

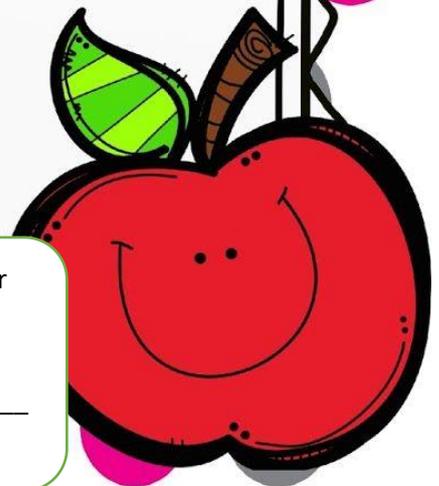


GUÍAS DE TRABAJO

LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Lunes 02 noviembre de 13 noviembre

Kinder 2020



EDUCADORA: Maria Luisa Molina de Calisto NIVEL : Kinder

NOMBRE ALUMNO

(A): _____

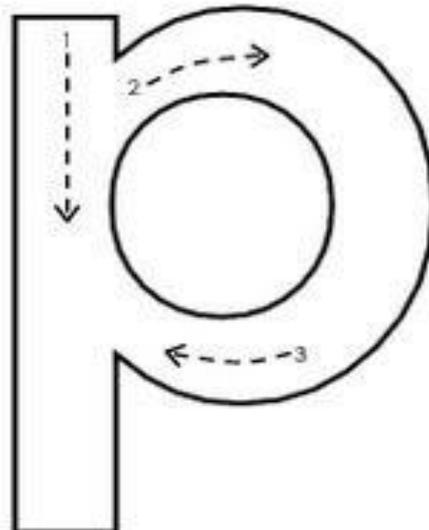
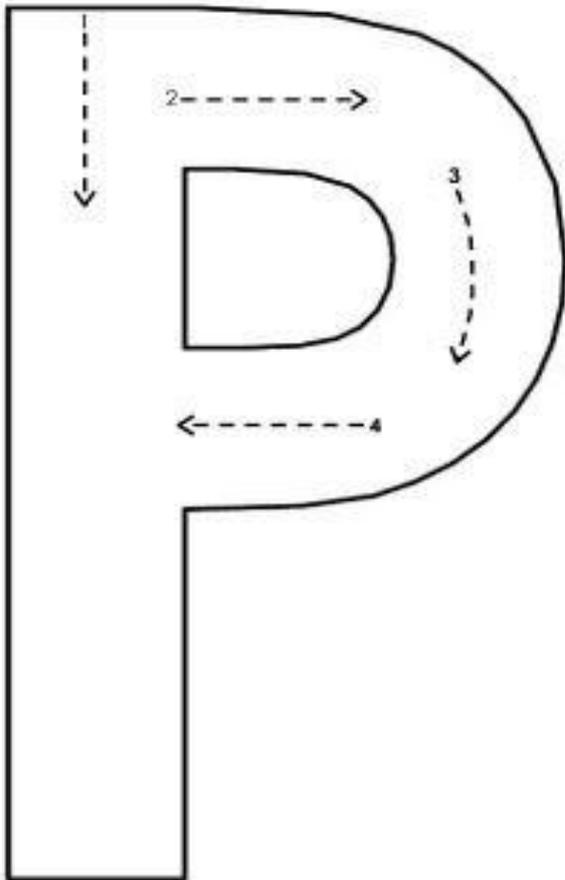
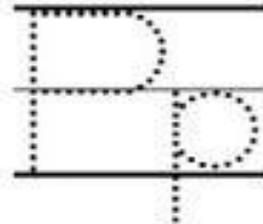
ACTIVIDAD N°1

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: Grafica la P con un plumón y puedes colorear los objetos que comienzan con P.

Pp

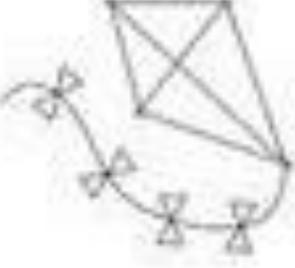


ACTIVIDAD N°2

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: Une los dibujos con la sílaba inicial.

	PA	
	PU	
	PE	
	PI	
	PO	

ACTIVIDAD N°3

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: Escribe sobre los puntos y además forma las sílabas PA-PE-PI-PO-PU

The worksheet is enclosed in a decorative border with a ladybug in the top left, a teacher holding books in the bottom left, and a pencil in the bottom right. A logo in the top right corner reads "Apoyo Educativo Ari".

Large hand illustration with syllables: **pa** (thumb), **pe** (index), **pi** (middle), **po** (ring), **pu** (pinky). The letter **p** is on the palm.

Writing practice boxes:

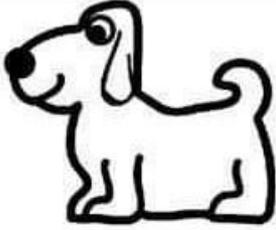
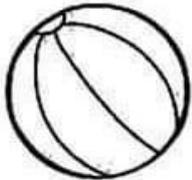
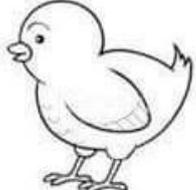
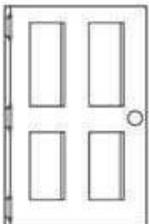
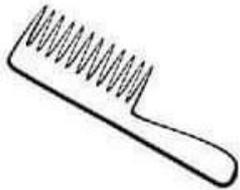
- p + a** → []
- p + e** → []
- p + i** → []
- p + o** → []
- p + u** → []

ACTIVIDAD Nº4

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: JUEGA A LEER Y COMPLETA LAS SILABAS QUE FALTAN, LUEGO COLOREA LOS DIBUJOS.

 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

ACTIVIDAD N°5

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: RECORTA IMÁGENES DE OBJETOS QUE COMIENZAN CON PA-PE-PI-PO-PU

Nombre: _____ Fecha: _____

 **silabas perfectas de p** 

Recorta y pega las Fotos

pa	pe	pi	po	pu

© Creative Learning

ACTIVIDAD N°6

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: GRAFICAR LA M MAYUSCULAS Y M MINUSCULAS.

Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las sílabas:

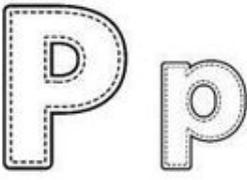
PA	PE	PI	PO	PU
p	pe	pi	po	pu

ACTIVIDAD N°7

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: COLOREA LAS LETRAS Y LOS OBJETOS, ADEMÁS REMARCA Y COPISA LAS SILABAS



pa	pe	pi	po	pu
----	----	----	----	----

Repasa	Escribe	¿Cuántas silabas tiene?
papá		
piso		
Pepito		
pelota		
Polo		
Pastel		

Separa la palabra en silabas

pulpo	Paco	pelo
paloma	pepita	Pamela



Pizza



ACTIVIDAD N°8

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: LEE Y REPASA LAS PALABRAS, LUEGO JUEGA A LEER LAS ORACIONES.

REPASO DE A, E, I, O, U, M, P

DELINEA CON COLORES CADA SÍLABA.
LUEGO UNE CON UNA LÍNEA CADA DIBUJO CON LA SÍLABA INICIAL DE SU NOMBRE.
¿SE TE OCURREN OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON ESTAS SÍLABAS? PRONÚNCIALAS EN VOZ ALTA.
LUEGO, COLOREA LAS IMÁGENES.



PU PU PI PA
MA MO PE MA
MI MO MA
MU ME PE
PO PA PE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



27

ACTIVIDAD N°9

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

INSTRUCCIONES: JUGAR A LEER CON LA P Y VOCALES. MARCA CON UNA X CUAL LEISTE.

Práctica de lectura silábica con: p

1 pa <input type="checkbox"/>	2 pe <input type="checkbox"/>	3 pi <input type="checkbox"/>	4 po <input type="checkbox"/>	5 pu <input type="checkbox"/>
6 pu <input type="checkbox"/>	7 po <input type="checkbox"/>	8 pi <input type="checkbox"/>	9 pe <input type="checkbox"/>	10 pa <input type="checkbox"/>
11 pi <input type="checkbox"/>	12 pu <input type="checkbox"/>	13 pa <input type="checkbox"/>	14 po <input type="checkbox"/>	15 pe <input type="checkbox"/>
16 apa <input type="checkbox"/>	17 ape <input type="checkbox"/>	18 api <input type="checkbox"/>	19 apo <input type="checkbox"/>	20 apu <input type="checkbox"/>
21 papa <input type="checkbox"/>	22 pape <input type="checkbox"/>	23 papi <input type="checkbox"/>	24 papo <input type="checkbox"/>	25 papu <input type="checkbox"/>
26 pepa <input type="checkbox"/>	27 pepe <input type="checkbox"/>	28 pepi <input type="checkbox"/>	29 pepo <input type="checkbox"/>	30 pepu <input type="checkbox"/>
31 pipa <input type="checkbox"/>	32 pipe <input type="checkbox"/>	33 pipi <input type="checkbox"/>	34 pipo <input type="checkbox"/>	35 pipu <input type="checkbox"/>
36 popa <input type="checkbox"/>	37 pope <input type="checkbox"/>	38 popi <input type="checkbox"/>	39 popo <input type="checkbox"/>	40 popu <input type="checkbox"/>
41 pupa <input type="checkbox"/>	42 pupe <input type="checkbox"/>	43 pupi <input type="checkbox"/>	44 pupo <input type="checkbox"/>	45 pupu <input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD Nº10

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

INSTRUCCIONES: Juega a leer con ayuda de un adulto.

pa pe pi po pu

Pa Pe Pi Po Pu

papá, pie, mapa

Mi papá ama a mamá.

Mi papá me mima

Pepe ama a papá.

Papá ama a Pepa.

ACTIVIDAD Nº11

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: AO 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INSTRUCCIONES: RESUELVE LAS ADICIONES

Resuelve estas adiciones

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

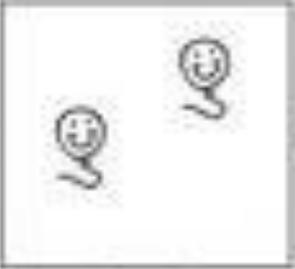
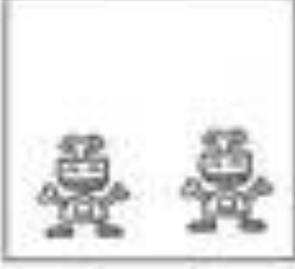
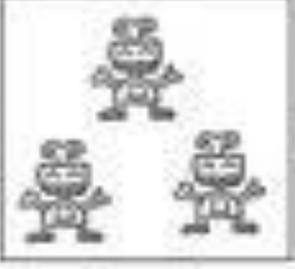
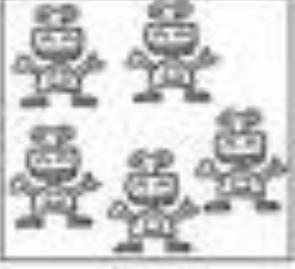


ACTIVIDAD N°12

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: AO 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INSTRUCCIONES: RESUELVE LAS ADICIONES

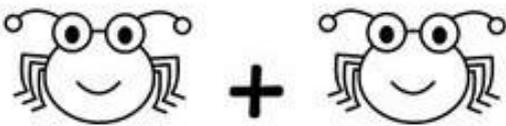
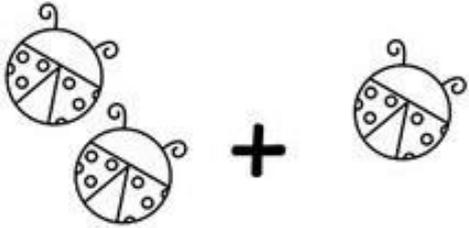
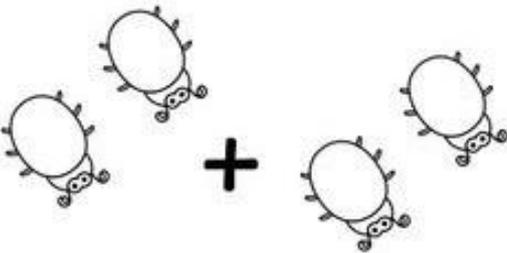
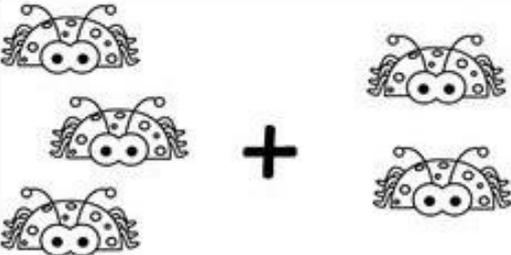
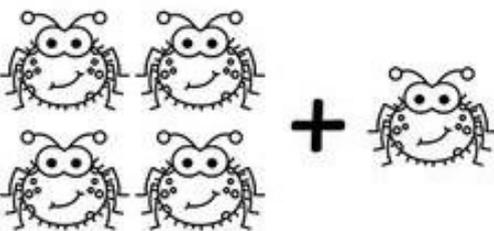
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text" value="7"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>

ACTIVIDAD N°13

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: AO 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INSTRUCCIONES: RESUELVE LAS ADICIONES

 $1 + 1 = \underline{\quad}$	 $2 + 1 = \underline{\quad}$
 $2 + 2 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$
 $4 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 0 = \underline{\quad}$

ACTIVIDAD Nº14

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: AO 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INSTRUCCIONES: RESUELVE LAS ADICIONES

1 + 5 = 1 + 5 = 6

5 + 5 = + =

5 + 5 = + =

3 + 4 = + =

5 + 3 = + =

3 + 3 = + =

3 + 3 = + =

ACTIVIDAD N°15

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje: AO 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

INSTRUCCIONES: RESUELVE LAS ADICIONES

 +	 +	 +
 =	 =	 =
		
 +	 +	 +
 =	 =	 =
		