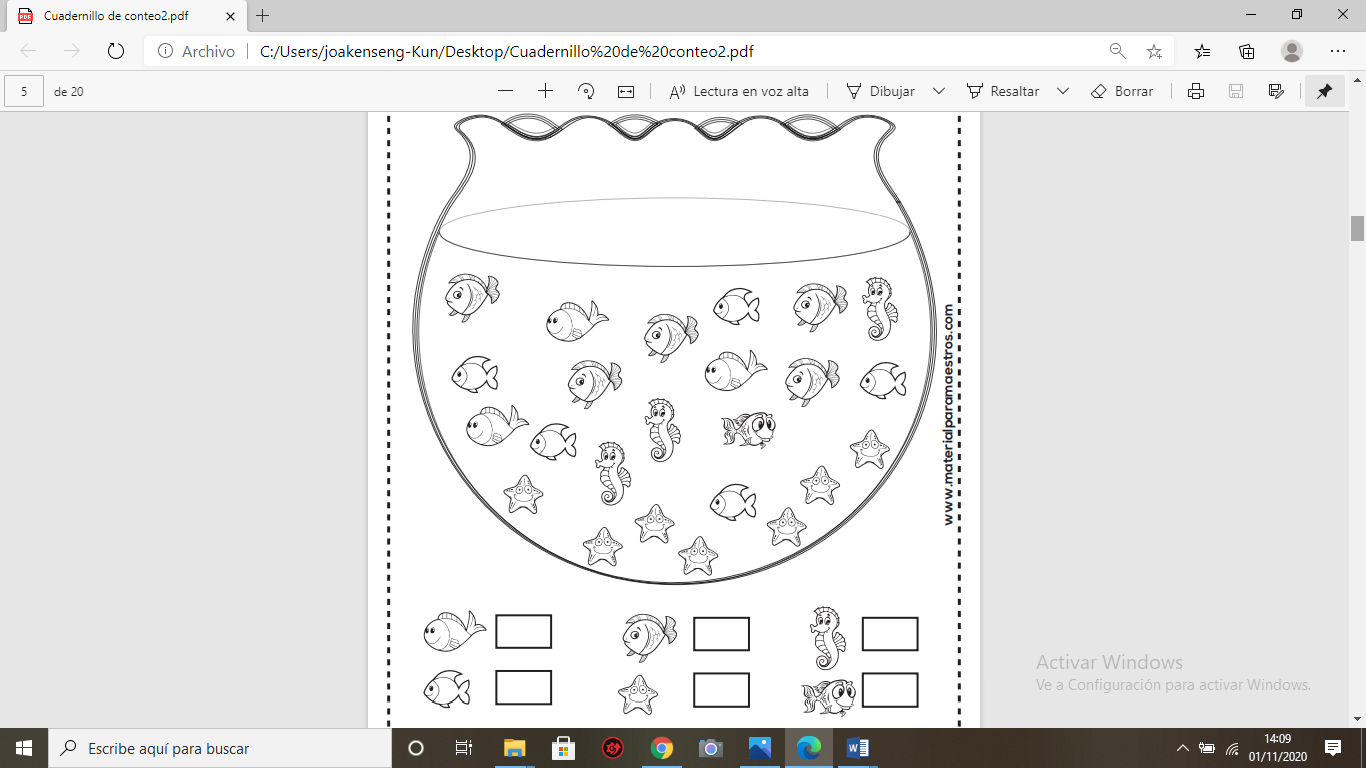


**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar. |

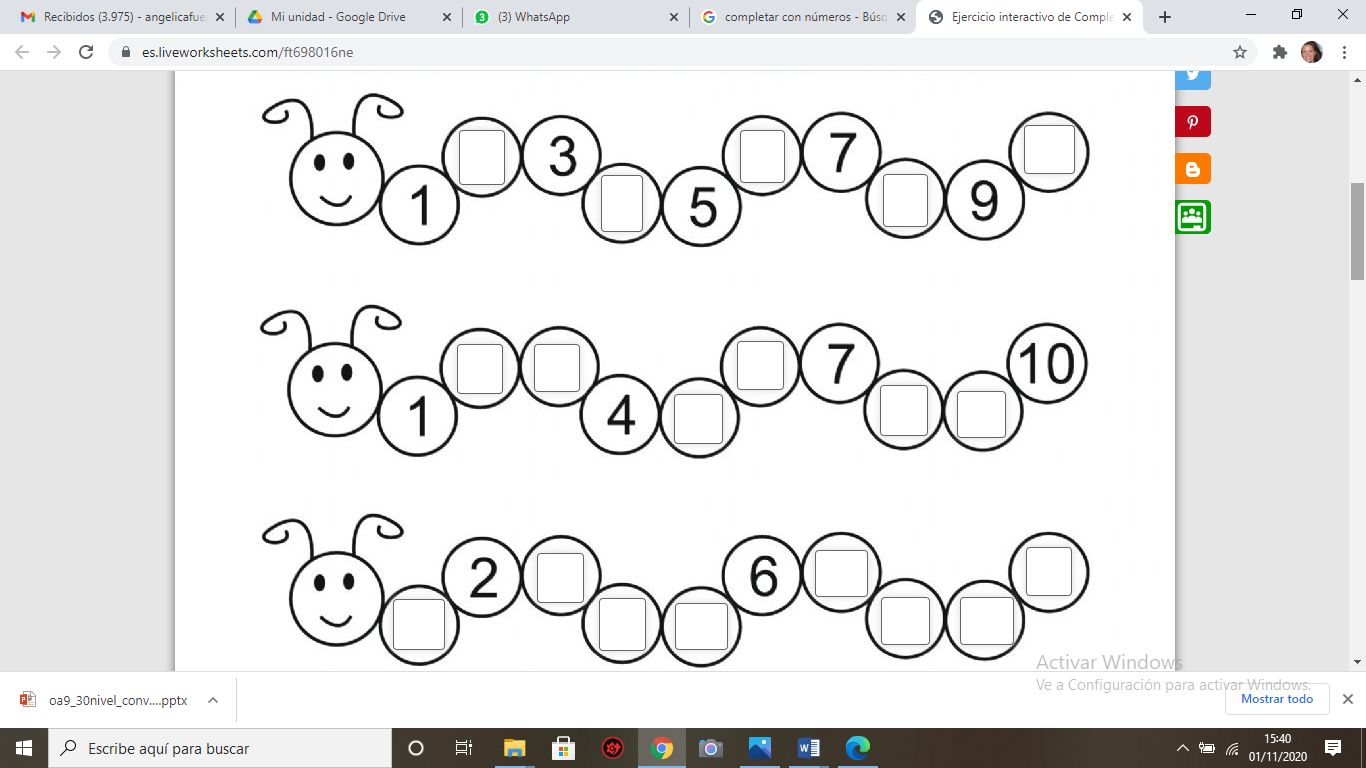
.- Cuenta los elementos que son iguales y escribe el número en el cuadro inferior que corresponde al modelo.



**MATEMÁTICA**

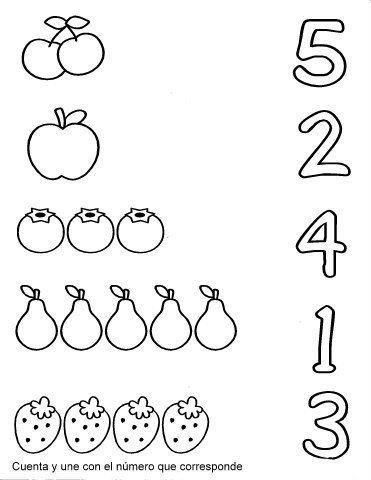
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para completar. |

.- Completa la recta numérica con los números que faltan y luego colorea.



**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar. |

.- Une con una línea la cantidad con el número que corresponde, luego colorea los dibujos.

**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar. |

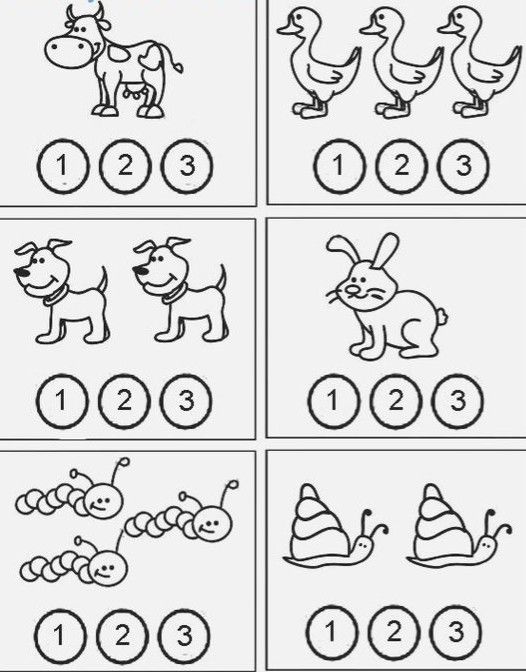
.- Une con una línea el número con el conjunto según su cantidad.

****

**MATEMÁTICA**

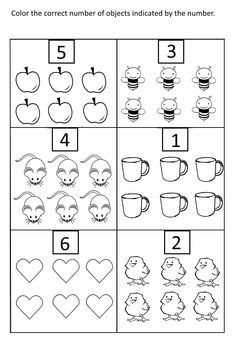
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar. |

.- Cuenta los elementos que hay en cada cuadro, luego pinta el número que corresponde según su cantidad.



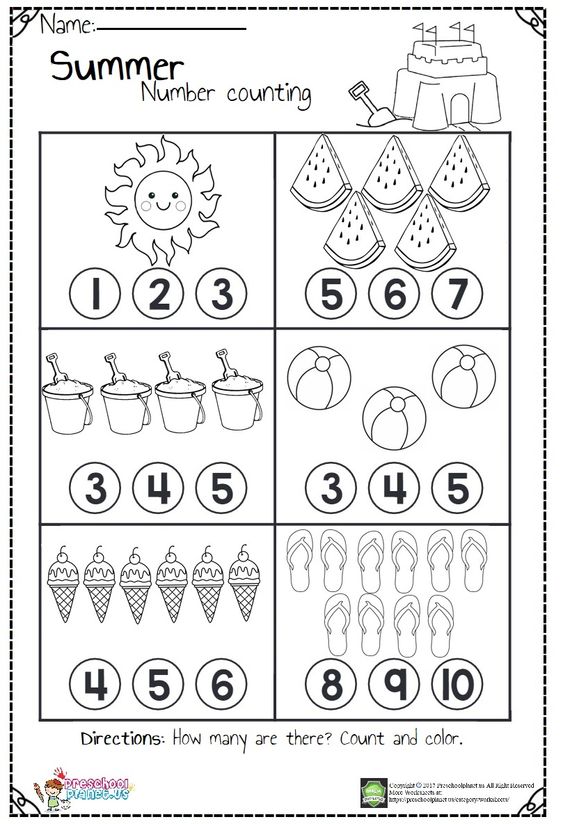
**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar. |

.- Cuenta los elementos que hay en cada cuadro, luego pinta el número que corresponde según su cantidad.

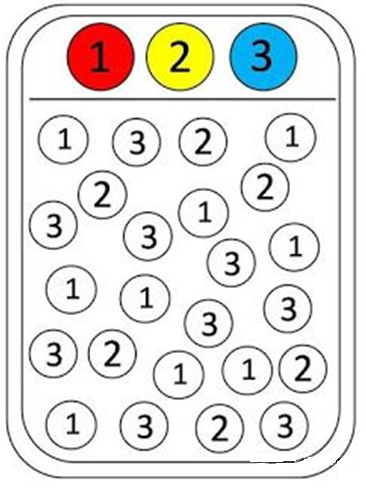
**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para contar. |

.- Cuenta los elementos que hay en cada cuadro, luego pinta el número que corresponde según su cantidad.

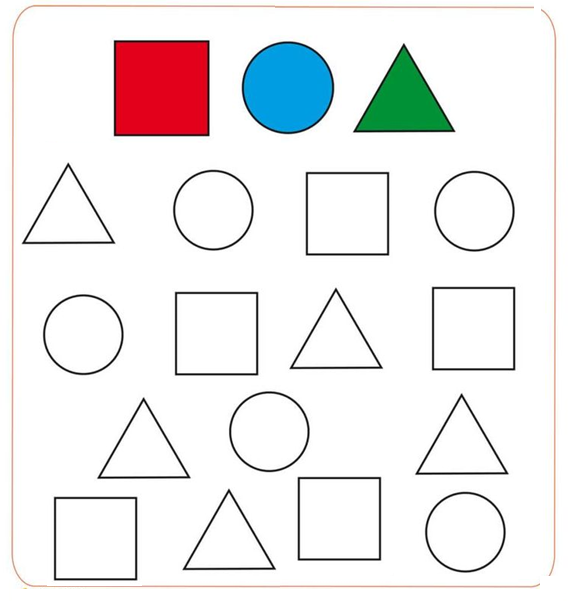
**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Emplea los números para identificar. |

.- Colorea los números según el modelo.

**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Identifica figuras geométricas simples. |

.- Colorea según el modelo.

**MATEMÁTICA**

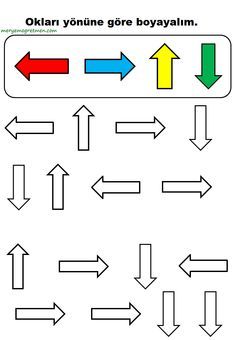
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Identifica figuras geométricas simples. |

.- Colorea según el modelo.



**MATEMÁTICA**

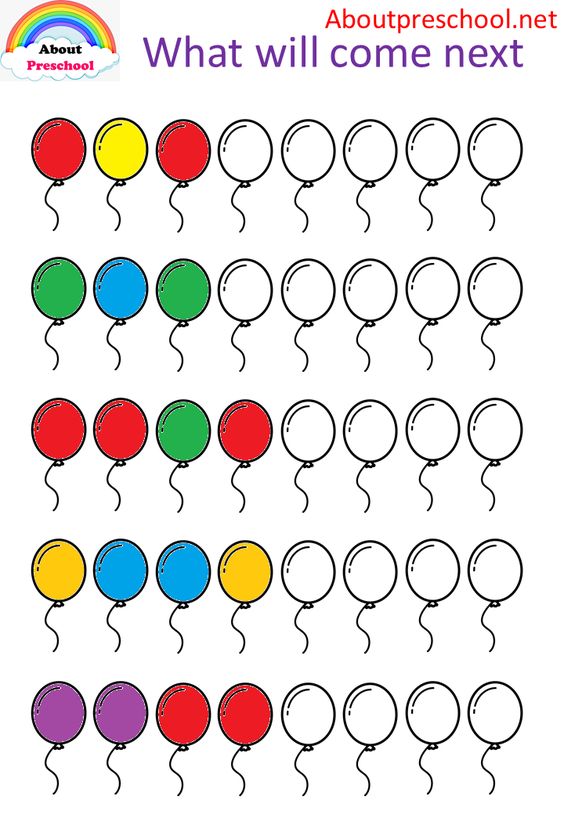
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Identificar dirección del objeto. |

.- Colorea según el modelo.

**MATEMÁTICA**

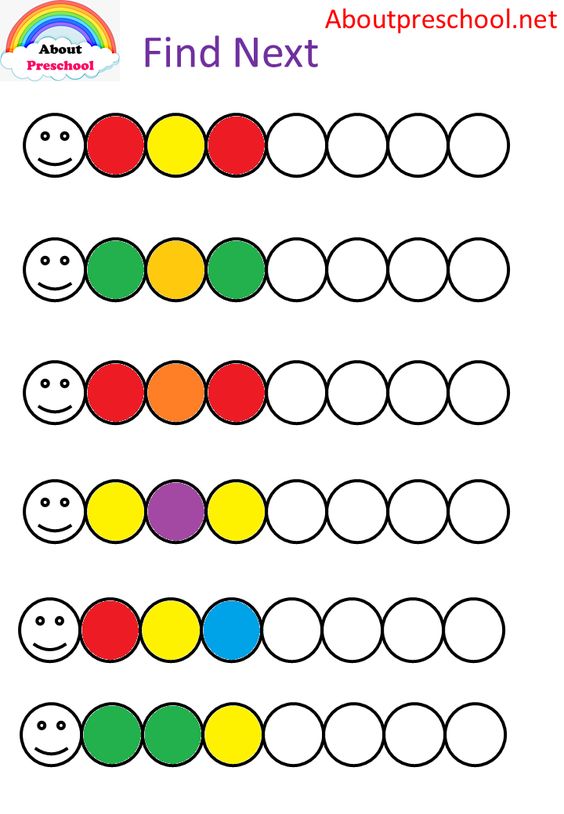
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Crea patrones por color. |

.- Completa según indica el patrón de colores.



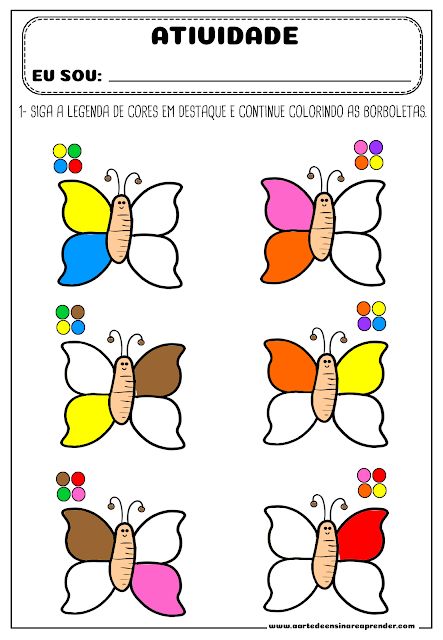
**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Crea patrones por color. |

.- Completa según indica el patrón de colores.

**MATEMÁTICA**

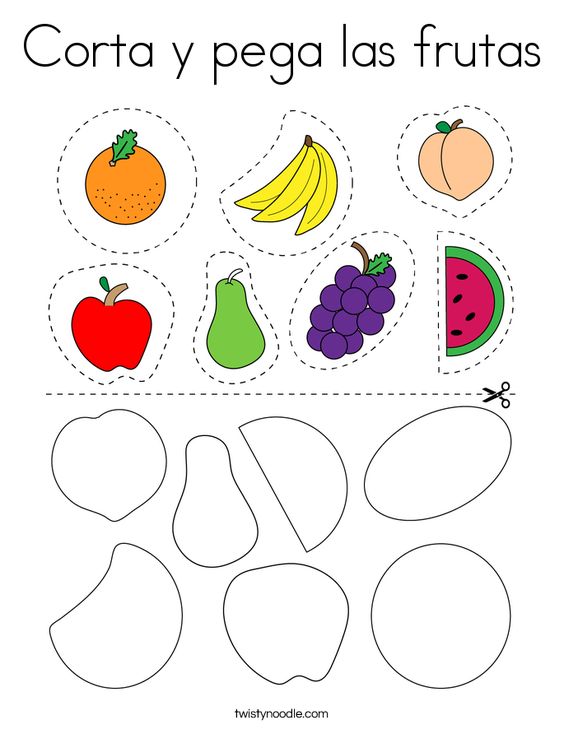
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Crea patrones por color. |

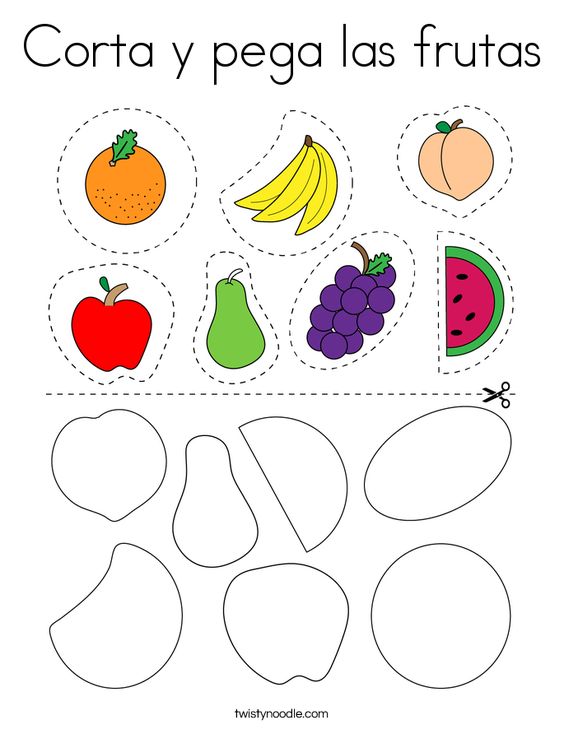
.- Continúa coloreando la mariposa según indica cada patrón.

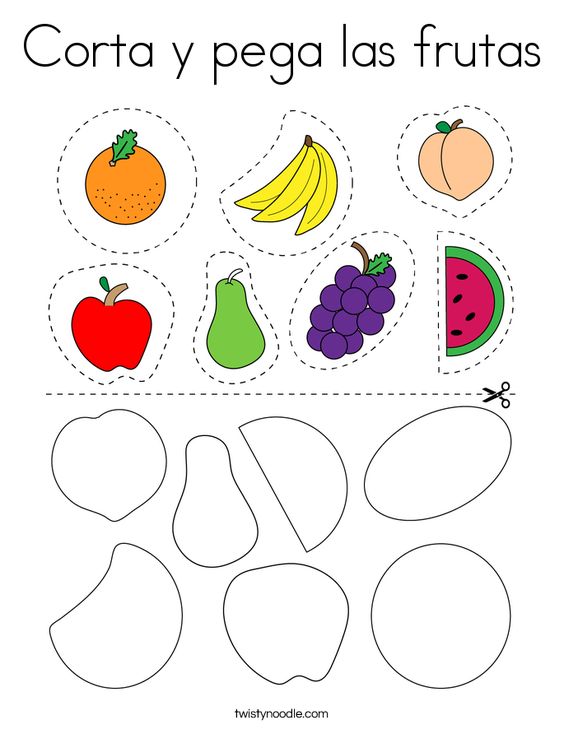
**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Identifica atributos de las figuras según sus formas. |

.- Recorta las frutas y pégalas donde corresponden.

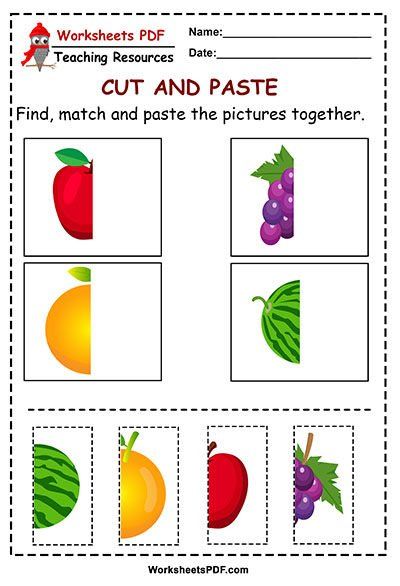






**MATEMÁTICA**

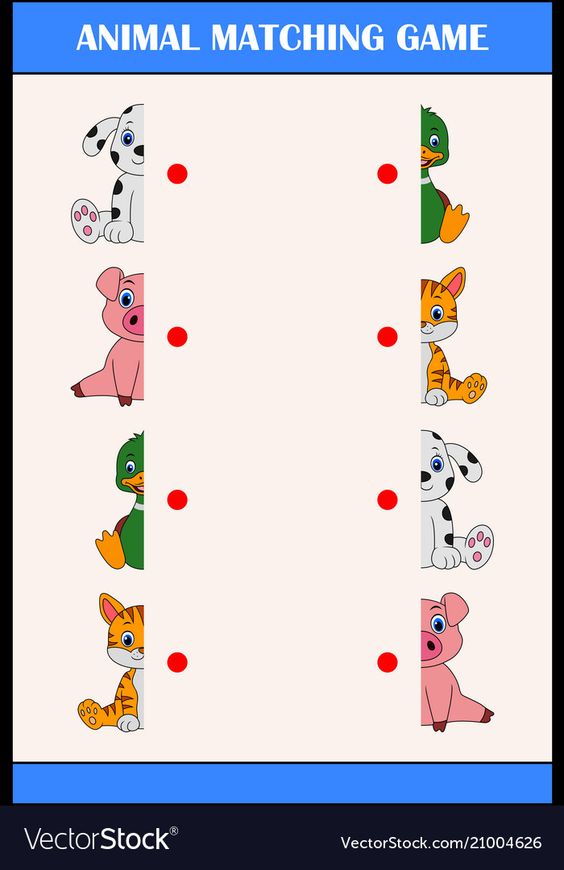
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Identifica atributos de las figuras según sus formas. |

.- Recorta las frutas y pégalas donde corresponden.

**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Establecer vínculos entre objetos que correspondan. |

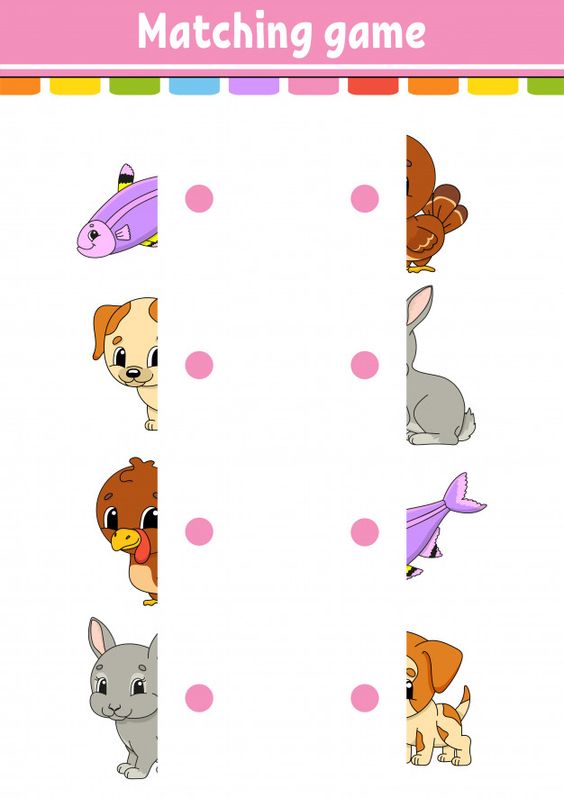
.- Traza una línea y une los animales a la mitad que le corresponda.



**MATEMÁTICA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y compresión del entorno  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de Aprendizaje:** Establecer vínculos entre objetos que correspondan. |

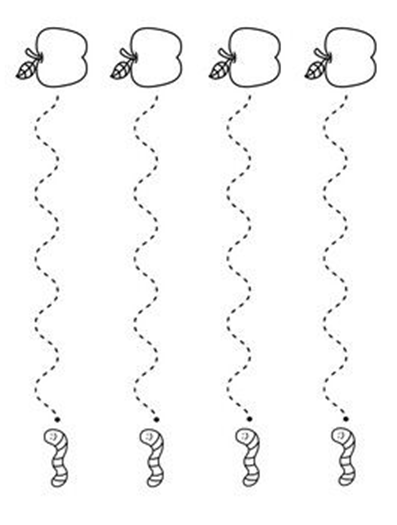
.- Traza una línea y une los animales a la mitad que le corresponda.



**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**APRESTO**

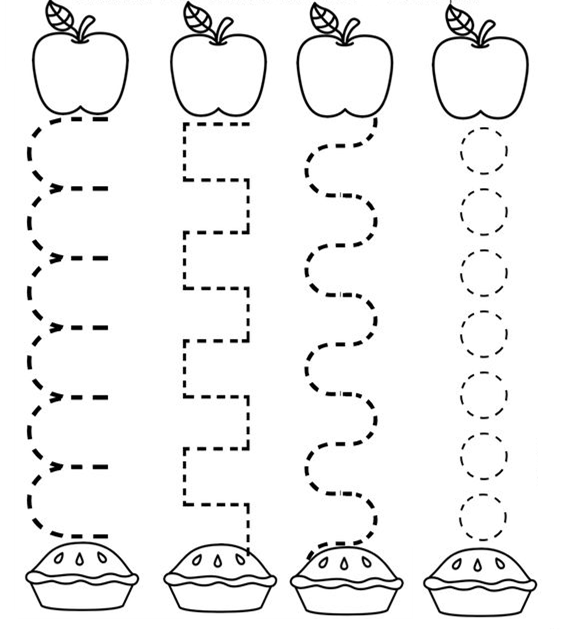
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Escrito  **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos. |

.- Sigue las líneas punteadas con lápiz grafito formando trazos curvos y luego colorea los dibujos.

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**APRESTO**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Escrito  **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos. |

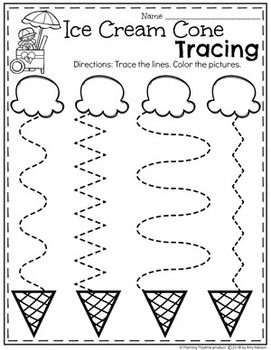
.- Sigue las líneas punteadas con lápiz grafito formando trazos curvos y luego colorea los dibujos.

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**APRESTO**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Escrito  **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos. |

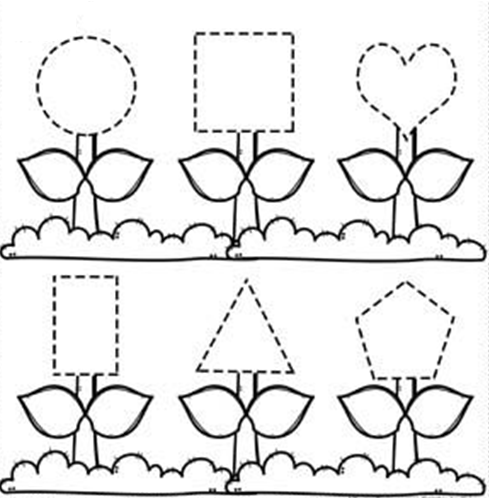
.- Sigue las líneas punteadas con lápiz grafito formando trazos curvos y luego colorea los dibujos.



**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**APRESTO**

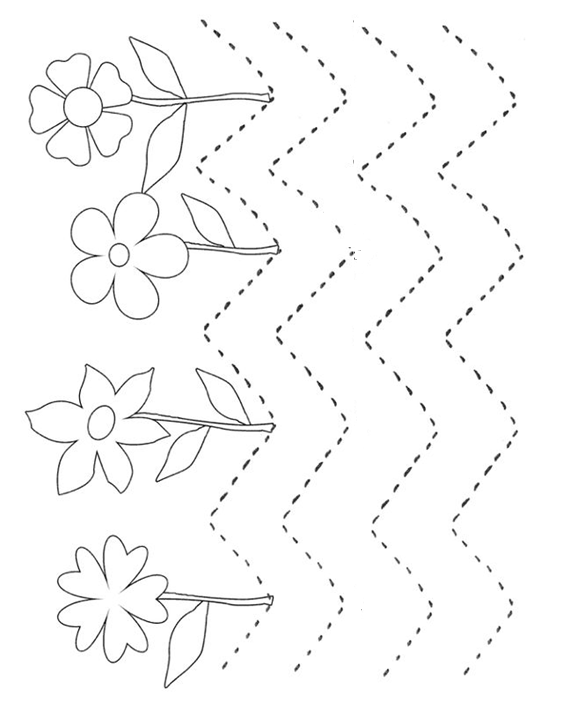
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Escrito  **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos. |

.- Sigue las líneas punteadas con lápiz grafito formando trazos curvos y luego colorea los dibujos.

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

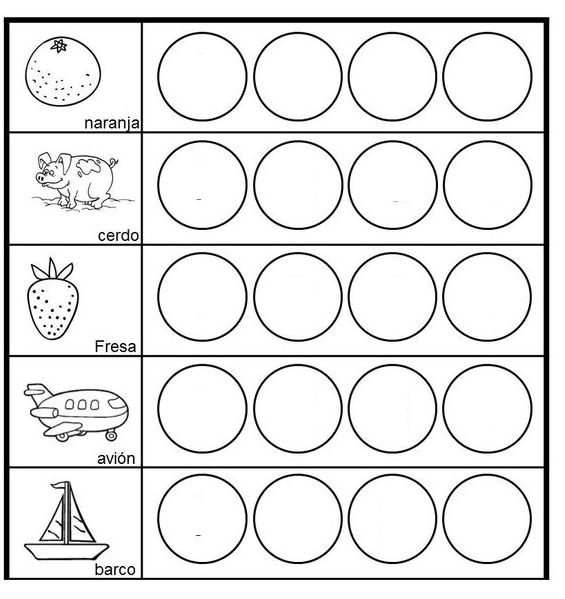
**APRESTO**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Escrito  **Objetivo de Aprendizaje:** Representar gráficamente algunos trazos. |

.- Sigue las líneas punteadas con lápiz grafito formando trazos curvos y luego colorea los dibujos.

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

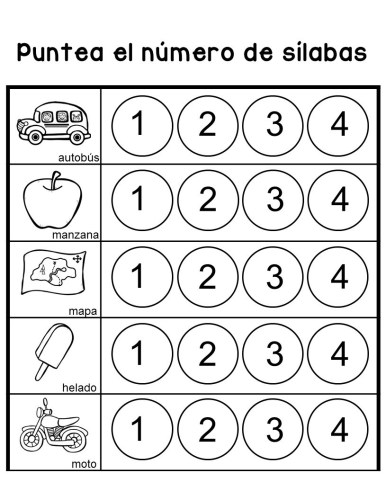
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos fonológicos de las palabras simples, tales como conteo de silabas. |

****.- Colorea los círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos fonológicos de las palabras simples, tales como conteo de silabas. |

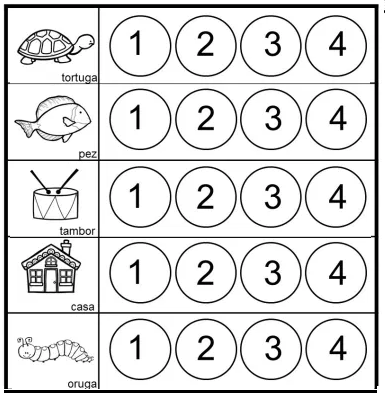
.- Cuenta el número de silabas que tiene cada palabra y colorea el número que corresponda.



**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos fonológicos de las palabras simples, tales como conteo de silabas. |

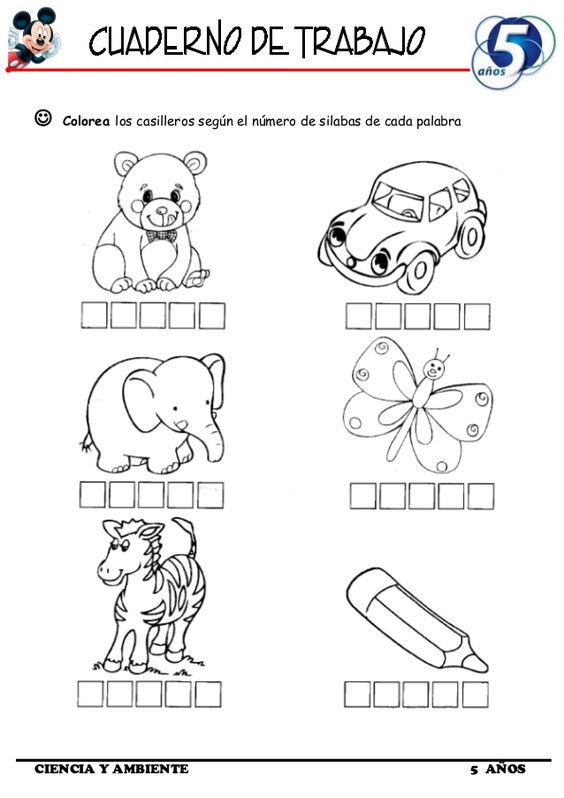
.- Cuenta el número de silabas que tiene cada palabra y colorea el número que corresponda.

****

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

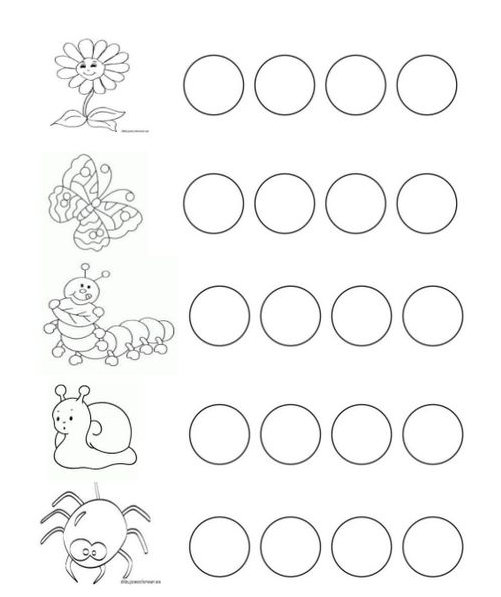
|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos fonológicos de las palabras simples, tales como conteo de silabas. |

.- Colorea los cuadros según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.



**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos fonológicos de las palabras simples, tales como conteo de silabas. |

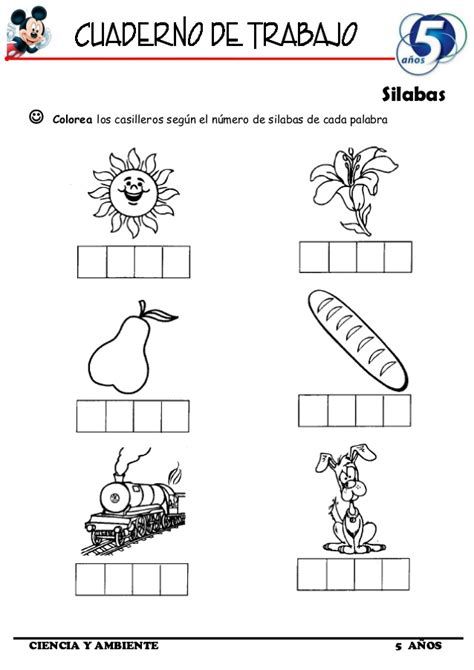
****

.- Colorea los círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.

**COMUNICACIÓN INTEGRAL**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación Integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos fonológicos de las palabras simples, tales como conteo de silabas. |

.- Colorea los cuadros según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.



**COMPRESIÓN DE LECTURA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender textos orales simples. |



**COMPRESIÓN DE LECTURA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender textos orales simples. |



**COMPRESIÓN DE LECTURA**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Comunicación integral  **Núcleo:** Lenguaje Verbal  **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender textos orales simples. |

