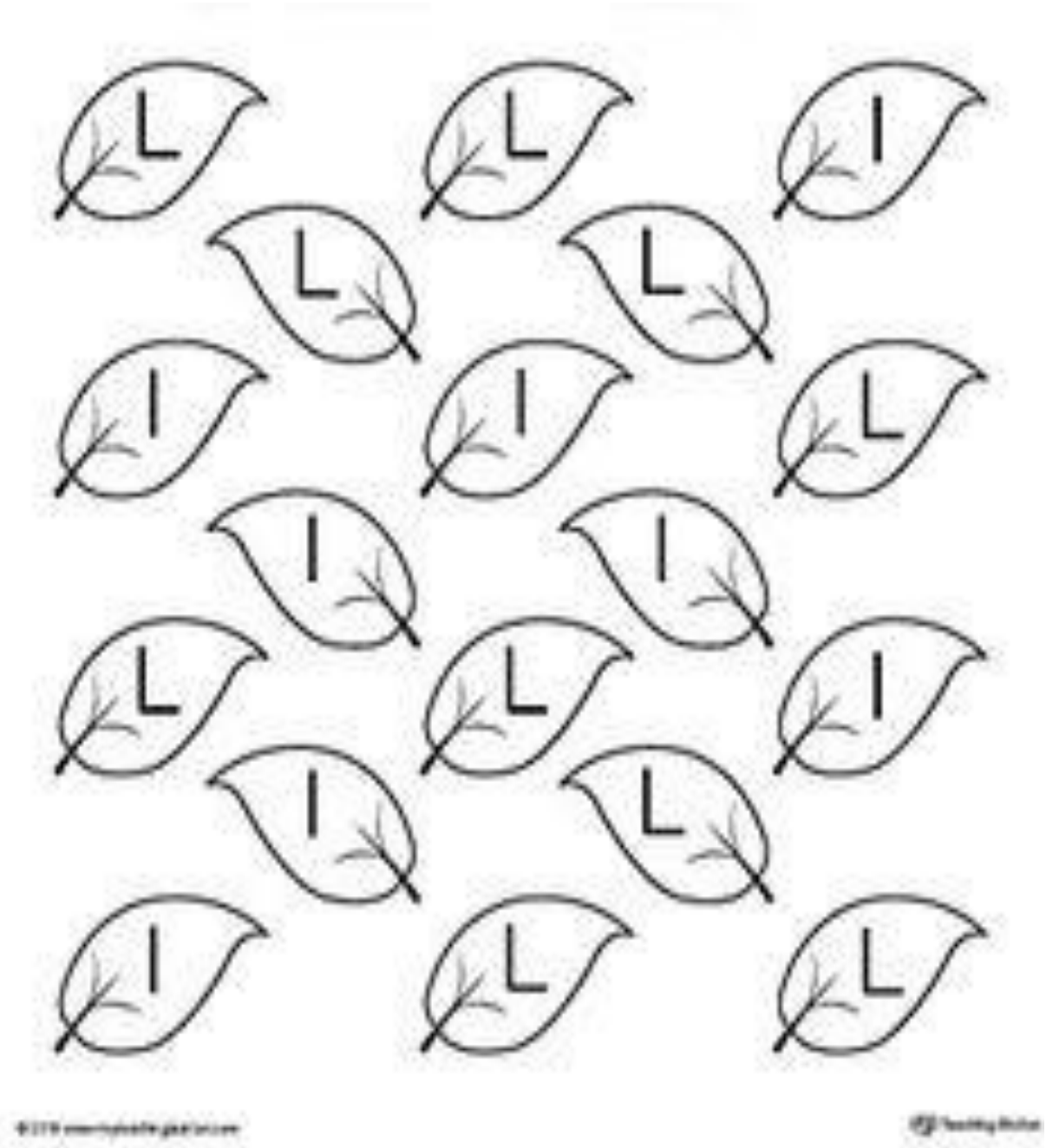
INSTRUCCIONES: GRAFICAR LA -LE-LI-LO-LU SEGÚN CORRESPONDA Y COLOREA LAS IMAGENES.

ACTIVIDAD Nº7

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje:. OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: COLOREA LAS LETRAS L CON ROJA Y l CON VERDE



ACTIVIDAD Nº8

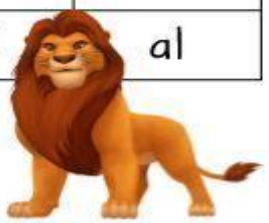
NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: LEE Y REPASA LAS PALABRAS, LUEGO JUEGA A LEER LAS ORACIONES.

Entrenamiento de lectura palabras con L

la	li	lo	le	lu
ul	el	il	ol	al



pala pelo pila lupa

pelea papel Lola lila olé lee

Lula lío ala ulula polo ola

LA	LE	LU	LO	LI
UL	AL	IL	OL	EL

OLA POLO ALA LÍO LULA

PELEA PAPEL LOLA LILA

OLÉ LEE LUPA PILA PELO

PALA ULULA

Información para padres:
Leer a diario esta página para ayudar desde casa al entrenamiento de la lectura.

aulapt.org

ACTIVIDAD Nº9

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: JUGAR A LEER CON LA L, LUEGO COLOREA EL OBJETO QUE COMIENZA CON LA L Y ESCRIBE LA-LE-LI-LO-LU.

ACTIVIDAD Nº10

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CADA SILABA INCIAL LA-LE-LI-LO-LU.

ACTIVIDAD Nº11

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INSTRUCCIONES: RESUELVE EL PROBLEMA

Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.

¿Cuántas flores le quedaron?

(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

misrecursosdidacticosparaparvulos.blogspot.com

ACTIVIDAD Nº12

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: RESUELVE EL PROBLEMA

Había una vez un cangrejo hambriento que salió a pescar su cena.
Vio nadando 10 pecesitos y logró atrapar 3.
Grafica los números de esta operación.

Tacha los peces que atrapó.

ACTIVIDAD Nº13

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: RESUELVE EL PROBLEMA

Randy el conejito pintó 6 huevos de Pascua.
Luego, le regaló 4 de ellos a su amigo Teddy.
¿Cuántos huevitos le quedaron?

Cuantifica los huevos.
Tacha los huevos que Randy regaló a su amigo.
Escribe los números y resuelve la resta.

ACTIVIDAD Nº14

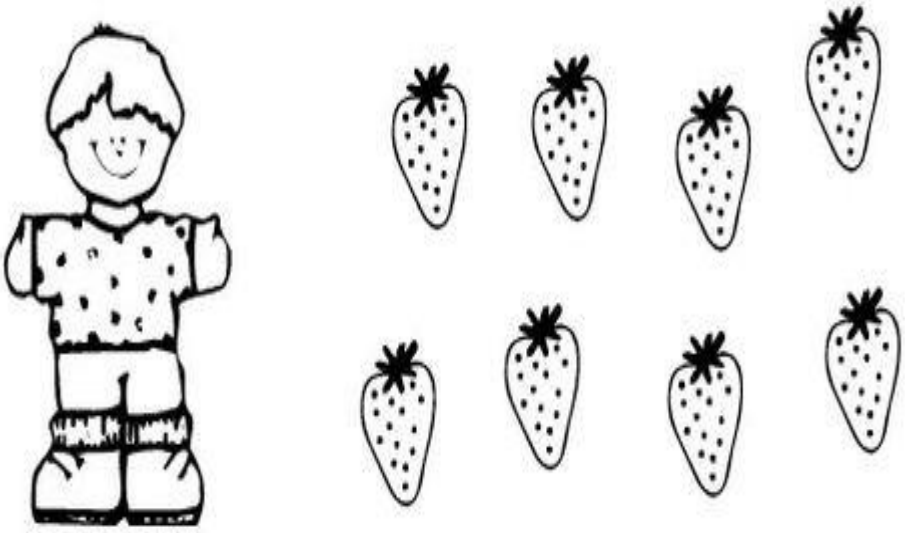
NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: RESUELVE EL PROBLEMA

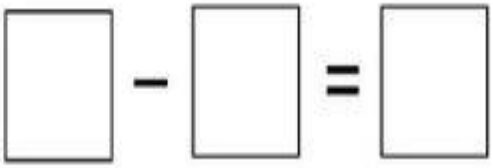
A Pipo le fascinan las frutillas.

Su mamá le compró una bolsa con 8 frutillas.



Pipo se comió 5 frutillas de la bolsa.

Tacha las frutillas que se comió.



Escribe los números y resuelve la operación.

¿Cuántas frutillas le quedaron?

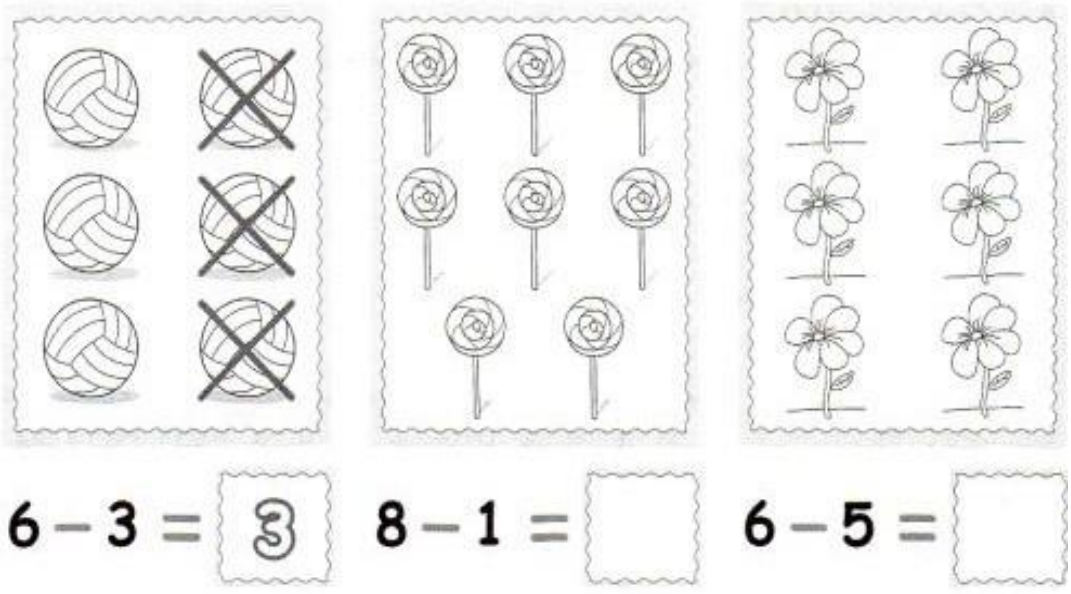
ACTIVIDAD Nº15

NOMBRE:_____ FECHA:_____

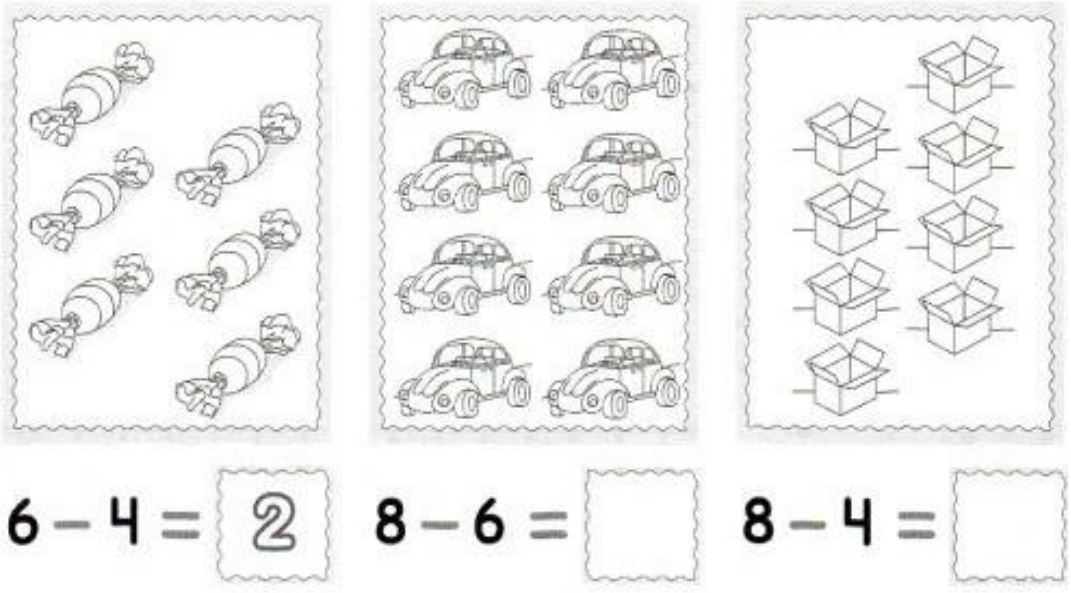
Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES:

1. Tacha los elementos necesarios para resolver las sustracciones; luego, escribe los resultados en los recuadros:



6 − 3 = 3 8 − 1 = 6 − 5 =



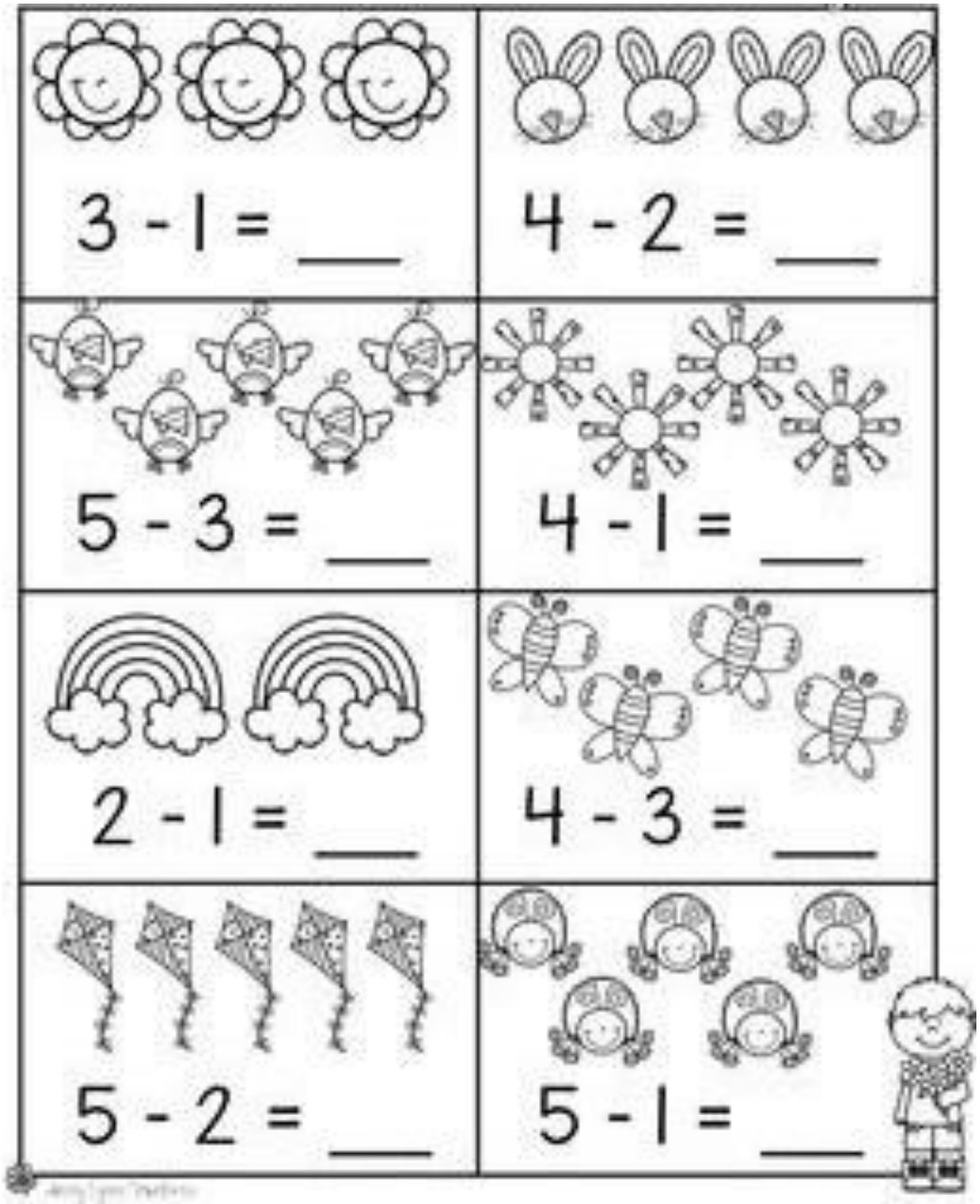
6 − 4 = 2 8 − 6 = 8 − 4 =

ACTIVIDAD Nº16

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: REALIZA LAS SUSTRACCIONES

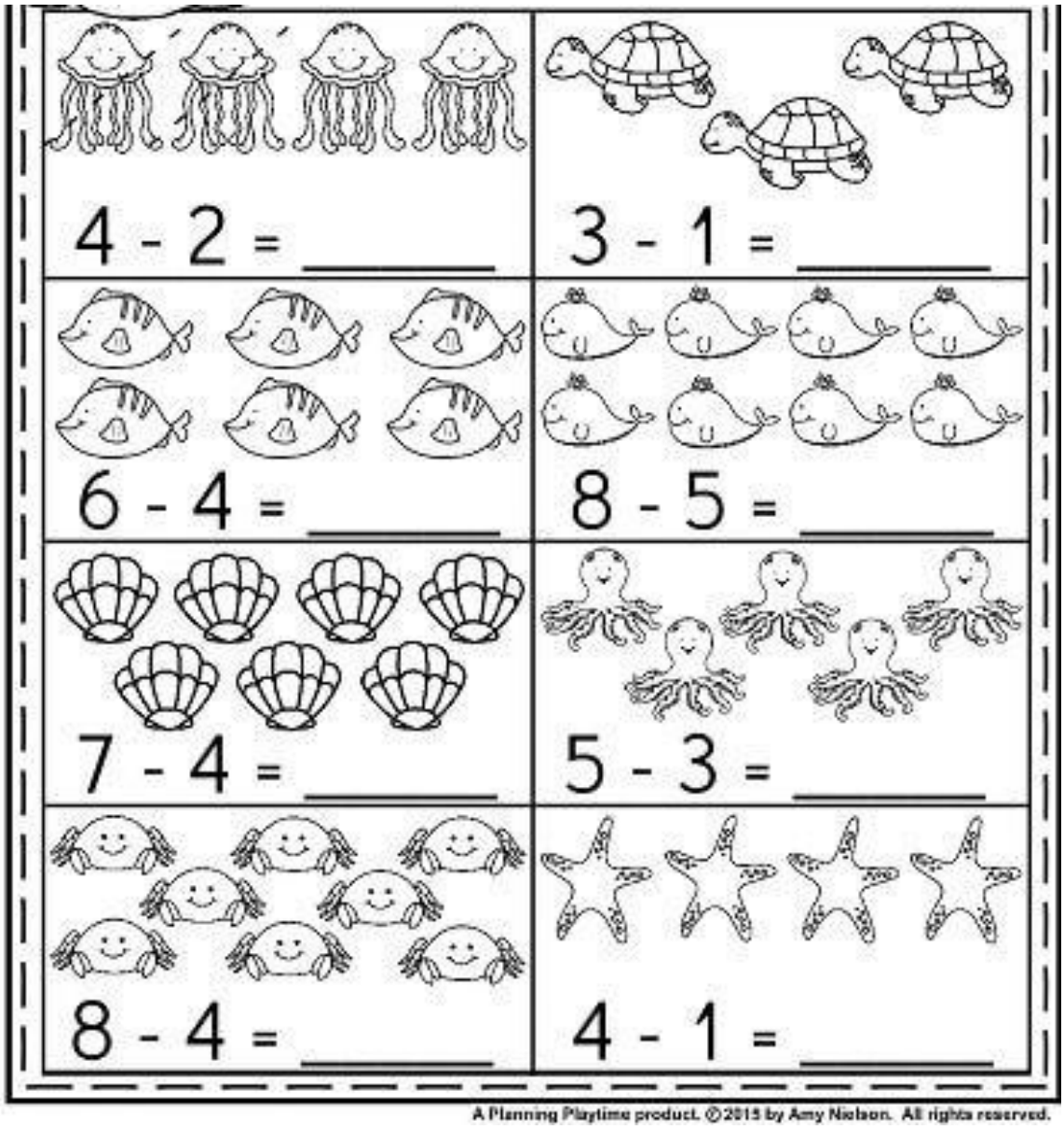


ACTIVIDAD Nº17

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: REALIZA LAS sustracciones



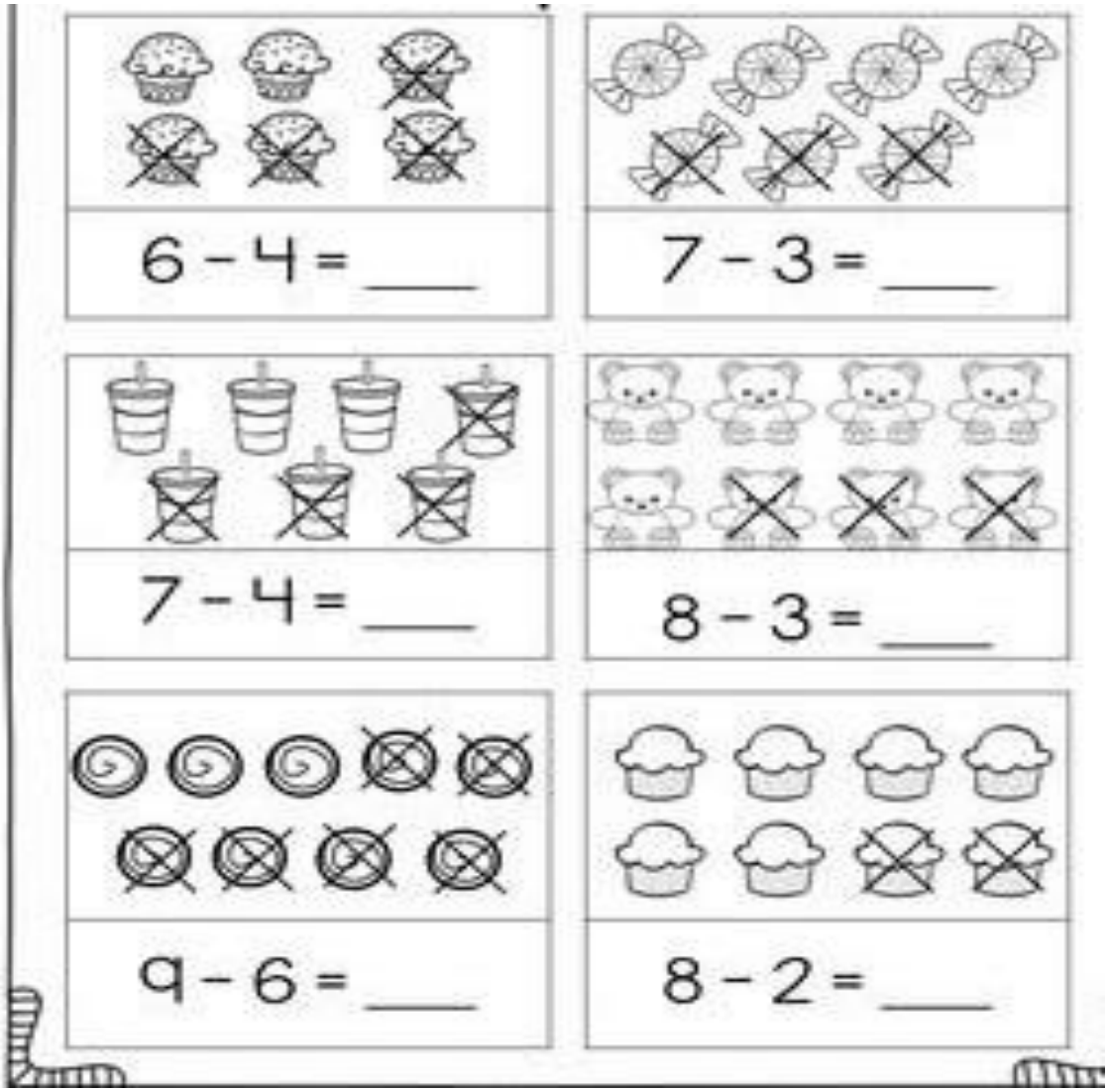
A Planning Playtime product. ©2015 by Amy Nielson. All rights reserved.

ACTIVIDAD Nº18

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: REALIZA LAS SUSTRACCIONES

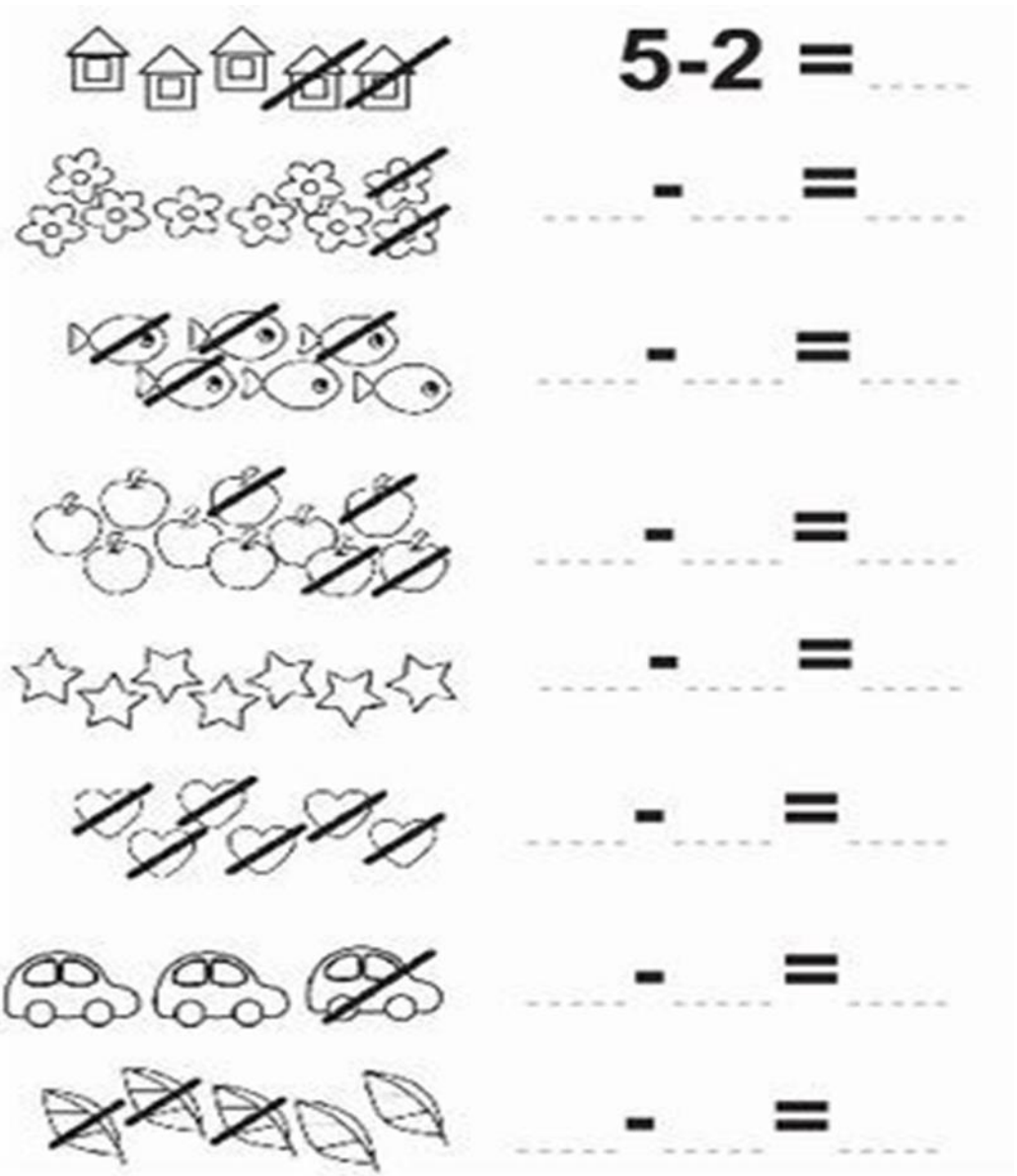


ACTIVIDAD Nº19

NOMBRE:_____ FECHA:_____

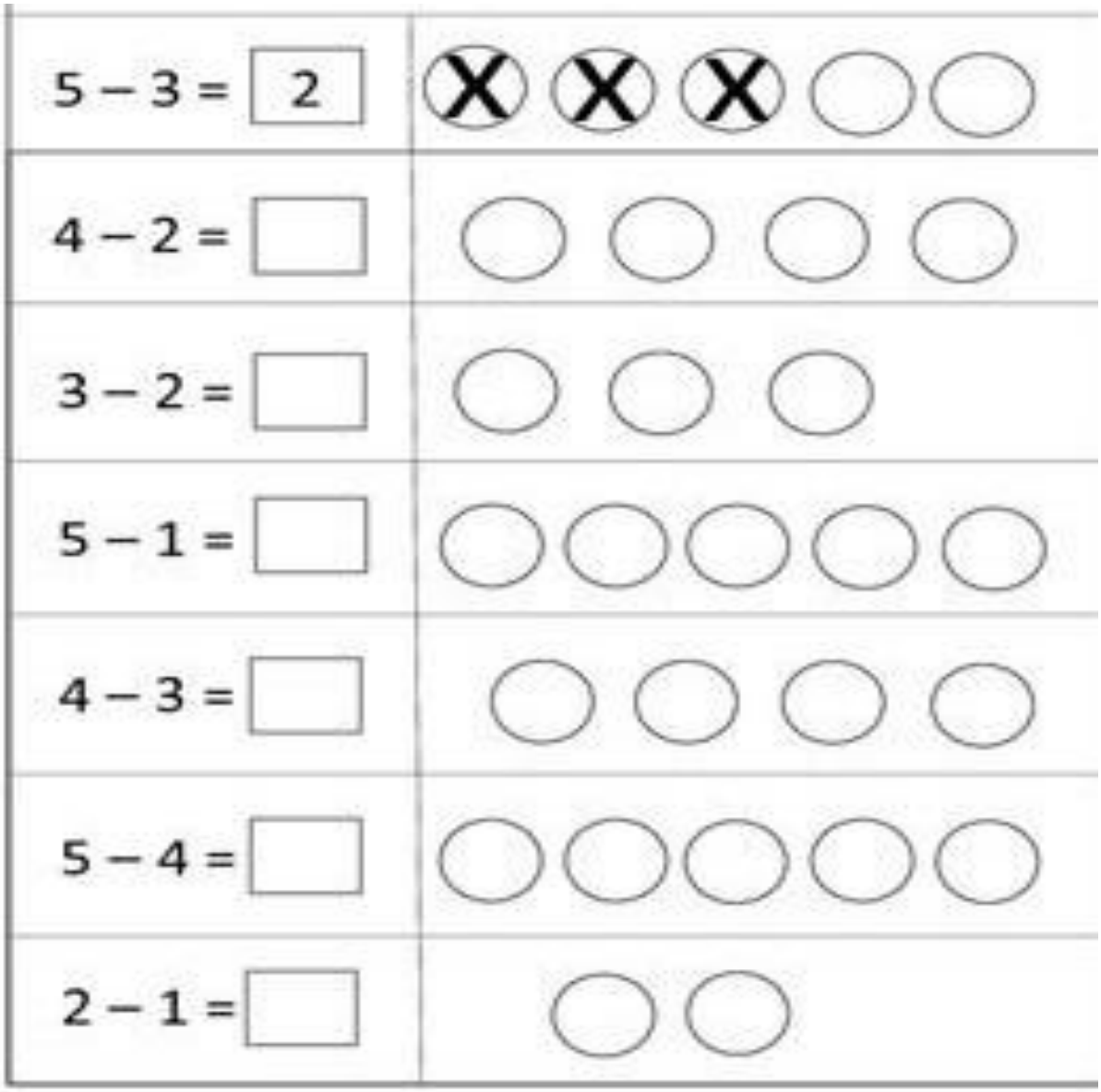
Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: REALIZA LAS SUSTRACCIONES



ACTIVIDAD Nº20

NOMBRE:_____ FECHA:_____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INTRUCCIONES: REALIZA LAS SUSTRACCIONES